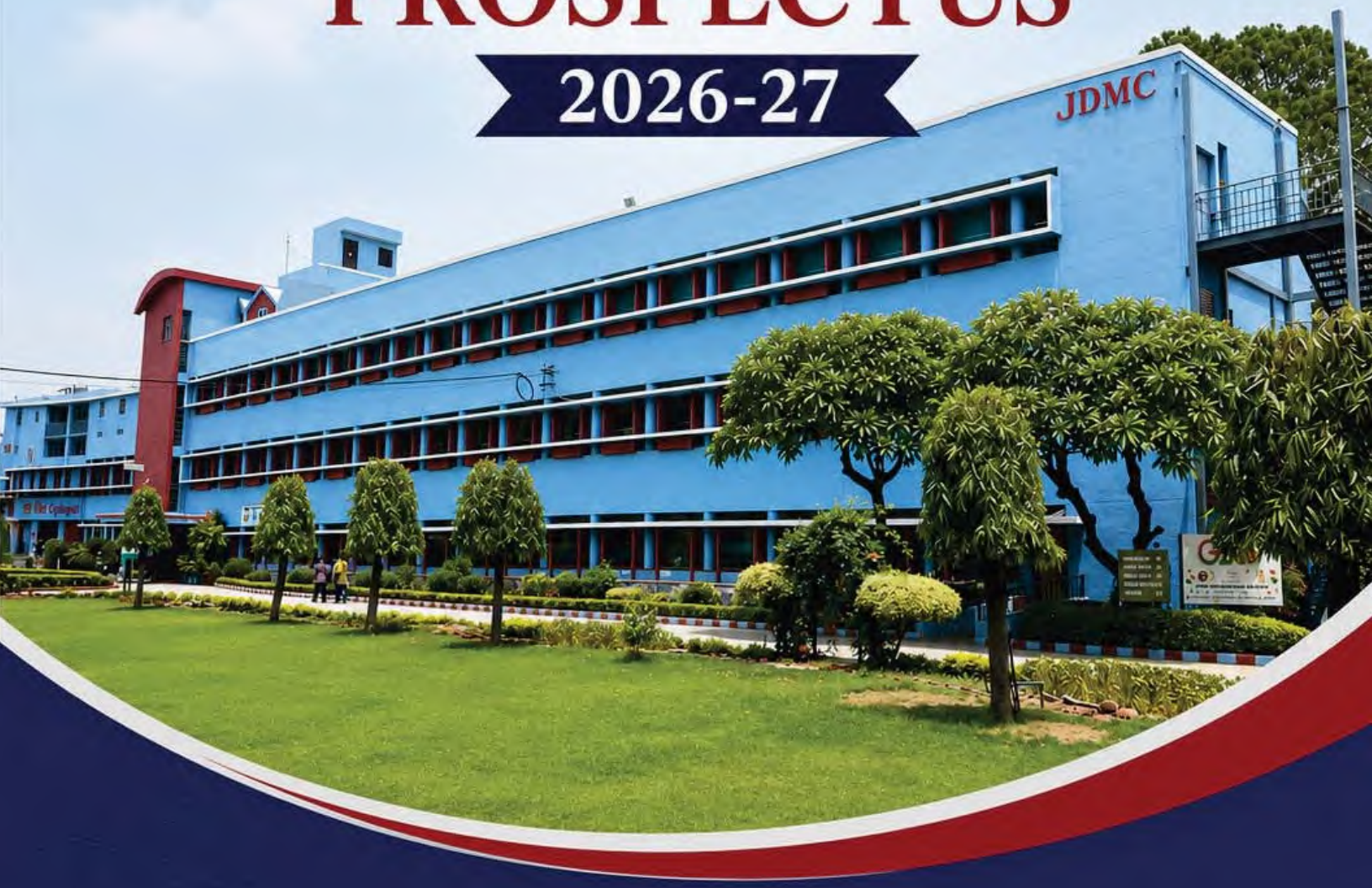
Prospectus 2026-27

JANKI DEVI MEMORIAL COLLEGE

(University of Delhi)

PROSPECTUS

2026-27



ACADEMIC EXCELLENCE | EMPOWERING MINDS | INCLUSIVE COMMUNITY | NURTURING VALUES | SHAPING FUTURES

Administration Details

Principal	:	Prof. Swati Pal
Vice Principal:	:	Prof. Sandhya Garg
PIO	:	Dr. Jitender Gill
Staff Advisors	:	Dr. Shruti Gupta, Ms. Asma Anjum, Dr. Sumit Kumar
A.O.	:	Dr. Kaushal Kishore, Mr. Surendra Kumar
S.O. (Administration)	:	Mr. Arvind Pal
S.O. (Accounts)	:	Mr. Manpreet Singh
Librarian	:	Dr. Nivedita Sharma

Prospectus Committee

Prof. Sangeeta Gupta; Ms. Ruchika Bhatia (Convenor), Mr. Tarun Sharma,
Mr. Abhinub Kumar, Ms. Deepanshi Rajput

Administration Details

Nodal Officer Admissions	:	Prof. Sandhya Garg
Admission Committee Convenors B.A. Programme	:	Prof. Sangeeta Gupta, Dr. Natasha Nongbri and Dr. Renuka
PWBD Liaison Officer	:	Dr. Sudnya N. Kulkarni, Dr. Nivedita Sharma

Admission Convenors for the B.A./B.Com (including B.Com (Prog))/B.Sc. (H): Teachers-in- Charge of all Departments

Admission Grievance Committee: Prof Manisha Agnihotri, Department of History
Dr. Natasha Nongbri, Department of History, Mr. Surendra Kumar, Administrative Officer
For any queries regarding admissions kindly email: admissiongrievance@jdm.du.ac.in

The Orientation Ceremony for the newly admitted students will be held offline.
Details will be provided accordingly.

Telephone: 25787754, Fax: 011-25710832
email: jdmcadmissions@yahoo.co.in, jdmcollege@hotmail.com
website: jdm.du.ac.in

CONTENTS

University of Delhi Kulgeet	3
College Prayer	4-7
Founder of the College	8-9
Message from the Principal	10-13
Ensuring the Safety of Students in the Post-Pandemic times	14
College Accolades - JDMC wins several awards	16-17
JDMC Students' Accolades: A glimpse	18-19
New Initiatives at Jdmc	20-25
JDMC IQAC Centres	26-32
College Highlights	34-49
Krishna Hostel	36-37
Admission Procedure	50-63
Fee Structure	64
Fee Concessions	65-66
College Events Calendar 2026-27	68-69
Courses of Study	70-84
Departments and Faculty	85-94
Rules and Regulations	95-108
College Library & Non-Teaching Staff	109
Instituted Prizes and Scholarships	110-111
Add-On Courses 2025-26	112
Add-On Courses 2026-27	113
Media Coverage 2025-26	114-119

All students are advised to access the website for details



Ribbon Cutting Ceremony to inaugurate Symphony '26



Nupur Performance on Foundation Day



Annual Day Celebrations





कुलगीत
दिल्ली विश्वविद्यालय

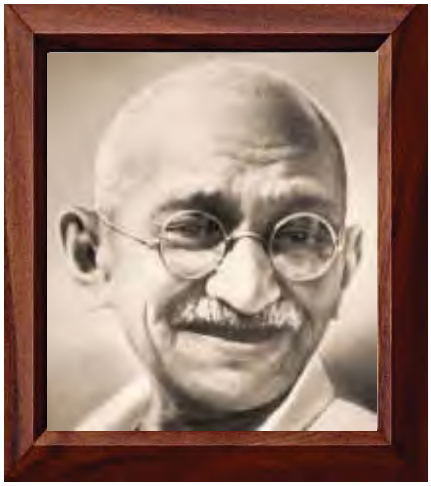
जयति जय जय–जयति जय जय
ज्ञान का आलोक अनुपम
श्रेष्ठ सुन्दर दिव्य दिल्ली
विश्व विद्यालय विहंगम

सकल वसुधा निज कुटुंब की
भावना संस्कृति सनातन
आधुनिक शिक्षा पुरातन
ज्ञान धाराओं का संगम
देश की स्वाधीनता हित
भूमिका शत कोटि वंदन
निष्ठा धृति सत्यम के मंगल
दिव्य भावों का समागम
जयति जय जय–जयति जय जय
ज्ञान का आलोक अनुपम

भव्य महाविद्यालयों के
परिसरों से चिर सुशोभित
श्रेष्ठ गुरुजन कर रहे नित
छात्र और छात्राएँ दीक्षित
सद्चरित्राचार पावन
साधना संकल्प संयम
नवल वैश्विक चेतना
नव क्रान्ति संस्कारों का उद्गम
जयति जय जय–जयति जय जय
ज्ञान का आलोक अनुपम
श्रेष्ठ सुन्दर दिव्य दिल्ली
विश्वविद्यालय विहंगम

रचनाकार
गजेन्द्र सोलंकी
अंतरराष्ट्रीय कवि, गीतकार

Our Inspiration



Mahatma Gandhi
(1869-1948)



Smt. Janki Devi
(1866-1935)

College Prayer

संगच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम्।
देवा भागं यथा पूर्वे सञ्जानाना उपासते।।

(हम सब एक साथ चलेंय एक साथ बोलेंय हमारे मन एक हों। प्राचीन समय में देवताओं का ऐसा आचरण रहा इसी कारण वे वंदनीय हैं।)

ऊँ सह नाववतु। सह नौ भुनक्तु। सह वीर्यं करवावहै।
तेजस्वि नावधीतमस्तु। मा विद्विषावहै।
ऊँ शान्तिरू शान्तिरू शान्तिरू।।

(हे परमात्मन् ! आप हम दोनों गुरू और शिष्य की साथ– साथ रक्षा करें , हम दोनों का पालन–पोषण करें, हम दोनों साथ–साथ शक्ति प्राप्त करें,हमारी प्राप्त की हुई विद्या तेजप्रद हो, हम परस्पर द्वेष न करें, परस्पर स्नेह करें।)

असतो मा सदगमय॥
तमसो मा ज्योतिर्गमय ॥
मृत्योर्मामृतम् गमय ॥

(हमे असत्य से सत्य की ओर ले चलो । अंधकार से प्रकाश की ओर ले चलो ।। मृत्यु से अमरता की ओर ले चलो)

अहिंसा सत्य अस्तेय ब्रह्मचर्य असंग्रह,
शरीरश्रम अस्वाद सर्वत्र भय वर्जन।
सर्वधर्म समानत्व स्वदेशी स्पर्श भावना,

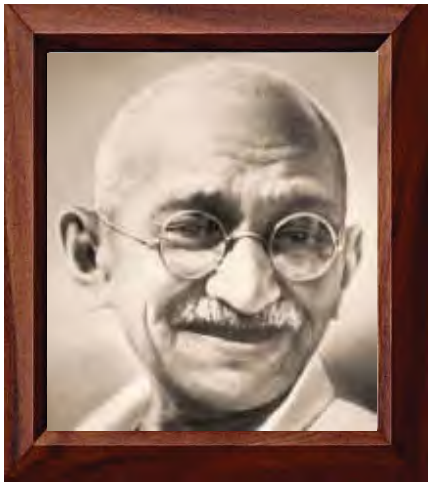
(अहिंसा, सत्य, गुप्त, ब्रह्मचर्य, असंग्रह, शारीरिक श्रम, स्वादहीनता, सर्वत्र भय का परिहार। सभी धर्म समानता स्वदेशी स्पर्श भावना)

शब्दार्थः

ऊँ	=	परमात्मा–परमेश्वर–परमब्रम्ह य
नौ	=	हम दोनों (गुरू और शिष्य) को य
सह	=	साथ–साथ य
भुनक्तु	=	पोषित हों य सह =साथ–साथ य
वीर्यं	=	शक्ति को य
करवावहै	=	प्राप्त करें य
नौ	=	हम दोनों की य
अवधीतम्	=	पढी हुई विद्या य
तेजस्वि	=	तेजोमयी य अस्तु = हो य
मा विद्विषावहै	=	(हम दोनों) परस्पर द्वेष न करें।



Our Inspiration



Mahatma Gandhi
(1869-1948)



Smt. Janki Devi
(1866-1935)

College Prayer

Sangacchdhwam samvadadhwam
Sango vo manaasi janatam
Deva bhagam yatha purve
Sanjnana upasate..

May you move in harmony, speak in one voice; let your minds be in agreement; just as the ancient gods shared their portion of sacrifice.

Om saha nāvavatu
Saha nu bhunaktu.
Sahā vīryam karavāvahai
Tejasvi nāvadhītamastu mā vidvisāvahai.
Om sāntih sāntih sāntih..

Om, Together may we two move (with knowledge, the Teacher and the student). Together may we two Relish (our Studies, the Teacher, and the student),
Together may we perform (our Studies) with Vigour (with deep Concentration),
May what has been studied by us be filled with the Brilliance (of Understanding, leading to Knowledge); May it Not give rise to Hostility (due to lack of Understanding),
Om Peace, Peace, Peace.



Prof. Swati Pal, Principal paying homage to the Founder of the College,
Sh.Brij Krishan Chandiwala

Om asato mā sadgamaya
Tamasomā jyotir gamaya
Mrityormāamritam gamaya
Om, Lead from the unreal to real
Lead from darkness to light
Lead me from death to immortality.

Ahinsa satya asteya bramacharya
Asangrah, sharirashram asvad sarvatra
Bhaya varjan I sarvadharm samnatva
Svadeshi sparsh bhavana..

Gandhi ji's Eleven Vows: Nonviolence, Truth, No stealing, Self-Discipline, Non possession, Physical labor, Control of the palate, Fearlessness, Equality of all religions, Pride in indigenous feeling, Removal of untouchability or Tolerance for Diversity.

Founder of the College



Late Shri Brij Krishan Chandiwala
(1900 - 1986)

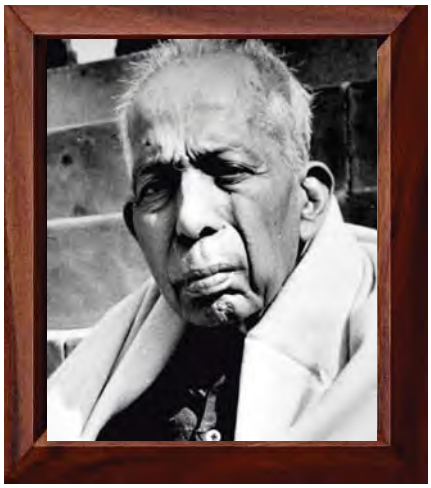
Shri Brij Krishan Chandiwala, the founder of Janki Devi Memorial College, was born in 1900 in a reputed family. As the third son of a flourishing silver merchant's family, there were no domestic pressures on him to join the family business. After the early demise of his wife, he joined the freedom movement led by Gandhiji. His mother's entreaties to remarry fell on deaf ears. Brij Krishanji became a true disciple of Gandhiji. He went to jail several times during the freedom movement. When Gandhiji started the agitation against the Salt Law, Brij Krishanji took an oath to give up salt and sugar for life. He was forced to break this vow in the last days of his life on health grounds.

At Gandhiji's behest, he had a prayer temple built in a Harijan Colony. He started the Delhi chapter of the Bharat Sewak Samaj, an organization for the upliftment of the downtrodden.

In 1959, Shri VKRV Rao, the then Vice-Chancellor of Delhi University appealed to the wealthy philanthropists of the city to come forward to open girls' colleges in Delhi. It was then that Brij Krishanji, who had no children, donated all his inherited wealth to the family trust, Shri Banarsidas Chandiwala Sewa Smarak Trust Society, which, in turn, funded the establishment of Janki Devi Memorial College in the memory of his late mother Smt. Janki Devi.

Today, Brij Krishanji is remembered for his social service and closeness to Gandhiji. When Nathuram Godse fired that fatal shot, Bapu fell into the arms of Brij Krishanji, who was sitting right behind him. Till his very end, this great visionary remained our mentor and guide.

कॉलेज के संस्थापक



स्वर्गीय श्री बृज कृष्ण चांदीवाला
(1900 – 1986)

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के संस्थापक श्री बृज कृष्ण चांदीवाला का जन्म . एक प्रतिष्ठित परिवार में में हुआ था 1900। एक समृद्ध चांदी के व्यापारी के परिवार के तीसरे पुत्र के रूप में, वहाँ पारिवारिक व्यवसाय में शामिल होने के लिए उन पर कोई घरेलू दबाव नहीं था। पत्नी के शीघ्र निधन के बाद वे गांधीजी के नेतृत्व में स्वतंत्रता आंदोलन में शामिल हो गए। बृज कृष्ण जी गांधीजी के सच्चे शिष्य बन गए। स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान कई बार जेल गए। जब गांधी जी ने आंदोलन शुरू किया नमक कानून के खिलाफ, बृज कृष्णजी ने जीवन के लिए नमक और चीनी का त्याग करने की शपथ ली। स्वास्थ्य के आधार पर अपने जीवन के अंतिम दिनों में इस व्रत को तोड़ने के लिए मजबूर हुए । गांधीजी के कहने पर उन्होंने हरिजन कॉलोनी में एक प्रार्थना मंदिर बनवाया। उन्होंने शुरू किया भारत सेवक समाज के दिल्ली अध्याय, दलितों के उत्थान के लिए एक संगठन बनाया। 1959 में, दिल्ली विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपति श्री वीकेआरवी राव ने अपील की दिल्ली में गर्ल्स कॉलेज खोलने के लिए, आगे आए शहर के धनी समाजसेवी. यह तब बृज कृष्णजी, जिनकी कोई संतान नहीं थी, ने अपनी सारी विरासत में मिली संपत्ति को दान कर दी थी पारिवारिक ट्रस्ट, श्री बनारसीदास चांदीवाला सेवा स्मारक ट्रस्ट सोसाइटी, जो बदले में,उनके दिवंगत की स्मृति में जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की स्थापना की । आज बृज कृष्णजी को उनकी समाज सेवा और गांधीजी से निकटता के लिए याद किया जाता है। जब नाथूराम गोडसे ने वह घातक गोली चलाई, तो बापू बृज कृष्णजी की बाहों में गिर गए,जो उसके ठीक पीछे बैठे थे उनके अंत तक, यह महान दूरदर्शी हमारा संरक्षक और मार्गदर्शक बना रहा ।

Message from the Principal



Dear Students,

I warmly welcome you to Janki Devi Memorial College, University of Delhi!

I am delighted to welcome you to our college! I am sure that you are relieved after months of anxious waiting and I assure you that you will be very happy with all that this college has to offer you. For anxious parents, let me assure you that your wards are in safe hands.

In the last five years, the college has truly reached new levels of excellence. It scored an A Plus with a 3.43 grade in its second NAAC cycle in 2023. It is also the first college of the University of Delhi to be ISO certified and has the invaluable ISO 21001:2018 and ISO 9001:2015 certification. COAE International has awarded the college with the esteemed 'Jury Award' to the principal of the college as well as a recognition of Janki Devi Memorial College as a 'Joyful Institution.' We are mindful of the weight of this recognition.

The founder, Shri Brij Krishan Chandiwala, a renowned Gandhian, who participated in the Indian National Movement, established this college in 1959 in memory of his mother, Smt. Janki Devi. The foundation stone was laid by Late Prime Minister Pt. Jawaharlal Nehru. The college offers education in liberal arts, social sciences, mathematics and commerce.

When students graduate from the college, they should do so with a well-rounded personality. They should not only have attained a certain academic milestone but should also have a heightened sense of social consciousness, a thorough knowledge of their rights and duties accompanied by the right attitude and the rigour to face the world as empowered young women.

Implementing these objectives is an entire team constituted by the Management (with a highly motivating Trust body), some of the finest faculty of the University, a proactive non-teaching staff and extremely dynamic alumnae. JDMC is proud of the disciplined way in which classes are held in this college with regular tutorials as well as remedial classes. The University rules regarding internal assessment, especially attendance are strictly followed by us and we do not believe in compromising with them. Students must learn to respect classroom teaching and the pivotal role played by a teacher; hence attending classes regularly should be a habit and the norm. We hope parents will help in building this habit.

Beyond the curriculum, the college offers short-term add-on courses on topics ranging from Human Values: Problems and Prospects; SSB Preparation; Banking in Atma Nirbhar Bharat; NGO Management; Yoga; Understanding Gender; Acupressure; Early intervention for children with disabilities; Kathak; AI; Legal literacy and awareness; Gender and Sexuality. The Pratibha Foundation offers courses which provide foundational knowledge for various competitive examinations.

The central location of the college, the ease with which one can access it on the Metro line and the sight of the impressive building with lush greens, make it an ideal place for teaching and learning. The classrooms are clean, comfortable and well ventilated; the premises contain a common room and a medical room with a sanitary napkin vending machine; an open-air auditorium; a bank; a multi-cuisine and attractive cafeteria; computer laboratories; audio visual rooms; a recording studio; activity rooms; an e resource centre; language lab facilities; a photo copying centre as well as a Mother Dairy and Nescafe booth. The grand and spacious library houses over a lakh book and is fully computerized. Our girls' hostel that caters to a

hundred plus outstation students of this college is surely one of the finest undergraduate hostels of Delhi University with its large rooms, facilities, cleanliness, and the wonderful environment in which it is housed! It is truly a home away from home.

The college has won several awards such as a Green Campus Award Best Managed College of the Year Award and girl centric Tertiary Education and Training award from WAGE. In the last Garden show of the University, the college bagged prizes for best herbal Grden, best rock garden, best bonsai and best Mali! The college has received the District Green Champion Award from the Mahatma Gandhi National Council of Rural Education, Ministry of Education, Government of India. It was also recognized as a Swachhata Action Plan Institution as well as a sustainable Campus Institution. The college is well known for its many environmentally sound practices such as rain water harvesting, solar panelling, herbal garden, mechanised composting, paper recycling, e-waste management and the development of the eco-zones on campus. The ramps, the Braille sections of the library, the tactiles on the floors and the elevator are some of the ways in which we assist the physically challenged.

Those who are economically marginalized are assisted through fee concessions and scholarships by us. The Entrepreneurship cell and the Project Anupam provide a platform to students to use their talents and skills t earn while they learn. Not only in terms of intellectual and physical nurturing, the college is very concerned about the emotional well-being of the students. So, we have counselling services of various kinds provided to the students with a visiting as well as on call counsellor as also the workshops conducted by the Counselling agencies. We also ensure that medical aid is readily available through a qualified nurse in the medical room of the college which is well equipped.

Students of this college not only receive the best of scholarly training but have ample opportunities to participate in a wide range of extra and co-curricular activities through the innumerable clubs and Societies such as sports, NSS, NCC, Western and Classical dance and music, debate, photography, creative writing, theatre, investment cell and so many more. Students are encouraged to research and are actively involved in several research projects which forms part the work done under the JDMC-IQAC Research Centre of the college. Students have published books as outcomes of research projects and hance are published authors at the time of graduation! Recently, students of the college had the opportunity to interact with students of Sherubtse college, Royal University of Bhutan, through a student exchange programme while another group of students had the opportunity to learn the basics of AI and be job ready through an immersive learning process where they were taught by experts in the field form BITS Pilani and also did a short field visit to the BITS Pilani, Pilani campus. The college magazine, Janki gives students a space to express themselves creatively in words and many departments also have their exclusive department magazines. The active Placement Cell of the college works tirelessly to provide placements/internships to our students The Non collegiate Women's Education Board classes and the Janki Devi Vocational Centre are further contributions of the college towards providing holistic education. Many add on courses are provided by the college which help to enhance the skills and knowledge base of the students beyond the curriculum. Skilling is a major focal point of the college and the University of Delhi has recognised the college as Nodal Skill Centre for Chocolate craft and CAD in Fashion Designing.

There can be no better place than JDMC for one to learn how to become a global citizen with the ability to contribute to society meaningfully. We look forward to the diverse and multiple ways in which you will strengthen the college be it in academics or extra-curricular or outreach activities. I wish you the very best of luck.

Lots of love and blessings.

Prof Swati Pal

Principal

Swati Pal, Professor and Principal, Janki Devi Memorial College, University of Delhi, is a Fullbright-Nehru fellowship scholar, a Charles Wallace scholar and the first Asian scholar to receive the John McGrath Theatre Studies Scholarship at Edinburgh University. Author of several books on theatre, creative and academic writing, her newspaper articles articulate her views on education. Her areas of research interest include performance studies and cultural history. She translates from Hindi to English and several of her translations have been published. She writes poetry and her poems appear in several anthologies; she also has two collections of poems entitled *In Absentia* and *Forever Yours* and a curated volume called *Living on*. She is the Vice Chair of the Indian Association for Commonwealth Literature and Language Studies and has been the recipient of several national and international awards, both as a teacher as well as an administrator.

प्राचार्य का संदेश



प्राचार्या का संदेश

प्रिय छात्राओं,

मैं आप सभी का जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय में हार्दिक स्वागत करती हूँ।

मुझे अत्यंत प्रसन्नता है कि आप हमारे महाविद्यालय परिवार का हिस्सा बनने जा रही हैं। मुझे विश्वास है कि प्रवेश प्रक्रिया के दौरान महीनों की प्रतीक्षा और चिंता के बाद अब आप राहत महसूस कर रही होंगी। मैं आपको आश्वस्त करती हूँ कि यह महाविद्यालय आपको सीखने, आगे बढ़ने और स्वयं को विकसित करने के अनेक अवसर प्रदान करेगा। चिंतित अभिभावकों को भी मैं यह विश्वास दिलाना चाहती हूँ कि उनकी बेटियाँ सुरक्षित और सक्षम हाथों में हैं।

पिछले पाँच वर्षों में महाविद्यालय ने उत्कृष्टता के नए आयाम स्थापित किए हैं। वर्ष 2023 में NAAC के दूसरे मूल्यांकन चक्र में कॉलेज को 3-43 ग्रेड पॉइंट के साथ .| ग्रेड प्राप्त हुआ। साथ ही, यह दिल्ली विश्वविद्यालय का पहला ISO प्रमाणित महाविद्यालय है, जिसे ISO 21001:2018 तथा ISO 9001:2015 प्रमाणन प्राप्त हैं। COAE International ने महाविद्यालय को 'Joyful Institution' तथा प्राचार्या को प्रतिष्ठित 'Jury Award' से सम्मानित किया है। हम इन सम्मानों के महत्व और उनसे जुड़ी जिम्मेदारियों को भली–भांति समझते हैं।

महाविद्यालय की स्थापना वर्ष 1959 में प्रसिद्ध गांधीवादी एवं भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के सक्रिय सहभागी श्री बृज कृष्ण चांदीवाला ने अपनी माता श्रीमती जानकी देवी की स्मृति में की थी। इसके भवन की आधारशिला भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहरलाल नेहरू द्वारा रखी गई थी। महाविद्यालय में उदार कला, सामाजिक विज्ञान, गणित और वाणिज्य विषयों की उच्च शिक्षा प्रदान की जाती है।

हमारा उद्देश्य केवल डिग्री प्रदान करना नहीं, बल्कि ऐसी युवा महिलाओं का निर्माण करना है जो सामाजिक रूप से जागरूक, अपने अधिकारों और कर्तव्यों के प्रति सजग तथा आत्मविश्वास से परिपूर्ण हों। वे जीवन की चुनौतियों का सामना करने में सक्षम और समाज के प्रति उत्तरदायी नागरिक बनें।

इन उद्देश्यों को साकार करने के लिए हमारे पास प्रेरणादायी प्रबंधन, विश्वविद्यालय के उत्कृष्ट शिक्षक, समर्पित गैर–शिक्षण कर्मचारी तथा सक्रिय पूर्व छात्राएँ हैं। नियमित कक्षाएँ, ट्यूटोरियल और अतिरिक्त सहायता कक्षाएँ हमारे शैक्षणिक अनुशासन की पहचान हैं। आंतरिक मूल्यांकन और उपस्थिति संबंधी विश्वविद्यालय नियमों का हम पूर्णतः पालन करते हैं। हमारा मानना है कि नियमित रूप से कक्षा में उपस्थित होना विद्यार्थियों की सफलता का आधार है, और हमें आशा है कि अभिभावक भी इस आदत के निर्माण में सहयोग करेंगे।पाठ्यक्रम के अतिरिक्त महाविद्यालय अनेक अल्पकालिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम भी संचालित करता है, जिनमें मानव मूल्य, SSB तैयारी, आत्मनिर्भर भारत में बैंकिंग, NGO प्रबंधन, योग, जेंडर अध्ययन, एक्यूप्रेशर, दिव्यांग बच्चों के लिए प्रारंभिक हस्तक्षेप, कथक, कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI), विधिक साक्षरता तथा जेंडर एवं यौनिकता जैसे विषय शामिल हैं। प्रतिभा फाउंडेशन विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी हेतु आधारभूत पाठ्यक्रम भी उपलब्ध कराता है।

महाविद्यालय का केंद्रीय स्थान, मेट्रो द्वारा आसान पहुँच और हरियाली से भरपूर परिसर इसे अध्ययन–अध्यापन के लिए आदर्श बनाते हैं। यहाँ स्वच्छ एवं हवादार कक्षाएँ, कॉमन रूम, मेडिकल रूम, सैनिटरी नैपकिन वेंडिंग मशीन, मुक्ताकाश मंच, बैंक, बहु–व्यंजन कैफेटेरिया, कंप्यूटर लैब, ऑडियो–विजुअल कक्ष, रिकॉर्डिंग स्टूडियो, गतिविधि कक्ष, ई–रिसोर्स सेंटर, भाषा प्रयोगशाला, फोटोकॉपी केंद्र, मदर डेयरी एवं नेस्कैफे बूथ जैसी सुविधाएँ उपलब्ध हैं।

महाविद्यालय का विशाल एवं पूर्णतः कम्प्यूटरीकृत पुस्तकालय एक लाख से अधिक पुस्तकों से समृद्ध है। छात्रावास भी दिल्ली विश्वविद्यालय के श्रेष्ठ छात्रावासों में से एक है, जहाँ बाहरी छात्राओं को सुरक्षित, स्वच्छ और पारिवारिक वातावरण उपलब्ध कराया जाता है।

महाविद्यालय को Green Campus Award] Best Managed College of the Year Award तथा महिला–केंद्रित उच्च शिक्षा एवं प्रशिक्षण पुरस्कार जैसे अनेक सम्मान प्राप्त हुए हैं। पर्यावरण संरक्षण के क्षेत्र में भी हमारी विशेष पहचान है। वर्षा जल संचयन, सौर ऊर्जा, हर्बल गार्डन, कम्पोस्टिंग, कागज पुनर्चक्रण, ई–वेस्ट प्रबंधन और हरित क्षेत्र विकास जैसी पहलें हमारी पर्यावरणीय प्रतिबद्धता को दर्शाती हैं।

आर्थिक रूप से कमजोर छात्राओं को शुल्क रियायत और छात्रवृत्तियों के माध्यम से सहायता प्रदान की जाती है। Entrepreneurship Cell तथा Project Anupam विद्यार्थियों को 'सीखते हुए कमाने' के अवसर उपलब्ध कराते हैं। विद्यार्थियों के मानसिक एवं भावनात्मक स्वास्थ्य के लिए परामर्श सेवाएँ, कार्यशालाएँ तथा प्रशिक्षित काउंसलर उपलब्ध हैं। साथ ही मेडिकल रूम में योग्य नर्स और आवश्यक स्वास्थ्य सुविधाएँ भी उपलब्ध रहती हैं।

शैक्षणिक उत्कृष्टता के साथ–साथ खेल, NSS, NCC, नृत्य, संगीत, वाद–विवाद, फोटोग्राफी, रचनात्मक लेखन, रंगमंच, निवेश प्रकोष्ठ आदि अनेक क्लब और सोसायटियाँ विद्यार्थियों को अपनी प्रतिभा निखारने के अवसर प्रदान करती हैं।

महाविद्यालय में शोध को विशेष महत्व दिया जाता है। छात्राएँ विभिन्न शोध परियोजनाओं में सक्रिय भागीदारी करती हैं और कई बार उनके शोध कार्य पुस्तक रूप में प्रकाशित भी होते हैं। हाल ही में छात्राओं को भूटान के शेरुबत्से कॉलेज के साथ छात्र विनिमय कार्यक्रम तथा BITS Pilani के विशेषज्ञों से AI सीखने का अवसर प्राप्त हुआ।

महाविद्यालय की पत्रिका 'जानकी' तथा विभागीय पत्रिकाएँ विद्यार्थियों को अपनी रचनात्मक अभिव्यक्ति का मंच प्रदान करती हैं। सक्रिय प्लेसमेंट सेल विद्यार्थियों को रोजगार और इंटर्नशिप के अवसर उपलब्ध कराने के लिए निरंतर प्रयासरत रहता है।

समग्र शिक्षा के प्रति अपनी प्रतिबद्धता के अंतर्गत महाविद्यालय नॉन–कॉलेजिएट महिला शिक्षा बोर्ड तथा जानकी देवी व्यावसायिक केंद्र का संचालन भी करता है। कौशल विकास को बढ़ावा देने के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय ने महाविद्यालय को चॉकलेट क्राफ्ट और फैशन डिजाइनिंग में CAD के लिए नोडल स्किल सेंटर के रूप में मान्यता प्रदान की है।

मेरा विश्वास है कि वैश्विक दृष्टि, सामाजिक उत्तरदायित्व और नेतृत्व क्षमता विकसित करने के लिए JDMC से बेहतर स्थान कोई नहीं हो सकता। हम आपके आगमन की प्रतीक्षा कर रहे हैं और आशा करते हैं कि आप अपनी शैक्षणिक, सह–पाठ्यक्रमीय और सामाजिक गतिविधियों के माध्यम से महाविद्यालय को और अधिक समृद्ध बनाएँगी।

आपके उज्ज्वल भविष्य के लिए मेरी हार्दिक शुभकामनाएँ।

स्नेह और आशीर्वाद सहित,

प्रो. स्वाति पाल
प्राचार्या
जनकी देवी मेमोरियल कॉलेज
दिल्ली विश्वविद्यालय

डॉ. स्वाति पाल, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय की प्राचार्या एवं प्रोफेसर हैं। वे प्रतिष्ठित फुलब्राइट–नेहरू फेलोशिप तथा चार्ल्स वॉलेस स्कॉलरशिप की प्राप्तकर्ता हैं। साथ ही, वे एडिनबर्ग विश्वविद्यालय में जॉन मैकग्राथ थिएटर स्टडीज स्कॉलरशिप प्राप्त करने वाली प्रथम एशियाई विद्वान हैं।

रंगमंच, सृजनात्मक लेखन तथा अकादमिक लेखन पर उनकी अनेक पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं। शिक्षा से संबंधित उनके विचार विभिन्न समाचार–पत्रों में प्रकाशित लेखों के माध्यम से व्यापक रूप से अभिव्यक्त होते हैं। उनके शोध के प्रमुख क्षेत्र परफॉर्मेंस स्टडीज (प्रदर्शन अध्ययन) तथा सांस्कृतिक इतिहास हैं।

वे हिंदी से अंग्रेजी में अनुवाद भी करती हैं और उनके अनेक अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। एक कवयित्री के रूप में उनकी कविताएँ विभिन्न काव्य–संकलनों में सम्मिलित हैं। उनके दो कविता–संग्रह In Absentia तथा Forever Yours प्रकाशित हैं, जबकि Living On नामक एक संपादित संकलन भी उनके साहित्यिक योगदान का महत्वपूर्ण उदाहरण है।

डॉ. पाल वर्तमान में इंडियन एसोसिएशन फॉर कॉमनवेल्थ लिटरेचर एंड लैंग्वेज स्टडीज की उपाध्यक्ष (Vice Chair) हैं। उन्हें एक शिक्षिका तथा प्रशासक दोनों ही रूपों में राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर अनेक सम्मान एवं पुरस्कार प्राप्त हुए हैं।

Ensuring the Safety of Students in the Post-Pandemic times:

Student Advisory and Best Practices

The college is committed and equipped to handle the challenges thrown up by the pandemic and accepts them as opportunities to evolve and meet the needs of the students with renewed dedication.

All students are advised to:

- Get their Covid vaccines along with a booster shot in a timely manner.
- Wear a mask whenever required.
- Co-operate with the staff at the gate for temperature checks.
- Make use of the sanitization and hand washing facilities provided throughout the campus.

महामारी के समय में छात्रों की सुरक्षा सुनिश्चित करना:

छात्र सलाह और सर्वोत्तम अभ्यास

कॉलेज महामारी से उत्पन्न चुनौतियों से निपटने के लिए प्रतिबद्ध और तैयार है और उन्हें नए सिरे से समर्पण के साथ छात्रों की जरूरतों को विकसित करने और पूरा करने के अवसरों के रूप में स्वीकार करता है।

सभी छात्रों को सलाह दी जाती है:

- समय पर ढंग से बूस्टर शॉट के साथ उनके कोविड टीके लगवाएं।
- मास्क पहनिए
- तापमान जांच के लिए गेट पर कर्मचारियों के साथ सहयोग करें
- प्रवेश द्वार सहित पूरे परिसर में उपलब्ध कराई गई स्वच्छता और हाथ धोने की सुविधाओं का उपयोग करें।







Lt. Dr. Kusum Krishna, Chairperson, addressing the Audience on Annual Day 2025



Prof. Swati Pal, Principal, interacting with First Year Students



Release of JANKI, The Annual College Magazine



Sarang performs at Symphony '26



Republic Day Celebrations 2026



Students' Performance on Deeksharambh, The Orientation Day

College Accolades - JDMC wins several awards



COAE

This is to certify that the management system of

Janki Devi Memorial College
(University of Delhi)

(Sir Ganga Ram Hospital Marg, Old Rajinder Nagar, New Delhi – 110060, India)
has been registered as conforming to the requirements of:
Quality Management System

ISO 9001:2015

which is applicable to:

Providing Undergraduate Programs in Arts, Humanities, Social Sciences, Commerce, & Science Disciplines, and Postgraduate Tutorial Programs in Commerce and English as per the Curriculum of University of Delhi

Initial Certification Date : 14.03.2023
Validity of Previous Cycle: 13.03.2026
Validity of Current Cycle: 13.03.2029

Recertification Due Date: 14.01.2029
Recertification Cycle Start Date: 14.03.2026
Issue Date: 06.03.2026

Cert. No. : CI-QMS-03230002 Version: 02 Revision: NA

Head - Certification

Validity of this certificate is subject to the organization maintaining their management system in accordance with COAE's requirements for systems certification.
This certificate can be verified at www.iafcertsearch.org

COAE (Centre of Assessments for Excellence) International Pvt. Ltd.
23/1701, 7th Floor, Tower-I, Express Trade Tower-2, B-36, Sector-132, Noida-201301, India

JDMC, Honored with Recertification of ISO 210012018 and ISO 90012015 Standards in March 2026



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS NEI

National EduTrust of India
Registered under Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises, Government of India (UDYAM-CH-01-0039500)

Certificate of Honour

This Certificate is proudly presented to

Janki Devi Memorial College
University of Delhi

for being recognized as the
District Level
Most Progressive Institution 2025

In recognition of its outstanding contribution to educational innovation, student development, community engagement, and its continuous pursuit of excellence.
Presented with deep appreciation for fostering growth, innovation, and inclusivity at the institutional level.

Samarth Sharma
Chief Executive Officer

Date: 11.10.2025
Certificate no NEI/1NAA/ HEIs/ 1/ 070

JDMC, Honored with the District Level Most Progressive Institution 2025



NEI NATIONAL EDUTRUST OF INDIA
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

National EduTrust of India
Registered under Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises, Government of India (UDYAM-CH-01-0039500)

AWARD OF HONOUR

This award is proudly presented to

Prof. Swati Pal, Principal

of

Janki Devi Memorial College, University of Delhi

In recognition of your visionary leadership, unwavering dedication, and exceptional guidance that led your institution to achieve remarkable success during the Zero Plastic Skill & Entrepreneurship Mela 2025. A true reflection of your steadfast commitment to environmental sustainability, youth empowerment, and institutional excellence.

Your tireless efforts have not only enhanced your institution's reputation but have also made a profound impact in promoting eco-conscious values and skill-based entrepreneurship at the grassroots level.

We proudly honor your outstanding contribution to education, leadership, and social responsibility.

Samarth Sharma
Chief Executive Officer

Date: 04.11.2025
Certificate no NEI/Principal/ 2025/ 025

Prof. Swati Pal, awarded for her visionary leadership at the Zero Plastic Skill & Enhancement Mela 2025



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS NEI

National EduTrust of India
Registered under Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises, Government of India (UDYAM-CH-01-0039500)

Certificate of Achievement

This is proudly presented to

Prof Swati Pal, Principal

of

Janki Devi Memorial College, University of Delhi

under Category 5: Best Principal for Academic Excellence,

for securing 3rd Position

at the 1st National Achievers Award 2025

in recognition of her outstanding efforts in promoting Indian Knowledge Systems (IKS), preserving cultural heritage, and integrating traditional wisdom with modern education practices.
Presented with heartfelt appreciation for her visionary leadership and contribution toward fostering awareness and academic excellence through IKS initiatives.

Samarth Sharma
Chief Executive Officer

Date: 11.10.2025
Certificate no NEI/1NAA/ HEIs/ 1/ 042

Prof. Swati Pal, Principal, JDMC, Awarded with the Best Principal Award for Academic Excellence through IKS at the First National Excellence Awards, Presented by National EduTrust of India



Prof. Swati Pal, awarded the Change Maker Award 2026



JDMC wins District Green Championship Award 2025, presented by the National Edu Trust of India



Prof. Swati Pal, Principal, JDMC, Awarded with the Ethos Literary Award 2025 for Significant Contributions to Literature and the Betterment of Humanity, Presented by Hawakal Publishers



Prof. Swati Pal, awarded as the Best Principal by National EduTrust of India



Prof. Swati Pal, Principal, JDMC, Awarded with the Best Principal Award for Promoting Research Culture (I Prize) at the First National Excellence Awards, Presented by National Edu Trust of India



Prof. Swati Pal, Principal, JDMC, Awarded with the IKS Contributor of the Year 2025, at the First National Excellence Awards, Presented by National EduTrust of India

JDMC Students' Accolades: A glimpse



Junior Under Officer Arzoo



Cadet Sneha

- JDMC NCC Alumnae of batch 2021 have qualified the exam and final selection process of Sub Inspector of 2024 session: Junior Under Officer Arzoo (B. Com Prog, 2021) has been selected as SI under ITBP, and Cadet Sneha (B. Com Prog, 2021) has been selected as SI under CISF.

- Ms. Divya, B.A. (H) Political Science, I Year, has secured the Gold Medal in the 51–54 kg weight category at the Delhi University Inter College Boxing Championship 2025–26, held at Dyal Singh College.

- JDMC football team has won the *Khel Mahakumbh tournament* organised by Govt of NCT, Delhi defeating JMC 2-1 in the finals played here at Kohat Enclave, Pitampura

- JUO Aru Sharma, B. A. (H) Philosophy, 2026, walked the Kartavya Path as part of the RD Parade contingent

- Taniya Rohilla, a student of B.A. (Hons.) Political Science, Batch of 2023, and also a student of Pratibha Foundation, has cleared the Civil Services Examination 2025 with an All-India Rank of 915.

- JDMC Taekwondo team has won the Taekwondo Women Championship after securing the following positions in KHELO DU: Gold medals were won by Anika, III yr, Maths H; Harshika, II yr, BA Prog; Kajal, I yr, Pol Science Hons. Silver medal was won by Kritika Sharma, I yr, B.Com. Hons. And Bronze medals were won by Jiya, II yr, BA Prog., and Preeti, II yr, Pol. Science Hons.



JDMC Taekwondo Team

- Sukanya Datta, 4th year from B. A. (H) Mathematics, won the Excellence in Scientific Communication award at the National Conference on Recent Trends in Mathematical Sciences: An Interdisciplinary Approach at Acharya Narendra Dev College, University of Delhi in collaboration with the Meerut Chapter of the Operational Research Society of India (ORSI)

- Sukanya Datta has been selected as a student in the Erasmus Mundus Joint Master (EMJM) programme — EPOG-JM (Economic Policies for the Global Bifurcation) — for the 2026–2028 cohort. She has been granted a partial fee waiver by the EPOG-JM Consortium, in recognition of her selection into the programme. EPOG-JM is a highly selective two-year international master's programme co-funded by the European Union, and is recognised as one of only four Erasmus Mundus-labelled master's programmes in economics across all of Europe.

- Ms. Shabana, a JDMC alumni, from B. A. (H) Sociology, batch of 2020, also the NESG head, selected via APSC, for the post of Enforcement Inspector, Govt of Assam, Rank 4.



Ms. Shabana

- 2nd-year Maths Hons. student Shruti Kumari's startup has been selected for pre-incubation at Udhmodaya Foundation. Her startup is Jeevani, a digital health initiative that focuses on preventive healthcare, family wellness, and hereditary risk awareness. She has been given office space, and will be receiving interns from the Udhmodaya Foundation starting next month to help scale her venture.

- Anjana Nair, B. A (H) History, from the batch 2016-19, has received Fulbright Fellowships for research in the U.S. and is recently placed in University of Texas, Austin.



Anjana Nair

- Kavya from 2021-24 batch B. Com (H) cleared the NET exam 2025.

- Hrithika from 2021-24 batch BA Prog. (Hindi+History) cleared the NET-JRF exam 2025 in her first attempt.

- Anjali, B. Com Prog. from the batch 2022-25 cleared her NET Exam.

- Shakera B.A. (H) History, from the batch 2019-22 has successfully qualified the NET- JRF.

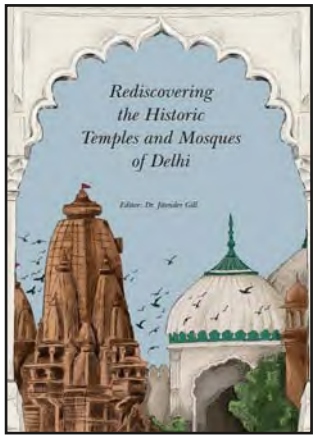
- Junior Under Officer Aru Sharma (B. A. (H) Philosophy) and Junior Under Officer Rishita Hoon (B. Com Prog.), 2026, have been shortlisted for DGNCC Plaque of Honor.

- JDMC students performed exceptionally well at the Delhi State Handball Championship held at Moti Bagh-I from 9–11 April 2026. Bhanvi secured 1st Position, while Dishita, Neha Pandey, and Pragya secured 2nd Position in the championship.



Delhi State Handball Team

- *Khoj,* the Students Research Centre under the consistent guidance of Dr. Gill, published another book titled *Rediscovering the Historic Temples and Mosques of Delhi*. This is the fifth book published under the *Rediscovering Delhi* series highlighting students' commitment to research and creative writing.



New Initiatives at JDMC

JDMC-Bhutan Exchange Programme: A conference on "Indigenous Knowledge, Culture, and Tradition"



Strengthening its international academic collaboration, Janki Devi Memorial College, University of Delhi participated in a Joint Student Conference hosted at Sherubtse College, Bhutan, from 21–22 April 2026, under an existing MoU between the two institutions. The conference on "Indigenous Knowledge, Culture, and Tradition" featured keynote sessions, including an address by the Principal of JDMC, along with paper and poster presentations and cultural exchanges. On 23 April 2026, as part of the ongoing academic exchange initiative, the delegation from Janki Devi Memorial College visited Paro College of Education, Bhutan. The visit included an interaction with faculty and officials, fostering academic collaboration and discussions on pedagogy and indigenous knowledge systems. A proposal for a Memorandum of Understanding (MoU) was also explored.

AI Course on The Applied Artificial Intelligence for All



The Applied Artificial Intelligence for All: Foundations to Job-Readiness, was a landmark collaboration between Janki Devi Memorial College (JDMC), a premier women's college under the University of Delhi, and the Birla Institute of Technology and Science (BITS), Pilani. The course ran from November 8, 2025 to April 8, 2026, and concluded with an immersive four-day residential campus visit to BITS Pilani. The vision, championed by Prof. Swati Pal (Principal, JDMC), was to democratize AI education and empower students from non-technical backgrounds - Commerce, Economics, and Mathematics - with job-ready skills. This initiative stands as a replicable model for making advanced technology education accessible to underrepresented groups through strategic institutional collaboration, sponsored expert faculty, and a responsive teaching approach.

Computer-Aided Design (CAD) for Fashion Designing and Chocolate Craft

Established in 2024, the Centre for Skill Enhancement, JDMC, aims to foster a culture of experiential learning and holistic student development by providing opportunities for skill-based education and industry-oriented training. The initiative of establishing a Skill Development Centre on the college premises, proposed by the University of Delhi, Skill Enhancement Courses Committee, was approved by the Hon'ble Vice Chancellor with a grant of ₹25 lakhs sanctioned from the University Development Fund on May 20, 2025. The sanctioned grant was received on August 1, 2025 and was utilised for the development of specialised laboratories and infrastructure for Skill Enhancement Courses (SEC).



During the academic session 2025–26, the Centre successfully introduced two SEC courses - Computer-Aided Design (CAD) for Fashion Designing and Chocolate Craft - designed to strengthen students' practical skills, creativity, and professional competencies. These initiatives are aligned with the objectives of the Skill India Mission, focusing on enhancing employability, entrepreneurship, and industry readiness among students.

जेडीएमसी की नई पहलें

जेडीएमसी–भूटान शैक्षणिक आदान–प्रदान कार्यक्रम : "स्वदेशी ज्ञान, संस्कृति और परंपरा" विषयक सम्मेलन



अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहयोग को सुदृढ़ बनाने की दिशा में जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज (दिल्ली विश्वविद्यालय) ने 21–22 अप्रैल 2026 को भूटान के शेरुब्से कॉलेज में आयोजित संयुक्त छात्र सम्मेलन में भाग लिया। यह सम्मेलन दोनों संस्थानों के मध्य पूर्व से विद्यमान समझौता ज्ञापन (MoU) के अंतर्गत आयोजित किया गया था। "स्वदेशी ज्ञान, संस्कृति और परंपरा" विषय पर आयोजित इस सम्मेलन में मुख्य वक्तव्य सत्र, शोध–पत्र एवं पोस्टर प्रस्तुतियाँ तथा सांस्कृतिक आदान–प्रदान जैसी विविध गतिविधियाँ आयोजित की गईं। कॉलेज की प्राचार्या ने भी इस अवसर पर अपना विशेष संबोधन दिया।

23 अप्रैल 2026 को इसी शैक्षणिक आदान–प्रदान कार्यक्रम के अंतर्गत जेडीएमसी के प्रतिनिधिमंडल ने भूटान के पारो कॉलेज ऑफ एजुकेशन का भ्रमण किया। इस दौरान संकाय सदस्यों एवं अधिकारियों के साथ सार्थक संवाद हुआ, जिसमें शिक्षण–पद्धति, स्वदेशी ज्ञान–परंपराओं तथा भविष्य में शैक्षणिक सहयोग को लेकर विचार–विमर्श किया गया। साथ ही, दोनों संस्थानों के मध्य नए समझौता ज्ञापन (MoU) की संभावनाओं पर भी चर्चा की गई।

'द एप्लाइड आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस फॉर ऑल' (Applied Artificial Intelligence for All) पाठ्यक्रम



"The Applied Artificial Intelligence for All: Foundations to Job & Readiness" जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज (JDMC), दिल्ली विश्वविद्यालय तथा बिरला इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी एंड साइंस (BIT), पिलानी के मध्य एक महत्वपूर्ण शैक्षणिक सहयोग का परिणाम है।

8 नवम्बर 2025 से 8 अप्रैल 2026 तक संचालित इस पाठ्यक्रम का समापन BITS पिलानी में आयोजित चार दिवसीय आवासीय शैक्षणिक भ्रमण के साथ हुआ। कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल की दूरदर्शी पहल के अंतर्गत इस कार्यक्रम का उद्देश्य कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) शिक्षा को सभी विद्यार्थियों के लिए सुलभ बनाना तथा वाणिज्य, अर्थशास्त्र और गणित जैसे गैर–तकनीकी विषयों के विद्यार्थियों को रोजगारोन्मुख कौशल से सशक्त करना था।

यह पहल संस्थागत सहयोग, विशेषज्ञ संकाय के मार्गदर्शन तथा विद्यार्थी–केंद्रित शिक्षण पद्धति के माध्यम से उन्नत प्रौद्योगिकी शिक्षा को व्यापक स्तर पर उपलब्ध कराने का एक अनुकरणीय मॉडल प्रस्तुत करती है।

फैशन डिजाइनिंग हेतु कंप्यूटर–सहायित डिजाइन (CAD) एवं चॉकलेट क्राफ्ट

वर्ष 2024 में स्थापित कौशल संवर्धन केंद्र (Centre for Skill Enhancement] JDMC का उद्देश्य अनुभवात्मक अधिगम को बढ़ावा देना तथा विद्यार्थियों के समग्र विकास के लिए कौशल–आधारित एवं उद्योगोन्मुख शिक्षा उपलब्ध कराना है।

दिल्ली विश्वविद्यालय की स्किल एन्हांसमेंट कोर्सेज समिति द्वारा कॉलेज परिसर में कौशल विकास केंद्र स्थापित करने का प्रस्ताव माननीय कुलपति द्वारा अनुमोदित किया गया। इस उद्देश्य के लिए 20 मई 2025 को विश्वविद्यालय विकास निधि से ₹25 लाख की अनुदान राशि स्वीकृत की गई, जो 1 अगस्त 2025 को प्राप्त हुई। इस राशि का उपयोग विशेष प्रयोगशालाओं एवं स्किल एन्हांसमेंट कोर्सेज (SEC) के लिए आवश्यक आधारभूत संरचना के विकास में किया गया।

शैक्षणिक सत्र 2025–26 के दौरान केंद्र ने दो नए स्किल एन्हांसमेंट कोर्स (SEC)कृफैशन डिजाइनिंग हेतु कंप्यूटर–सहायित डिजाइन (CAD) तथा चॉकलेट क्राफ्टकृसफलतापूर्वक प्रारम्भ किए। इन पाठ्यक्रमों का उद्देश्य विद्यार्थियों के व्यावहारिक कौशल, रचनात्मकता तथा व्यावसायिक दक्षताओं का विकास करना है। ये पहलें स्किल इंडिया मिशन के उद्देश्यों के अनुरूप विद्यार्थियों में रोजगार क्षमता, उद्यमिता और उद्योग के अनुरूप दक्षताओं को बढ़ावा देने की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान देती हैं।

New Initiatives at JDMC

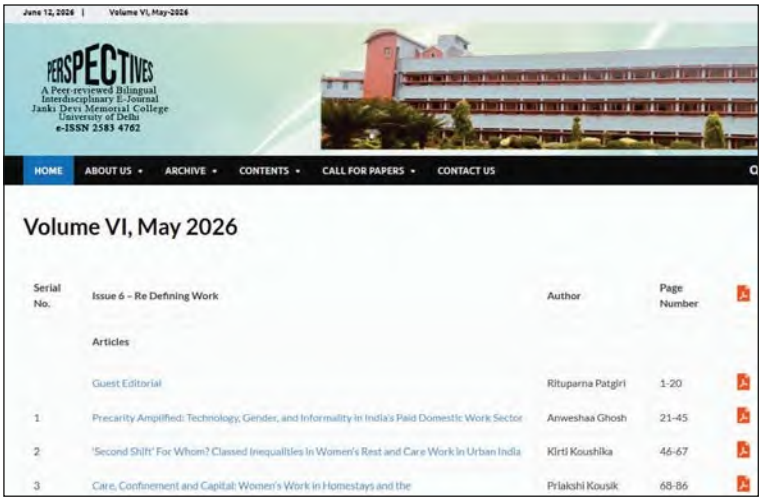
Perspectives:

Perspectives is an online annual bilingual multidisciplinary peer reviewed journal, published by Janki Devi Memorial College. It is certified by ISSN and has just released its 4th issue on the theme of 'Climate change and sustainability'.

Editor - Prof. Swati Pal

Editorial Team - Prof. Sandhya Garg, Ms. Vandana Madan, Dr. Saumya Gupta and Dr. Tara Sheemer

Executive Editor - Ms. Tannu Sharma



Perspectives, The e-Journal of the College

Editorial Advisory Board – Prof. Shashi Kumar Dhiman, Prof. GJV Prasad, Prof. Vibhas Madan, Prof. Tulika Chandra, Prof. Riho Isaka, Prof. Simi Malhotra, Prof. Nandini Saha, Prof. Mily Roy Anand, Dr. Uttam K. Sinha, Dr. Ravikant, Dr. Nilanjan Sarkar, Dr. Jayeeta Sharma, Dr. Ruplekha Khullar, Ms. Omita Goyal and Ms. Rita Sinha

Centre for International and National Programmes (CINP)

The Centre for International and National Programs was created to facilitate international collaborations and exchange programmes in the teaching-learning process, to promote knowledge sharing and free exchange of ideas, to enable inter-cultural dialogue among students and faculties from international universities. It aimed to promote academic and cross-cultural dialogue by organising student and faculty exchange programmes, international conferences, seminars, talks and workshops on various global issues.

Some of the key events:

- Round Table Conference on Pedagogical Practices held on 30th January 2024 in collaboration with Oriental University, Tashkent, Uzbekistan. Focused on innovative pedagogy and intercultural learning, featuring presentations by JDMC's English Department faculty.
- 20th World Peace Congress held on 29th December 2024 at India International Centre, New Delhi. Organized in association with multiple international peace organizations. Included keynote by Hon. Smt. Meenakshi Lekhi, featuring education and youth's role in peacebuilding.
- Panel Discussion on Hindi Language in the Global Diaspora held on 10th December 2024 in collaboration with the Hindi Association. Keynote speakers included Ms. Anita Verma and Ms. Rama Sharma. Focused on Indian culture and the global reach of Hindi.
- Learn and Earn Programme hosted on 14th September 2024. Speaker Ms. Yana Mir



JDMC signs an MoU with Sherubtse College, Royal University of Bhutan

JDMC में नई पहल

पर्सपेक्टिव्स (Perspectives)

पर्सपेक्टिव्स जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज द्वारा प्रकाशित एक ऑनलाइन वार्षिक द्विभाषी (हिंदी–अंग्रेजी), बहुविषयक एवं समीक्षित (Peer Reviewed) शोध पत्रिका है। यह ISSN से पंजीकृत है। पत्रिका का चौथा अंक "जलवायु परिवर्तन और सतत विकास (Climate Change and Sustainability)" विषय पर प्रकाशित किया गया है।

प्रधान संपादक – प्रो. स्वाति पाल

संपादकीय मंडल – प्रो. संध्या गर्ग, सुश्री वंदना मदान, डॉ. सौम्या गुप्ता एवं डॉ. तारा शीमर

कार्यकारी संपादक – सुश्री तन्नू शर्मा

संपादकीय सलाहकार मंडल –

प्रो. शशि कुमार धीमन, प्रो. जी. वी. जे. प्रसाद, प्रो. विभास मदान, प्रो. तुलिका चंद्रा, प्रो. रिहो इसाका, प्रो. सिमी मल्होत्रा, प्रो. नंदिनी साहा, प्रो. मिली रॉय आनंद, डॉ. उत्तम के. सिन्हा, डॉ. रविकांत, डॉ. नीलांजन सरकार, डॉ. जयिता शर्मा, डॉ. रूपलेखा खुल्लर, सुश्री ओमिता गोयल तथा सुश्री रीता सिन्हा।

अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम केंद्र (सीआईपी) (Centre for International and National Programmes – CINP)

अंतरराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय कार्यक्रम केंद्र (CINP) की स्थापना शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया को वैश्विक दृष्टि प्रदान करने तथा राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक सहयोग को सुदृढ़ बनाने के उद्देश्य से की गई है। यह केंद्र ज्ञान एवं विचारों के मुक्त आदान–प्रदान को प्रोत्साहित करते हुए देश–विदेश के शिक्षकों और विद्यार्थियों के बीच शैक्षणिक तथा सांस्कृतिक संवाद को बढ़ावा देता है।

केंद्र समय–समय पर छात्र एवं शिक्षक विनिमय कार्यक्रम, अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन, संगोष्ठियाँ, विशेषज्ञ व्याख्यान तथा कार्यशालाओं का आयोजन करता है, जिससे विद्यार्थियों और शिक्षकों को वैश्विक परिप्रेक्ष्य में सीखने, शोध करने तथा विविध संस्कृतियों को समझने के अवसर प्राप्त होते हैं।

प्रमुख गतिविधियाँ

- राउंड टेबल सम्मेलन : नवीन शिक्षण पद्धतियाँ 30 जनवरी 2024 को उज्बेकिस्तान के ताशकंद स्थित ओरिएंटल विश्वविद्यालय के सहयोग से आयोजित इस सम्मेलन में नवीन शिक्षण पद्धतियों एवं अंतरसांस्कृतिक अधिगम पर सार्थक चर्चा हुई। इस अवसर पर जांकी देवी मेमोरियल कॉलेज के अंग्रेजी विभाग के शिक्षकों ने अपने शोध–पत्र एवं विचार प्रस्तुत किए।
- 20वाँ विश्व शांति सम्मेलन 29 दिसंबर 2024 को इंडिया इंटरनेशनल सेंटर, नई दिल्ली में विभिन्न अंतरराष्ट्रीय शांति संगठनों के सहयोग से आयोजित इस सम्मेलन में शिक्षा तथा युवाओं की शांति–निर्माण में भूमिका पर विशेष बल दिया गया। कार्यक्रम की मुख्य वक्ता माननीय श्रीमती मीनाक्षी लेखी थीं।
- वैश्विक प्रवासी समाज में हिंदी भाषा पर परिचर्चा 10 दिसंबर 2024 को हिंदी एसोसिएशन के सहयोग से आयोजित इस परिचर्चा में सुश्री अनीता वर्मा एवं सुश्री रमा शर्मा ने मुख्य वक्ता के रूप में भारतीय संस्कृति तथा विश्व स्तर पर हिंदी की बढ़ती भूमिका पर अपने विचार प्रस्तुत किए।
- लर्न एंड अर्न कार्यक्रम 14 सितंबर 2024 को आयोजित इस कार्यक्रम में सुश्री याना मीर ने भारत सरकार की शिक्षा और रोजगार को एकीकृत करने वाली पहल पर विस्तार से प्रकाश डाला।
- यूसीआईएफ (UCIF) प्रतिनिधिमंडल का भ्रमण 20 मार्च 2025 को प्रतिनिधिमंडल ने महाविद्यालय के विभिन्न केंद्रों, पुस्तकालय तथा संस्थागत गतिविधियों का अवलोकन किया। इस अवसर पर अनुपम इन्क्यूबेशन प्रोग्राम, जेंडर इक्विटी सेंटर तथा पर्यावरणीय पहलों से संबंधित प्रदर्शनी भी प्रस्तुत की गई।

केंद्र के पदाधिकारी निम्नलिखित हैं:

संरक्षक: प्रोफेसर स्वाति पाल (प्राचार्या)

आईक्यूएसी समन्वयक: प्रोफेसर पायल नागपाल

निदेशक: प्रो. वी. राज्यलक्ष्मी

discussed the Government of India's initiative focused on combining education and employment.

- UCIF Delegation Visit – 20th March 2025 delegation interacted with faculty, visited centres and library, viewed JDMC film and CINP presentations. Included stalls by Anupam Incubation Programme, Gender Equity Centre, and environmental initiatives.

The office-bearers of the Centre are:

Professor Swati Pal (Principal)
Professor Payal Nagpal (IQAC Coordinator)
Director: Prof. V. Rajyalakshmi
Members: Ms. Vrinda Kapur, Dr. Debahuti Brahmchari, Mr. Ahirrao Dinesh Bharat, Dr. Vivek Sharma, Ms. Himani Dahiya, Mr. Tarun Sharma, Dr. Ravindar Meena

Centre for the Study of Disability Inclusion (CSDI):

Centre for the Study of Disability Inclusion (CSDI) has been established by Janki Devi Memorial College, with an aim to sensitise and promote awareness regarding disabilities. To promote inclusivity and address the challenges faced by Persons with Disabilities (PwDs), several policy and legal initiatives have been undertaken in India.

The centre endeavours to create awareness and promote inclusion through outreach activities, discussions, exhibitions, recording audio books, creating accessible texts, etc. The research under the centre aims to enrich researchers and policymakers with data, both quantitative and qualitative, on disability and related issues.

In pursuant to this, the Centre, in collaboration with Noida Deaf Society (NDS), offered a 30-hour long add-on course on the 'Basics of Indian Sign Language' and 3-day workshop on 'Basics of Braille Script'. The Centre has signed 4 Memorandum of Understandings (MoU) with Devnar Junior and Degree College, Hyderabad, Bal Bharati Public School, Centre for Disability Research and Training (CDRT), Kirori Mal College, University of Delhi and Springdales School, Pusa Road, Delhi for outreach and sensitisation purposes.

The office-bearers of the Centre are:

Director: Dr. Md. Zubeer Ahmed
General Secretary: Dr. Raju Keshari
Treasurer: Dr. Khachungla Chalhang
Executive Body: Dr. Renuka Singh, Ms. Pouriangthanliu, Mr. Samiran G. Ghissing, Mr. Shivam Sharma, Ms. Chanpreet Kaur, Dr. Vineeta Bhatt, Dr. Kush Kumar Gayasen, Dr. Manish Kumar
Students' Body: Saksham is constituted following a rigorous selection process.



Braille Script Workshop



Bystander Assistance Workshop

सदस्यरू सुश्री वृंदा कपूर, डॉ. देबाहुति ब्रह्मचारी, श्री अहिरराव दिनेश भारत, डॉ. विवेक शर्मा, सुश्री हिमानी दहिया, श्री तरुण शर्मा तथा डॉ. रविन्दर मीणा

दिव्यांग समावेशन अध्ययन केंद्र (सीएसडीआइ) (Centre for the Study of Disability Inclusion – CSDI)

दिव्यांगजन समावेशन अध्ययन केंद्र (CSDI) की स्थापना जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में दिव्यांगता के प्रति संवेदनशीलता विकसित करने तथा समावेशी शिक्षा और समान अवसरों को बढ़ावा देने के उद्देश्य से की गई है। यह केंद्र दिव्यांगजन (Persons with Disabilities – PwD) के समक्ष आने वाली चुनौतियों के प्रति जागरूकता उत्पन्न करने और समावेशी वातावरण के निर्माण के लिए निरंतर कार्यरत है। भारत में दिव्यांगजन के अधिकारों की सुरक्षा एवं उनके सशक्तीकरण के लिए लागू विभिन्न नीतियों एवं विधिक पहलों के अनुरूप यह केंद्र अपनी गतिविधियों का संचालन करता है।

केंद्र का उद्देश्य विविध जन–जागरूकता कार्यक्रमों, संवाद, प्रदर्शनियों, ऑडियो पुस्तकों के निर्माण तथा सुगम (Accessible) अध्ययन सामग्री के विकास जैसी गतिविधियों के माध्यम से समावेशी समाज की स्थापना में योगदान देना है। साथ ही, केंद्र के अंतर्गत किए जाने वाले शोध कार्य दिव्यांगता से संबंधित विषयों पर गुणात्मक एवं मात्रात्मक आँकड़ों का संकलन कर शोधकर्ताओं एवं नीति–निर्माताओं को उपयोगी जानकारी उपलब्ध कराते हैं

इसी दिशा में केंद्र ने नोएडा डेफ सोसाइटी (NDS) के सहयोग से 'भारतीय सांकेतिक भाषा की आधारभूत जानकारी' पर 30 घंटे का ऐड–ऑन पाठ्यक्रम तथा 'ब्रेल लिपि की आधारभूत जानकारी' पर तीन दिवसीय कार्यशाला का सफलतापूर्वक आयोजन किया।

दिव्यांगजन के प्रति जागरूकता एवं सामाजिक सहभागिता को सुदृढ़ बनाने के उद्देश्य से केंद्र ने देवनार जूनियर एंड डिग्री कॉलेज, हैदराबाद, बाल भारती पब्लिक स्कूल, सेंटर फॉर डिसएबिलिटी रिसर्च एंड ट्रेनिंग (ब्क्त्ज), किरोड़ीमल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय तथा स्प्रिंगडेल्स स्कूल, पूसा रोड, नई दिल्ली के साथ समझौता ज्ञापन (डवन) भी संपादित किए हैं।

पदाधिकारी

निदेशक – डॉ. एम. डी. जुबैर अहमद

महासचिव – डॉ. राजू केशरी

कोषाध्यक्ष – डॉ. खाचुंगला चालहांग

कार्यकारिणी सदस्य

डॉ. रेनुका सिंह
सुश्री पौरियांगथानलियू
श्री समीरन जी. घिसिंग
श्री शिवम शर्मा
सुश्री चनप्रीत कौर
डॉ. विनीता भट्ट
डॉ. कुश कुमार गयासेन
डॉ. मनीष कुमार

विद्यार्थी इकाई (Saksham)

'सक्षम' छात्र समूह का गठन एक सुव्यवस्थित एवं चयन–आधारित प्रक्रिया के माध्यम से किया जाता है, ताकि समावेशिता एवं संवेदनशीलता से जुड़ी गतिविधियों में विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित हो।

JDMC-IQAC CENTRES

1. The JDMC-IQAC Research Centre

The JDMC-IQAC Research Centre was established in August, 2020 to encourage and enhance an outlook among students and faculty that is conducive to research; to study and analyse subjects that are germane to a better understanding of human behaviour, attitudes, literatures, cultures and societies. The Research Centre equips researchers by providing training and seed money to fund their research projects, while reinforcing values of academic integrity, rigour and excellence.

The students' wing of the Research Centre, Khoj, focuses specifically on promoting research among students by organising multiple, widely attended sessions on research methodologies. Khoj has come up with another volume in the Rediscovering series titled Rediscovering Shahjahanabad. The research centre also funded a documentary on Sufism titled "The Impeccable Heart".

The leadership of the Research Centre is provided by:
Director: Prof. Sandhya Garg
Deputy Director: Prof. Ruby Bhardwaj
Khoj Convenor: Dr. Jitender Gill



Faculty Research Presentations & Workshop

2. The JDMC-IQAC Centre for Skill Enhancement

The Centre for Skill Enhancement was established in 2024 with the aim of creating a dynamic learning environment that promotes the holistic development of students. The proposal of the University of Delhi Skill Enhancement Courses Committee to establish a Skill Development Centre on the college premises was approved by the Hon'ble Vice Chancellor, with funding of Rs. 25 lakhs sanctioned from the University Development Fund on May 20, 2025. The grant was received on August 1, 2025 and was utilized for the establishment of well-equipped laboratories for the newly introduced Skill Enhancement Courses (SEC).

The Centre has developed dedicated infrastructure, including a smart board, more than 15 computer systems, induction units, refrigerators, and microwave ovens, to facilitate effective hands-on training and practical learning for students. During the current academic session, the Centre introduced two SEC courses: Computer-Aided Design (CAD) for Fashion Designing, which was successfully completed in the previous semester, and Chocolate Craft, which is currently ongoing. These courses were introduced in alignment with the objectives of the Skill India Mission, with the aim of strengthening students' practical competencies and enhancing their employability skills.
Director: Dr. Sakshi Bansal



Centre for Skill Enhancement

1 जेडीएमसी–आईक्यूएसी अनुसंधान केंद्र - JDMC–IQAC Research Centre

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज का जेडीएमसी–आईक्यूएसी शोध केंद्र अगस्त 2020 में स्थापित किया गया। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों एवं शिक्षकों में शोधपरक दृष्टिकोण का विकास करना तथा उन्हें उच्च गुणवत्ता वाले अनुसंधान के लिए प्रेरित करना है। यह केंद्र मानव व्यवहार, साहित्य, संस्कृति, समाज एवं समकालीन विषयों के गहन अध्ययन को प्रोत्साहित करते हुए शोध की सुदृढ़ परंपरा को विकसित करने का कार्य करता है।

शोध केंद्र शोधार्थियों को आवश्यक प्रशिक्षण, मार्गदर्शन तथा प्रारंभिक वित्तीय सहायता (Seed Money) उपलब्ध कराता है, जिससे वे अपने शोध कार्य को प्रभावी ढंग से आगे बढ़ा सकें। साथ ही यह केंद्र शैक्षणिक ईमानदारी, शोध की गुणवत्ता तथा उत्कृष्टता के मूल्यों को सुदृढ़ करने के लिए निरंतर प्रयासरत है।

शोध केंद्र की विद्यार्थी इकाई 'खोज' (Khoj) विशेष रूप से विद्यार्थियों में अनुसंधान संस्कृति विकसित करने के उद्देश्य से कार्य करती है। यह इकाई शोध पद्धति पर नियमित कार्यशालाओं एवं व्याख्यानों का आयोजन करती है तथा विद्यार्थियों को शोध लेखन के प्रति प्रेरित करती है। 'Rediscovering' श्रृंखला के अंतर्गत 'Rediscovering Shahjahanabad' शीर्षक से एक नया प्रकाशन भी जारी किया गया है। इसके अतिरिक्त शोध केंद्र ने "The Impeccable Heart" शीर्षक सूफी परंपरा पर आधारित एक वृत्तचित्र (Documentary) के निर्माण को भी सहयोग प्रदान किया है।

नेतृत्व

निदेशक – प्रो. संध्या गर्ग **उप–निदेशक –** प्रो. रूबी भारद्वाज **'खोज' संयोजक –** डॉ. जितेन्द्र गिल

2. JDMC&IQAC कौशल संवर्धन केंद्र - JDMC–IQAC Centre for Skill Enhancement

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में कौशल संवर्धन केंद्र की स्थापना वर्ष 2024 में विद्यार्थियों के समग्र विकास तथा कौशल–आधारित शिक्षा को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से की गई। इसका लक्ष्य ऐसा सृजनात्मक एवं व्यावहारिक शिक्षण वातावरण विकसित करना है, जो विद्यार्थियों की दक्षताओं को निखारने के साथ–साथ उन्हें रोजगारोन्मुखी भी बनाए।

दिल्ली विश्वविद्यालय की स्किल एन्हांसमेंट कोर्सेज समिति द्वारा महाविद्यालय परिसर में कौशल विकास केंद्र स्थापित करने के प्रस्ताव को माननीय कुलपति द्वारा स्वीकृति प्रदान की गई। इस परियोजना के लिए विश्वविद्यालय विकास निधि से 25 लाख रुपये की अनुदान राशि स्वीकृत की गई, जिसके माध्यम से नवीन कौशल संवर्धन पाठ्यक्रमों के लिए आधुनिक प्रयोगशालाएँ स्थापित की गईं।

केंद्र में स्मार्ट बोर्ड, आधुनिक कंप्यूटर प्रणाली, इंडक्शन यूनिट, रेफ्रिजरेटर तथा माइक्रोवेव ओवन जैसी अत्याधुनिक सुविधाएँ उपलब्ध कराई गई हैं, ताकि विद्यार्थियों को व्यवहारिक एवं प्रयोगात्मक प्रशिक्षण का समुचित अवसर प्राप्त हो सके।

वर्तमान शैक्षणिक सत्र में केंद्र द्वारा दो स्किल एन्हांसमेंट कोर्स (SEC) सफलतापूर्वक संचालित किए गए।

फैशन डिजाइनिंग हेतु कंप्यूटर एडेड डिजाइन (CAD)

चॉकलेट क्राफ्ट

ये पाठ्यक्रम स्किल इंडिया मिशन की भावना के अनुरूप विद्यार्थियों की व्यावहारिक दक्षता, नवाचार क्षमता तथा रोजगार की संभावनाओं को सुदृढ़ बनाने के उद्देश्य से प्रारंभ किए गए हैं।

पदाधिकारी

निदेशक – डॉ. साक्षी बंसल **सचिव –** श्री रोहित कुमार सिंह **कोषाध्यक्ष –** डॉ. अभिनभ कुमार

सदस्य

डॉ. दीप्ति सेठी, डॉ. मनीष चौहान, डॉ. शालिनी सिंह, डॉ. विनीता भट्ट

3 JDMC & IQAC कैरियर काउंसलिंग और करियर अवसर केंद्र

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज का करियर अवसर प्रकोष्ठ वर्ष 2005 से विद्यार्थियों को रोजगार एवं करियर संबंधी मार्गदर्शन प्रदान करने में सक्रिय भूमिका निभा रहा है। समय के साथ इसकी गतिविधियों का विस्तार हुआ और इसे जेडीएमसी–आईक्यूएसी करियर परामर्श एवं करियर अवसर केंद्र के रूप में विकसित किया गया। इस केंद्र का उद्देश्य विद्यार्थियों को आर्थिक रूप से सशक्त बनाना, उनकी क्षमताओं की पहचान कराना तथा उन्हें विभिन्न क्षेत्रों में सफल करियर निर्माण के लिए आवश्यक अवसर उपलब्ध कराना है।

JDMC-IQAC CENTRES

Secretary: Mr. Rohit Kumar Singh
Treasurer: Dr. Abhinub Kumar
Members: Dr. Deepti Sethi, Dr. Manish Chauhan, Dr. Shalini Singh, Dr. Vineeta Bhatt

3. The JDMC-IQAC Centre for Career Counseling and Career Opportunities

Since 2005, the Career Opportunity Cell of the college has been very actively involved in providing placements to the students and making them financially independent. Now, the Cell has become a full-fledged Centre for Career Counseling and Career Opportunities. The aim is to financially empower students by enabling them to recognize their potential and helping them carve their career in different fields by providing various career opportunities, such as career counselling, placements and internships.



Our Team

The office-bearers of the Centre are:

Director: Prof. Amita Charan
Secretary: Ms. Ekta Bansal
Treasurer: CA. Dr. Shweta Gupta

Members of the Executive Body: Ms Shilpa Maggo, Ms. Mamta, Ms. Anuradha Goel, Mr. Ahirrao Dinesh Bharat, Dr. Sakshi Bansal, Mr. Rohit Kumar Singh, Ms. Shalini Singh, Dr Raju Keshari, Prof. Madhu Gupta, Prof Manisha Sinha, Dr. Md. Zubeer Ahmed, Dr. Trisha Jolly, Dr. Tanuja Rawal, Mr. Anuj Kumar

Temporary Members of the Executive Body: Convenors of each Add-on course for the duration of that Add-on course.

4. Centre for the Study of Indian Knowledge Systems

The Indian Knowledge Systems (IKS) Centre at JDMC works for the preservation, promotion, and dissemination of India's rich intellectual and cultural heritage. The Centre's Primary objective is to integrate traditional Indian knowledge with contemporary education, research and societal needs through interdisciplinary studies in areas such as philosophy, yoga, Ayurveda, spiritualism, mathematics,

Career Opportunity Cell

The cell was inaugurated in 2005 with Dr. Poonam Bewtra as the convenor. The mission of the cell is to provide jobs that economically empower the students who graduate from our college. The cell also organises various workshops and seminars related to career counselling, designing CV, preparing students for group discussions, personal interviews, etc. the students are also provided with various internship opportunities to get exposure to the corporate world. Convenor: Ms. Ekta Bansal, Ms. Mamata, Ms. Shilpa Maggo. Members - Prof. Sudha Upadhyay, Dr. Tanuja Rawal,Ms. Anuradha Goel, Mr. Ahirrao Dinesh Bharat, Dr. Abhinav Mishra, CA Shweta Gupta, Dr. Garima Veermani

केंद्र विद्यार्थियों को करियर परामर्श, रोजगार (च्संबमउमदजे), इंटर्नशिप, व्यक्तित्व विकास तथा व्यावसायिक कौशल से संबंधित विविध अवसर उपलब्ध कराता है। इसके माध्यम से विद्यार्थियों को उद्योग जगत की आवश्यकताओं के अनुरूप तैयार किया जाता है, जिससे वे आत्मविश्वास के साथ अपने करियर की दिशा निर्धारित कर सकें।

पदाधिकारी

निदेशक – प्रो. अमिता चरण, **सचिव** – सुश्री एकता बंसल, **कोषाध्यक्ष** – सीए डॉ. श्वेता गुप्ता

कार्यकारिणी सदस्य

सुश्री शिल्पा मैग्गो, सुश्री ममता, सुश्री अनुराधा गोयल, श्री अहीरराव दिनेश भारत, डॉ. साक्षी बंसल, श्री रोहित कुमार सिंह, सुश्री शालिनी सिंह, डॉ. राजू केशरी, प्रो. मधु गुप्ता, प्रो. मनीषा सिन्हा, डॉ. एम. डी. जुबैर अहमद, डॉ. तृषा जॉली, डॉ. तनुजा रावल तथा श्री अनुज कुमार।

अस्थायी कार्यकारिणी सदस्य – प्रत्येक ऐड–ऑन पाठ्यक्रम की अवधि के दौरान संबंधित पाठ्यक्रम के संयोजक कार्यकारिणी सदस्य के रूप में कार्य करते हैं।

करियर अवसर प्रकोष्ठ (Career Opportunity Cell)

महाविद्यालय में करियर अवसर प्रकोष्ठ की स्थापना वर्ष 2005 में डॉ. पूनम बेवत्रा के संयोजन में की गई थी। इसका प्रमुख उद्देश्य महाविद्यालय से स्नातक होने वाले विद्यार्थियों को रोजगार के अवसर उपलब्ध कराकर उन्हें आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाना है।

यह प्रकोष्ठ समय–समय पर करियर परामर्श, बायोडाटा (CV) लेखन, समूह चर्चा (Group Discussion), व्यक्तिगत साक्षात्कार (Personal Interview) तथा अन्य व्यावसायिक कौशलों से संबंधित कार्यशालाओं एवं प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करता है। साथ ही विद्यार्थियों को प्रतिष्ठित संस्थानों में इंटर्नशिप के अवसर उपलब्ध कराए जाते हैं, जिससे उन्हें कॉर्पोरेट जगत का व्यावहारिक अनुभव प्राप्त हो सके।

वर्तमान में इस प्रकोष्ठ की संयोजक : सुश्री एकता बंसल, सुश्री ममता, सुश्री शिल्पा मैग्गो, सदस्य:प्रो. सुधा उपाध्याय, डॉ. तनुजा रावल, सुश्री अनुराधा गोयल, श्री अहिरराव दिनेश भारत, डॉ. अभिनव मिश्रा, सीए श्वेता गुप्ता, डॉ. गरिमा वीरमानी

4 भारतीय ज्ञान प्रणाली अध्ययन केंद्र Centre for the Study of Indian Knowledge Systems – IKS

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज का भारतीय ज्ञान परंपरा अध्ययन केंद्र (IKS Centre) भारत की समृद्ध बौद्धिक, सांस्कृतिक एवं दार्शनिक विरासत के संरक्षण, संवर्धन और प्रसार के लिए समर्पित है। केंद्र का उद्देश्य भारतीय ज्ञान परंपरा को समकालीन शिक्षा, अनुसंधान एवं समाज की आवश्यकताओं से जोड़ते हुए एक समावेशी एवं बहुआयामी शैक्षणिक वातावरण का निर्माण करना है।

यह केंद्र दर्शन, योग, आयुर्वेद, अध्यात्म, गणित, खगोल विज्ञान, पारिस्थितिकी, कला तथा सुशासन जैसे विविध विषयों के माध्यम से भारतीय ज्ञान परंपरा के अध्ययन एवं अनुसंधान को प्रोत्साहित करता है। साथ ही, पारंपरिक ज्ञान को आधुनिक संदर्भों में पुर्नस्थापित करते हुए उसे नई पीढ़ी तक पहुँचाने का कार्य भी करता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 के उद्देश्यों के अनुरूप यह केंद्र भारतीय ज्ञान परंपरा आधारित पाठ्यक्रमों के विकास, नवाचारपूर्ण अनुसंधान, संगोष्ठियों, कार्यशालाओं, जन–जागरूकता कार्यक्रमों तथा विभिन्न शैक्षणिक गतिविधियों का आयोजन करता है।

केंद्र विशेष रूप से निम्नलिखित क्षेत्रों में कार्य कर रहा है—

पर्यावरणीय सततता (Environmental Sustainability), मानसिक स्वास्थ्य एवं तनाव प्रबंधन, नैतिक नेतृत्व, सामुदायिक जीवन एवं सामाजिक सहभागिता, सतत कृषि एवं संसाधन प्रबंधन

पदाधिकारी

निदेशक – डॉ. जयंती पी. साहू **महासचिव** – प्रो. मनीषा शर्मा **कोषाध्यक्ष** – डॉ. सना रहमान

astronomy, ecology, arts, and governance.

The Centre aims to document and revitalize indigenous knowledge traditions, develop IKS-based curricula, encourage innovative research, organize academic activities such as seminars, workshops, awareness programs, supporting sustainable development, promoting holistic well-being, contributing to the implementation of the National Education Policy (NEP) 2020. The IKS Centre at JDMC working on following areas: Environmental sustainability, Mental health and stress management, Ethical leadership, Community living, and, Sustainable agriculture and resource management

Director: Dr. Jayanti. P. Sahoo
General Secretary: Prof. Manisha Sharma
Treasurer: Dr. Sana Rehman



CIKS-Swami Sarvalokanand ji Lecture on Indian Knowledge Systems

5. The JDMC-IQAC Centre for Gender Equity Studies

Centre for Gender Equity Studies has been created to reinforce gender as an important aspect of education, creating sensitivity and awareness towards the nature of this intrinsic construct of our society.

The aim of the Centre for Gender Equity Studies is to enable our students to be conscious of the values of gender equity and social justice. The centre aims to achieve this goal by providing a suitable environment to the students, so that they may innovate, debate, and participate in creating a more equitable and just space for themselves, through a range of workshops, seminars , activities and programmes.

Director: Prof. Namita Sethi
Secretary: Ms. Vrinda Kapur
Treasurer: Dr. Teena Kohli
Members: Prof. V. Rajyalakshmi, Prof. Sudha Upadhya, Prof. Poonam Yadav, Dr. Karnika Jain, Ms. Pallavi Borgohain, Mr. Deepak Manchanda, Dr. Manisha Rao, Mr. Arnav

6. The JDMC-IQAC E-Resource Centre

The Electronic Resource Centre is a repository of knowledge and information sharing amongst the community of students, researchers and knowledge seekers. It provides access to electronic resources such as course related e-content, question bank, e-lectures by experts, to name a few. It is also a platform for posting creative content by faculty and students. The e-resource centre also includes the website and e-journal units.

Patron: Prof. Swati Pal
President: Prof. Anupama Rajput
General Secretary: Dr. Sonal Jain
Website Convenors: Prof. Payal Nagpal, Dr. Sonal Jain
Members: Dr. Deepti Sethi, Ms. Tannu Sharma, Ms. Tarini Pandey, Dr. Tanu Gupta, Dr. Trisha Jolly
Link for the website - jdm.du.ac.in
E-Journal

5 लैंगिक समानता अध्ययन के लिए जेडीएमसी–आईक्यूएसी केंद्र JDMC–IQAC Centre for Gender Equity Studies

महाविद्यालय में जेंडर इक्विटी स्टडीज केंद्र की स्थापना शिक्षा के क्षेत्र में लैंगिक समानता, संवेदनशीलता एवं सामाजिक न्याय के मूल्यों को सुदृढ़ करने के उद्देश्य से की गई है। यह केंद्र विद्यार्थियों में लैंगिक समानता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने तथा एक सुरक्षित, सम्मानजनक एवं समावेशी शैक्षणिक वातावरण उपलब्ध कराने के लिए निरंतर कार्यरत है।

केंद्र का उद्देश्य विद्यार्थियों को ऐसा मंच प्रदान करना है जहाँ वे विचार–विमर्श, नवाचार, संवाद, कार्यशालाओं, संगोष्ठियों एवं विविध शैक्षणिक गतिविधियों के माध्यम से समानता, न्याय एवं संवेदनशीलता के मूल्यों को समझ सकें और उन्हें व्यवहार में उतार सकें।

पदाधिकारी

निदेशक – प्रो. नमिता सेठी **सचिव** – सुश्री वृंदा कपूर **कोषाध्यक्ष** – डॉ. टीना कोहली

सदस्य

प्रो. वी. राजयलक्ष्मी, प्रो. सुधा उपाध्याय, प्रो. पूनम यादव, डॉ. कर्णिका जैन, सुश्री पल्लवी बोरगोहेन, श्री दीपक मंचंदा, डॉ. मनीषा राव तथा श्री अर्नव।

6 जेडीएमसी–आईक्यूएसी ई–संसाधन केंद्र JDMC–IQAC E&Resource Centre

ई–संसाधन केंद्र महाविद्यालय के विद्यार्थियों, शोधार्थियों एवं शिक्षकों के लिए ज्ञान एवं सूचना के आदान–प्रदान का एक सशक्त डिजिटल मंच है। यह केंद्र शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया को अधिक प्रभावी एवं सुलभ बनाने के उद्देश्य से विभिन्न प्रकार की डिजिटल अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराता है। इनमें पाठ्यक्रम आधारित ई–सामग्री, प्रश्न बैंक, विषय विशेषज्ञों के ई–व्याख्यान तथा अन्य शैक्षणिक संसाधन सम्मिलित हैं। साथ ही, यह मंच शिक्षकों एवं विद्यार्थियों की रचनात्मक अभिव्यक्तियों को भी प्रोत्साहित करता है। ई–संसाधन केंद्र के अंतर्गत महाविद्यालय की वेबसाइट तथा ई–जर्नल इकाई भी संचालित की जाती है।

पदाधिकारी

संरक्षक – प्रो. स्वाति पाल **अध्यक्ष** – प्रो. अनुपमा राजपूत **महासचिव** – डॉ. सोनल जैन

वेबसाइट संयोजक – प्रो. पायल नागपाल एवं डॉ. सोनल जैन

सदस्य – डॉ. दीप्ति सेठी, सुश्री तन्नू शर्मा, सुश्री तारिणी पाण्डेय, डॉ. तनु गुप्ता एवं डॉ. तृषा जॉली

ई–जर्नल इकाई

प्रधान संपादक – प्रो. स्वाति पाल (प्राचार्या) **संयोजक** – प्रो. संध्या गर्ग, सुश्री वंदना मदान, डॉ. सौम्या गुप्ता एवं डॉ. तारा शीमर

कार्यकारी संपादक – सुश्री तन्नू शर्मा

7 विस्तार और आउटरीच गतिविधियों के लिए जेडीएमसी–आईक्यूएसी केंद्र

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की सामाजिक सहभागिता एवं सामुदायिक सेवा की समृद्ध परंपरा रही है। इसी परंपरा को आगे बढ़ाते हुए वर्ष 2020 में विस्तार एवं जनसंपर्क गतिविधि केंद्र की स्थापना की गई। यह केंद्र महाविद्यालय के संस्थापक श्री बृज कृष्ण चांदीवाला के गांधीवादी विचारों से प्रेरित है तथा समाज के वंचित एवं जरूरतमंद वर्गों के उत्थान के लिए समर्पित है।

केंद्र का उद्देश्य विद्यार्थियों में सामाजिक उत्तरदायित्व, सेवा–भाव तथा सामुदायिक सहभागिता की भावना विकसित करना है। इसके माध्यम से विद्यार्थियों को समाज के कमजोर एवं वंचित वर्गों के साथ कार्य करने, उनके जीवन से जुड़ी चुनौतियों को समझने तथा सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया में सक्रिय योगदान देने के लिए प्रेरित किया जाता है।

पदाधिकारी

निदेशक – डॉ. सुदन्या एन. कुलकर्णी **सचिव** – डॉ. निवेदिता शर्मा

कार्यकारिणी सदस्य: राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) – **कार्यक्रम अधिकारी** : सुश्री पौरियांगथानलियू, **राष्ट्रीय कैडेट कोर** (NCC) – **ए.एन.ओ.** : लेफ्टिनेंट डॉ. देबहूति ब्रह्मचारी, **कम्युनिटी फर्स्ट इनिशिएटिव** (HDFE) – सुश्री प्रेरणा बुट्टा,

समानअवसर प्रकोष्ठ / सक्षम इकाई – डॉ. सुदन्या एन. कुलकर्णी एवं डॉ. निवेदिता शर्मा

विस्तारित कार्यकारिणी: NSS – सुश्री चनप्रीत कौर, डॉ. आकांक्षा कुमार, डॉ. राकेश, डॉ. आरती एवं सुश्री अलका, **समान अवसर प्रकोष्ठ / सक्षम इकाई** दृ डॉ. वंदना, डॉ. शिवानी बर्नवाल एवं डॉ. सनातन तिवारी।

JDMC-IQAC CENTRES

Chief Editor - Prof. Swati Pal, Principal, JDMC
Conveners: Prof. Sandhya Garg, Ms. Vandana Madan, Prof. Saumya Gupta and Dr. Tara Sheemar
Executive Editor - Ms. Tannu Sharma
Link for the journal - https://perspectives-jdmc.in/
Conveners: E-Content Unit Convenor: Prof. Anupama Rajput

7. The JDMC-IQAC Centre for Extension and Outreach Activities

Janki Devi Memorial College has a long and vibrant history of community outreach and extension activities. The College had set up the Centre for Extension and Outreach Activities in 2020 in keeping with the vision of its founder, Shri. Brij Krishan Chandiwala, a Gandhian. The Centre espouses the Gandhian values of simplicity and selfless commitment to society and will be working towards the upliftment of the deprived sections of society. The aim of the Centre is to initiate students to contribute their time and efforts in working for the disadvantaged and underprivileged members of the society.

Office Bearers:
Director: Dr. Sudnya N Kulkarni
Secretary: Dr. Nivedita Sharma
Executive Body Members:
NSS: Programme officer - Ms. Pouriangthanliu
NCC ANO: Lt. Dr. Debahuti Brahmchari
Community First Initiative (HDFE): Ms. Prerna Butta
Equal Opportunity Cell/ Enabling Unit: Dr. Sudnya N Kulkarni and Dr. Nivedita Sharma
Extended body of the Centre
NSS: Ms. Chanpreet Kaur and Dr. Akansha Kumar, Dr. Rakesh, Dr. Aarti and Ms. Alka.
Equal Opportunity Cell/ Enabling Unit: Dr. Vandana, Dr. Shiwani Burnwal, and Dr. Sanatan Tiwari



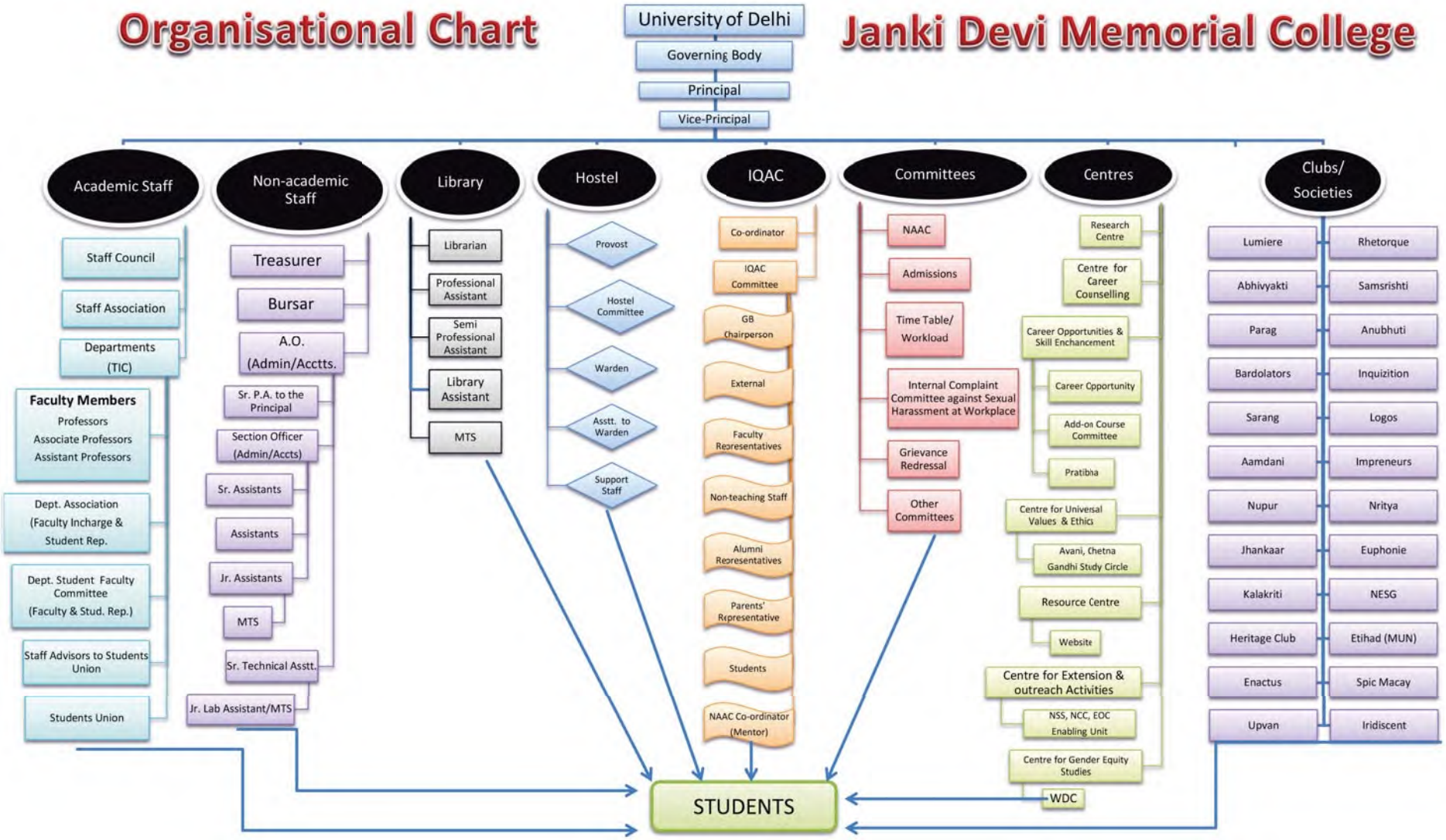
IQAC organizes an interactive session on Personal Data Protection



IQAC holds a 1-week Professional Development Programme for Administrative Staff

Organisational Chart

Janki Devi Memorial College



महाविद्यालय विशिष्टताएँ



Lighting of the Lamp-Foundation Day

जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रतिष्ठित महाविद्यालयो ंमे ंसे एक है,जोकि कनॉटप्लेस से 5 किमी. की दूरी पर करोलबाग मेट्रो स्टेशन के पास स्थित है।

महाविद्यालय की स्थापना सन् 1959 में प्रसिद्ध गांधीवादी श्री ब्रिज किशन चांदीवाला ने अपनी माता श्रीमती जानकी देवी की स्मृति में स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कि थी। बदलते परिदृश्य को ध्यान में रखते हुए, महाविद्यालय अपनी प्राथमिकताओं और दृष्टिकोण का संवर्धन करता रहा है, जो पाठ्यक्रम के माध्यम से परिलक्षित होता है। महाविद्यालय मानविकी एवं वाणिज्य की छात्राओं को विशेषतः शैक्षिक सेवाप्रदान करता है।महाविद्यालय ने गत वर्षों मे ंअभूतपूर्व विकास किया है। जिसमें विद्यार्थियों की संख्या में विकास हुआ है। हमारे पास देश के सभी भागों से आए विद्यार्थी हैं। महाविद्यालय के पास प्रतिष्ठित और उच्च शिक्षित संकाय भी है। जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय की छात्राओं ने शिक्षा के साथ–साथ विश्वविद्यालय की सह–पाठ्यक्रम गतिविधियों और खेल कूद आदि में अनेक छात्रवृति, पदक और पुरस्कार प्राप्त किये हैं। इन वर्षों में महाविद्यालय ने एक प्रभावशाली, सशक्त संरचना तैयार की है। जिसमें पूर्णतः स्वचालित पुस्तकालय, वाई–फाई सक्षम कंप्यूटर प्रणाली, दृश्य–श्रव्य सुविधाओं सेयुक्त संगोष्ठी कक्ष, उन्मुक्त (ओपन) सभागार, कैफेटेरिया और योग्य चिकित्सक सहित चिकित्साकक्ष, सभी संभव सुविधाओं सहित खेल कूद कक्ष और आधुनिक कार्यालय ब्लॉक सहित छात्राओं हेतु कॉमन कक्ष है। जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय के आगामी दशक का लक्ष्य:,समाज के सभी वर्गो से महिलाओं की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के साथ–साथ उन्हें स्वतंत्र और गरिमामयी बनाना है।



Performance by Students-Annual Day

हम आनेवाली छात्राओं का इस विश्वास से स्वागत करते हैं कि महाविद्यालय के शैक्षिक वर्षों में उन्हें शिक्षाप्रद, समृद्ध और सुखद वातावरण मिलेगा। हम उन्हें अपनी क्षमताओं को साकार करने और अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए शुभकामनाएँ देते हैं।

महाविद्यालय का संरचनात्मक विवरण

भूतल

1 प्राचार्या कार्यालय
2 प्रशासनिक कार्यालय
3 लेखा कार्यालय
4 समिति कक्ष
5 जनसूचना अधिकारी कक्ष
6 छात्र संघ कक्ष
7 चिकित्सा कक्ष
8 कैरियर ऑपौरचुनिटी सेल
9 दो कंप्यूटर प्रयोगशालाएं
10 फोटोकॉपी केंद्र
11 केनरा बैंक
12 छात्र कॉमन कक्ष
13 कैफेटेरिया
14 खेलकूद कक्ष प्रेश्रा गृह के पीछे
15 छात्रावास
16 जानकी देवी वोकेशनल सेंटर भी परिसर में है

प्रथम तल

1 स्टाफ रूम
2 दृश्य–श्रव्यसह–संगोष्ठीकक्ष
3 व्याख्यान कक्ष
4 ट्युटोरियल कक्ष
5 पुस्तकालय खंड
6 एक कंप्यूटर प्रयोगशाला पुस्तकालय के साथ सटी हुई
7 संगीत खंड एवं सभागार (पुस्तकालय खंड के पास)
8 तीन नए कक्ष सभागार के ऊपर है
9 खेल का मैदान (सभागार के पीछे)

प्रशासनिक खंड के ऊपरी तल पर नए अग्नि निकास द्वार बानाए गए हैं

द्वितीय तल

व्याख्यान कक्ष

तृतीय तल

व्याख्यान कक्ष



A Cultural Performance by Students - Know India Programme

Special Features of the College

- ★ Located in Central Delhi, about 5 kms, from Connaught Place and a few steps away from Karol Bagh Metro Station.
- ★ Founded in 1959 by the eminent Gandhian, Shri Brij Krishan Chandiwala, in the memory of his mother, Smt. Janki Devi, in order to promote women's education.
- ★ Caters to students of Humanities and Commerce streams.
- ★ Expansion of the college over the years has been phenomenal; strength of the student community has increased significantly and we have students from all parts of the country.
- ★ Distinguished and highly qualified faculty.
- ★ Students show their mettle in academics, extra-and co-curricular activities and sports, bagging top University positions, scholarships, medals and prizes.



Dance Performance by Nritya



JDMC celebrates 78 Years of Independence – Together Towards a Brighter Future



JDMC celebrates World Environment Day 2025

Impressive infrastructure consisting of

- A fully automated library with a Research Centre
- Sports training ground/ Obstacle training ground
- Recording Studio
- Classrooms with Smart Boards and audio-visual facilities
- Wi-fi enabled computer systems in four computer labs
- Language Lab
- Mezzanine floor in the library
- Committee room with a Smart Board and audio-visual facilities
- A well-equipped seminar room with audio-visual facilities
- Open-air Auditorium
- Cafeteria
- Medical Room headed by a highly qualified doctor
- Modernized office-block
- Students' Common Room
- Braille facilities, tactile flooring, and ramps for physically challenged
- ATM and Banking facilities
- Mother Dairy Booth
- Hostel
- E-Resource Centre
- Centre for Career Counselling, Career Opportunities & Skill Enhancement
- PIO Room
- IQAC Room
- NSS Room
- Sports Room

And so much more! Welcome dear students! Enjoy your journey as a college student at JDMC! Be proud of your prestigious Delhi University college-it will give you the wings to soar high and achieve your dreams!

कृष्णा छात्रावास



कृष्णा छात्रावास जानकीदेवी मेमोरियल कॉलेज में नामांकित पूर्णकालिक स्नातक की छात्राओं के लिए एक निवास स्थान है खूबसूरती से बने इस छात्रावास में 105 छात्राओं को एक सुंदर हरा भरा परिसर सुरक्षित और आरामदायक आवास मिलता है 2018 मे नवनिर्मित इस छात्रावास का उद्घाटन भारत के माननीय पूर्व राष्ट्रपति श्री प्रणब मुखर्जी द्वारा कॉलेज के संस्थापना दिवस एक 1 अगस्त 2018 को किया गया था।

छात्रावास के प्रत्येक कमरे में आवश्यक सुविधाएं और बालकनी की व्यवस्था हैं छात्राओं के लिए वातानुकूलित कॉमन रूम है। छात्रावास की दो मंजिले पूर्णतया वातानुकूलित हैं। हरे–भरे वातावरण के बीच भोजन की व्यवस्था हेतु छात्रावास में मैस है जो उच्चस्तरीय स्वच्छता के मानकों का पालन करती है यह इस छात्रावास की आकर्षक विशेषताएं हैं छात्राओं की सुरक्षा को लेकर छात्रावास में विशेष प्रबंध किए गए हैं जिसके लिए 24 घंटे गार्ड को तैनात किया गया है। छात्रावास सर्विलेंस सीसीटीवी कैमरे की निगरानी में रहता है।

छात्रावास में अनेक प्रकार की उत्साहित गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं जिनमें स्वच्छता पखवाड़ा, नवागंतुक समारोह साथ ही त्योहारों को बड़े उत्साह से मनाया जाता है इसके अतिरिक्त अनेक कार्यशालाओं, अग्नि शमन ड्रिल आदि का भी आयोजन किया जाता है। कृष्णा छात्रावास छात्राओं के लिए घर से दूर एक ऐसा घर है, जहाँ उन्हें एक सुरक्षित सहायक समुदाय और घर सा वातावरण मिलता है।

अन्य सुविधाएं:

- प्रत्येक कमरे में तीन छात्राओं के रहने की व्यवस्था है जिसमें बालकनी के साथ अन्य सुविधाएँ भी हैं
- प्रत्येक तल के लिए लिफ्ट की व्यवस्था है
- भोजन कक्ष
- प्रत्येक तल पर रीडिंग रूम
- वातानुकूलित कॉमन रूम
- वातानुकूलित मनोरंजन कक्ष
- दो तल पूर्णतःवातानुकूलित
- आपदा प्रबंधन त्वरित निकासी के लिए अग्नि शमन और पीएस सिस्टम
- हरा–भरा बगीचा
- खेल सुविधाएँ इनडोर आउटडोर
- प्रेस के साथ कपड़े धोने की सुविधा
- वाई–फाई
- प्रत्येक तल पर रेफ्रिजरेटर आरओ वाटर सिस्टम और हॉटप्लेट
- सौर ऊर्जा प्रणाली
- दिव्यांगों केलिए कमरों की सुविधाएँ और रैंप
- प्राथमिक चिकित्सा और चिकित्सक जांच
- अंग्रेजी हिंदी के समाचार पत्र और मासिक पत्रिकाएँ
- सीसीटीवी और सुरक्षा गार्ड
- स्वचालित जनरेटर के साथ बिजली की सुविधा
- मदर डेयरी बूथ
- कॉलेज कैंटीन
- फोटो स्टेट सुविधा

छात्रावास समिति में शामिल हैंरू

1 प्रोवोस्ट: प्रो. स्वाति पाल

2 सदस्य:

- प्रो. संध्या गर्ग (हिन्दी विभाग)
- प्रो. संगीता गुप्ता (हिन्दी विभाग)
- प्रो. पूनम कवंल (राजनीति विज्ञान विभाग)
- प्रो. पूनम यादव (हिन्दी विभाग)
- प्रो. आभा जैन (शारीरिक शिक्षा)
- डॉ नताशा नागोरी (इतिहास विभाग)
- डॉ. कनिका कक्कर (समाजशास्त्र विभाग)
- सुश्री पौरिआंगथानिउ (समाजशास्त्र विभाग)
- डॉ अंकित कुमार (इतिहास विभाग)
- डॉ. कौशल किशोर (एओ)
- श्री सुरेंद्र कुमार (एओ)

3 सहायक वार्डन: सुश्री हसीना

4 कनिष्ठ सहायकरू सुश्री अंजलि

Krishna Hostel

Krishna Hostel is a residence for full time under graduate students of Janki Devi Memorial College. It is located in a scenic campus near the Ridge area of Karol Bagh. The beautifully designed hostel provides safe and comfortable accommodation to 105 residents. The hostel building was newly constructed in 2018 and inaugurated by the Honourable former President of India, Shri Pranab Mukherjee on August 01, 2018, Founder's Day of the college.

Each room has ensuite facilities with a toilet and an attached balcony. A fully air-conditioned common room, 2 floors with AC fittings, open green area and a dining arrangement that conforms to high standards of hygiene are some of the attractive features of this hostel. Students' safety is taken very seriously and guards are deputed to provide security round the clock. The entire Hostel is covered through CCTV surveillance.

A range of exciting activities are held such as the *Swachchat Pakhwara*, Fresher's welcome, festival celebrations, fire security drill and other events. Krishna Hostel is a home away from home for the girls who have found a supportive community here.

FACILITIES

- Each Room is triple occupancy with attached bathroom, toilet and balcony
- Lift connecting all floors
- Dining Hall
- Reading Room on each floor
- Air- Conditioned Common Room
- Air -Conditioned TV Room
- 2 floors fully Air-Conditioned
- Fire Fighting & PA System for Disaster Management and Quick evacuation
- Hostel Garden
- Sports Facilities – Indoor & Outdoor Games playgrounds
- Laundry and Ironing Facilities
- Wi-Fi



- Hot Plates on each floor, refrigerators, RO water system
- Solar Heating System
- Ramp for PWD and room facilities also
- Medical Check-up & first aid kit
- Monthly magazine and daily English and Hindi newspapers
- CCTV system and security guards
- Electricity facility backup with automatic generator
- Mother Dairy Booth
- College Canteen
- Photostat Booth

The Hostel Committee comprises:

1. Provost: Prof. Swati Pal
2. Members:
   - Prof. Sandhya Garg (Hindi Dept.)
   - Prof. Sangeeta Gupta (Hindi Dept.)
   - Prof. Poonam Kawal (Pol Sc. Dept)
   - Prof. Poonam Yadav (Hindi Dept.)
   - Prof. Abha Jain (Physical Edu. Dept.)
   - Dr. Natasha Nongbri (History Dept.)
   - Dr. Kanika Kakker (Sociology Dept.)
   - Ms. Pouriangthaniu (Sociology Dept.)
   - Dr. Ankita Kumar (History Dept.)
   - Dr. Kaushal Kishore (AO)
   - Mr. Surendra Kumar (AO)
3. Assistant Warden: Ms. Haseena
4. Junior Assistant: Ms. Anjali

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

महाविद्यालय का कार्य दिवस और समयः महाविद्यालय, सोमवार से शनिवार तक सप्ताह में 6 दिन खुलता है। कक्षाएं प्रातः 9:00 बजे से प्रारंभ होती हैं और प्रातः 12:00 बजे से 12:30 बजे तक के अल्पविराम (ब्रेक) सहित शाम आठवें कालांश (पीरियड) के साथ समाप्त होती हैं। सभा असेंबली प्रातः 12:00 बजे से 12:30 बजे तक हर दिन आयोजित की जाती है। बुधवार को विभिन्न पाठ्येतर गतिविधियां हेतु प्रातः 11:45 बजे से12:45 बजे तक विशेषलंबी सभा आयोजित की जाती है। इन सत्रों में उपस्थिति अनिवार्य है।

पहचान पत्रः नए शैक्षणिक सत्र (2020–2021) हेतु महाविद्यालय के पुनः खुलने पर, सभी विद्यार्थियों को संस्थान वास्तविक विद्यार्थी के रुप में उनके परिचय को साबित करने के लिए फोटो और आवश्यक विवरण सहित पहचान–पत्र दिया जाता।सभी विद्यार्थियों से अनुरोध किया जाता है कि मूल शुल्क–प्रति के साथ कार्यालय से संपर्क कर और सूचित तारीखों को अपना पहचान पत्र प्राप्त करें। सभी विद्यार्थी से अनुरोध है कि वे प्रत्येक दिन अपना पहचान पत्र साथ लाए और मांग करने पर दिखाएं। विद्यार्थी से आवेदन पत्र प्राप्त कर और बैंक में रु.50 के भुगतान पर महाविद्यालय द्वारा जारी प्रतिलिपि (डुप्लीकेट) पहचान पत्र प्राप्त किया जा सकता है।

समय सारणीः सत्र हेतु समय–सारणी की प्रतियां वितरित की जाएंगी और प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों को उन्मुखी करण दिवस (ओरिऐंटेशन डे) पर जब वें अपने संबंधित शिक्षक से मिलते हैं, स्पष्ट की जाएगी। समय–सारणी, महाविद्यालय की वेबसाइट के साथ–साथ नोटिस बोर्ड पर भी उपलब्ध है।

महाविद्यालय पुस्तकालयः महाविद्यालय के पुस्तकालय संग्रह में शैक्षणिक और सामान्य दोनों मिलाकर, एक लाख से अधिक पुस्तकें और एक हजार पत्रिकाएँ (जर्नल) हैं। यह दिल्ली विश्व विद्यालय की प्रथम पूर्णस्वचालित पुस्ताकालयों में से एक है और निःशुल्क फोटोकापी और इंटरनेट सुविधा उपलब्ध करवाती है। नए विद्यार्थी पुस्तकालय पहचान–पत्र जारी करवाने हेतु अपने पहचान–पत्र के साथ पुस्ताकालय स्टाफ से संपर्क करें।

चिकित्सा कक्षः विद्यार्थी और स्टाफ के प्राथमिक उपचार और अन्य आपातकालीन आवश्यकताओं की जरूरतें पूरी करने के लिए सभी कार्य दिवसों में प्रातः10.00 बजे से 12.00 बजे तक चिकित्सा कक्ष खुला रहेगा। प्रभारी चिकित्सक, प्रो. डॉ.सुदेश कुमार चुग, एक वरिष्ठ सलाहकार, फिजिशियन, हृदय रोग विशेषज्ञ, मधुमेह चिकित्सक, जठरांत्र चिकित्सक और स्नायु विशेषज्ञ हैं।

कंप्यूटर प्रयोगशालाः हमारी प्रथम प्रयोगशाला का उद्घाटन प्रो. श्री राठौड़ द्वारा दिनांक 28.10.2005 को किया गया था। अब, हमारे पास विद्यार्थियों और संकाय के प्रयोग हेतु इंटरनेट कनेक्टिविटी सहित लगभग 130 कंप्यूटरों की तीन कंप्यूटर प्रयोगशालाएं हैं।

सभागारः महाविद्यालय के पास प्रकाश और ध्वनि कक्ष सहित नया अदभुत उन्मुक्त सभागार है। यह मेजबान कार्यक्रमों को एक अलग सौंदर्य प्रदान करने वाला हरे–भरे वातावरण के बीच स्थित है। यहां 2000 से अधिक लोगों के बैठने की व्यवस्था हैं और सज्जा गृह (ग्रीनरूम) भी हैं।

कैफेटेरियाः महाविद्यालय के पास एक विशाल कैफेटेरिया है जो विद्यार्थियों और स्टाफ को उचित दर पर नाश्ते की विविधता उपलब्ध करवाता है। प्राचार्य, बर्सर, स्टाफ काउंसिल सचिव, स्टाफ एसोसिएशन के सचिव, स्टाफ सलाहकार और छात्र संघ के अध्यक्ष से मिलकर बनी कैंटीन समिति की देख–रेख में कैफेटेरिया चलाया जाताहै।

महाविद्यालय बगीचाः महाविद्यालय का बगीचा गर्व का निरंतर स्रोत हैं। हम अलग–अलग श्रेणियों में कई पुरस्कार जीत चुकें हैं। रॉक गार्डन ने विश्वविद्यालय पुष्प प्रदर्शनी में प्रथम पुरस्कार जीता है।

जन सूचना अधिकारी कक्ष/समन्वयक, आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठः महाविद्यालय का जन सूचना अधिकारी महाविद्यालय समय के दौरान अपने कार्यालय में उपलब्ध होता है। उनका कार्यालय छात्र संघ कक्ष के निकट स्थित है।

विद्यार्थी संघः निर्दिष्ट स्टाफ सलाहकारों द्वारा दिशा–निर्देशित सक्रिय छात्र संघ है। यह नियमित रूप से सांस्कृतिक कार्यक्रम, संगोष्ठियों और कार्यशालाओं, उनमें से सब से रोमांचक महाविद्यालय का वार्षिक अंतर महाविद्यालयी सांस्कृतिक उत्सव सिम्फनी का आयोजन करता है। संघ के सदस्यों का चुनाव वर्ष में एक बार किया जाता है और वे, अगर विद्यार्थियों को कोई समस्या हो तो उनकी मदद करते हैं।छात्र संघ 4 निर्वाचित सदस्य से मिलकर बना है। अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, सामान्य सचिव और कोषाध्यक्ष साथ ही 3 मनोनीत सदस्य जिन में नाटक सभा के सचिव, वाद–विवाद सभा सचिव और संगीत और नृत्य सभा सचिव शामिल हैं।

एल्युमनी एसोसिएशनः हमारे स्वर्ण जयंती के अवसर पर, हमने अपनी एल्युमनी के लिए एक व्यापक डेटा बेस बनाया जिन्होंने खुद को अकादमिक और व्यावसायिक रुप से साबित किया है। हमारी शानदार एल्युमनी में शिक्षाविद, वकील, दफ्तरशाह और व्यवसायी शामिल हैं। वर्तमान में, उनमें से कई शहर–भर में विभिन्न शैक्षिक संस्थानों के प्रमुख हैं।

College Highlights

COLLEGE WORKING DAYS AND TIMINGS: The College observes a six day week from Monday to Saturday. Classes commence at 9.00 a.m. daily and end at VIIIth period. From Monday to Friday, there will be an activity period from 12:00 p.m. to 1.00 p.m. for various extra-curricular activities subject to change as per the college requirments. Attendance in these sessions is mandatory.

IDENTITY CARD: After the college re-opens for the new academic session (2026-27), all new students will be given an identity card with a photograph and necessary details to prove their credentials as a bona-fide student of the institution. Every student will be required to contact the office with the original fee slip and collect the identity card on notified dates. All students are required to carry the I - card to the college everyday and produce it on demand. Duplicate Identity card will be issued by the college on receiving an application from the student and on payment of Rs.50/- in the Bank.

TIME TABLE: Copies of the time-table for the session will be distributed and explained to the first year students on the Orientation Day, when students meet their respective teachers, or be given online. Time Tables will also be available on the college website as well as notice boards.

COLLEGE LIBRARY: JDMC's library is a repository of over one lakh books and one hundred journals, both academic and general. It is among the first fully automated libraries in the Delhi University and provides photocopying and free internet facilities. Newly admitted students should contact the library staff with their Identity card for the issue of library cards.

MEDICAL ROOM: JDMC's medical room is open on all working days from 10.00 am. - 12.00 p.m to cater to first aid and other emergency requirements of the students and staff. The doctor in-charge, Prof. Dr. Sudesh K. Chugh, is a Senior Consultant, Physician, Cardiologist, Diabetologist, Gastroenterologist and Neurologist.

COMPUTER LABS: Our first computer lab was inaugurated by Professor Shirin Rathore on 28/10/2005. Now, we have three computer labs with nearly 130 computers with internet connectivity for the use of students and faculty.

AUDITORIUM: JDMC has a unique open air auditorium with a fully equipped lights and sound room. Situated amidst lush green surroundings that lend a special charm to the functions it hosts. It seats more than 2000 people and also has green rooms.

CAFETERIA: The College has a spacious cafeteria that offers a wide variety of snacks to students and staff at reasonable rates. The cafeteria is supervised by a Canteen Committee consisting of the Principal, Bursar, Staff Council Secretary, Staff Association Secretary, Staff Advisors Canteen Committee members and the President of the Students' Union.

COLLEGE GARDEN: The College gardens are a constant source of pride. We have won many prizes in different categories. The Rock Garden has won the 1st prize at the University Flower Show.

PIO's ROOM / RESEARCH CENTRE / IQAC COORDINATOR'S ROOM: The Public Information Officer of the college is available during college hours.

STUDENTS' UNION: JDMC has an active Students' Union guided by designated Staff Advisors. It regularly organises cultural shows, seminars and workshops, the most exciting of them being 'SYMPHONY', the annual inter-college cultural festival of JDMC. Union members are elected once a year and help students who have any problems. The Students' Union comprises of 4 elected members - President, Vice President, General Secretary and Treasurer and 3 nominated members: Drama Club Secretary, Debate Club Secretary and Music & Dance Club Secretary.

ALUMNAE ASSOCIATION: On the occasion of our Golden Jubilee, we created an extensive database of our alumnae, who have proved themselves academically and professionally. Our illustrious alumnae include academics, lawyers, bureaucrats and professionals. Many of them are currently heads of various educational institutions all over the city.

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

सह–पाठयक्रम और पाठ्येतर गतिविधियां: सभी छात्र महाविद्यालय छात्र संघ के सदस्य हैं और संघ की गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लेने की उनसे आशा की जाती हैं। हर विद्यार्थी के लिए प्रत्येक समूह में से कम से कम एक गतिविधि का चयन करना आवश्यक है।

सह–पाठ्यक्रम गतिविधियों में शामिल

करियर अपॉरचुनिटी सेल: युवा महिलाओं को स्कॅलरशिप और इंटर्न शिप का अवसर प्रदान कर उनमें व्यवसायिक स्किल्स बढ़ाने की कोशिश का नाम है। इससे आत्मविश्वास तो बढ़ता ही है साथ ही उन्हें आर्थिक और व्यावसायिक तौर से भी मजबूत बनाया जाता है।

काउंसलिंग कमेटी: मनोचिकित्सक परामर्श केंद्रः जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज इस संबंध में छात्राओं को व्यक्तिगत सहायता प्रदान करता हैं। महाविद्यालय ने सुश्री सानिया बेदी को मनोचिकित्सक के रूप में कार्यबद्ध किया है जो सप्ताह में दो बार कॉलेज की छात्राओं की पर्सनल लेवल पर उनकी समस्याओं जो कि परिवार, कैरियर, मानसिक तनाव, किसी भी प्रकार की Bullying आदि से संबंधित हो उनका निवारण करती हैं। छात्राओं में आत्मविश्वास का निर्माण करती हैं।

समानअवसर/ईक्वलअपॉरचुनिटी सेल: दिव्यांग छात्रों की समग्र पढ़ाई मुहैया कराने का जिम्मा उठाता है। वर्षों से यह सेल ज़रुरी तकनीकी उपकरण मसलन–प्रो पॉकेट रिकॉर्डर भी उपलब्ध कराता रहा है ताकि दिव्यांग छात्र आत्म निर्भर बन सकें। यह सेल छात्रों के असाइनमेंट को ब्रेल लिपि या मौखिक तौर पर देने के लिए उनके अधिकारों केलिए लड़ाई लड़ता रहा है।

इंटरप्रेन्योरशिपसेल/इमप्रेन्योर: की शुरुआत 2017 में की गई है, जिसका मक़सद है छात्रों की क्षमता के अनुसार नौकरी के अवसर प्रदान करना। इसके तहत सेमिनार का आयोजन किया जाता है जिसमें छात्रों को इंटरप्रेन्योर बनने की दिशा में चर्चा की जाती है।

नॉन कॉलिजेट केंद्र: महाविद्यालय का नॉन कॉलिजेट केंद्र विद्यार्थियों को दिल्ली विश्वविद्यालय के बी.ए.(प्रोग्राम) और बी.कॉम. (प्रोग्राम) पाठ्यक्रमों के रूप रेखा के अनुरूप शिक्षा का कार्य करती है। ये पाठ्यक्रम उन विद्यार्थियों को निरंतर उच्च शिक्षा से जोड़े रखने में सक्षम है जो नियमित रूप से महाविद्यालय नहीं जा सकते। रविवार और छुट्टी के दिनों में कक्षाएं लगती है। पुस्तकालय की सुविधा सभी विद्यार्थियों, विश्व विद्यालय से मान्यता प्राप्त प्राध्यापकों और महाविद्यालय द्वारा नियुक्त नॉन कॉलिजेट के विद्यार्थियों को पढ़ाने वाले प्राध्यापकों से लिए है। अकादमिक वर्ष 2021-22 की कोरडीनेटर डॉ निशा मलिक है।

गांधी शिक्षा केंद्र: गांधी शिक्षा केंद्र विश्व में व्याप्त आतंक और साम्प्रदायिक हिंसा के विरुद्ध शान्ति और अहिंसामयी गांधीवादी दृष्टि की प्रासंगिकता पर ध्यान केन्द्रित करता है। इस शिक्षा केंद्र से जुड़ने वाले सभी विद्यार्थियों का स्वागत है।



Career Opp Cell holds a workshop for students by NIIT



Counselling committee holds a Session on Navigating Stress and Anxiety

College Highlights

Co-curricular & Extra-curricular Activities: All students are members of the JDMC Students' Union and are expected to take an active part in the activities of the Union. Every student is required to opt for at least one activity from each group.

Co-curricular Activities Include

Career Opportunity Cell ensures that young women are trained to achieve their career goals through scholarships and internship opportunities to empower them financially.

Counselling Committee - The Psychological Counselling Cell : Janki Devi Memorial College provides psychological counselling to its students at a personal level. The college has sought the services of Ms. Sania Bedi, Counselling Psychologist. She comes twice a week to the college to help students deal with a range of problems related to career, family, bullying, peer pressure, body image and self-confidence.

Entrepreneurship Cell: *Impreneurs* was started in January 2017 to help students evolve their employability potential. The cell has organised seminars on career planning and on the benefits of being an entrepreneur.

Enabling Unit/Equal Opportunity Cell aims at providing holistic education to the differently-abled students. Over the years, the cell has equipped these students with technical and add-on courses and arranged angel pro-pocket recorders to make them self reliant.

Gandhi Study Circle: The Gandhi Study Circle focuses on the relevance of Gandhian ideas of peace and non-violence in a world rife with terror and sectarian violence. All students are welcome to join this study circle.

Non-Collegiate Cell: The JDMC Centre for Non-Collegiate teaching is designed to teach students of B. A. Programme and B.Com courses of Delhi University. These courses enable continuation of higher education for those students who cannot attend regular college. Classes are held on Sundays and during holidays and vacations. Library facilities are provided to all students and recognised teachers of the University and colleges are appointed to teach the Non-Collegiate students. The NCWEB Coordinator for the academic year 2023-24 is Dr. Sudnya Kulkarni.



Career Opp Cell organizes an Industrial Visit to Yakult



Computer Training Session held by Enabling Unit



Session on Recognising Psychological Distress

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

कॉलेज सोसायटियाँ



Display of Students artwork by Centre for Gender Equity

राष्ट्रीय कैडेट कोर (एनसीसी) एनसीसी कैडेट्स ने शूटिंग, फायरिंग, ड्रिल और लाइन पक्तिं प्रतियोगिताओं में जीत हासिल की है। एनसीसी कार्यक्रम प्रतिवर्ष प्रमाण–पत्र परीक्षा के साथ समाप्त होता है।

एनसीसी कैडेटों को सीडीएसई (यूपीएससी द्वारा आयोजित) की लिखित परीक्षा देने से छूट दी गई है और वे सीधे प्रवेश के लिए एसएसबी साक्षात्कार देने के लिए भी पात्र हैं। महिला अर्धसैनिक बलों के तहत, एनसीसी कैडेटों को आरक्षण दिया जाता है। 'सी' प्रमाण–पत्र धारकों को लिखित परीक्षा से छूट दी गई है। एनसीसी कैडेटों को पैराशूटिंग, पैराग्लाइडिंग और आधारभूत विमानन पाठ्यक्रम जैसे अन्य कौशल भी सिखाए जाते हैं, जिससे छात्राओं को सशस्त्र बलों के लिए आवेदन करते समय दूसरों से बढ़त मिलती है। जेडीएमसी एनसीसी को 15 जुलाई, 2019 को दिल्ली के एनसीसी एल्युमिनी क्लब द्वारा ऑल इंडिया बेस्ट सीनियर विंग कॉलेज की राष्ट्रीय श्रेणी में एनसीसी अचीवर अवार्ड 2019 से सम्मानित किया गया।

राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की एनएसएस ईकाई, दिल्ली विश्वविद्यालय की एनएसएस ईकाई से संबद्ध है। एनएसएस के लिए पंजीकृत छात्रों को रक्तदान शिविरों के आयोजन, सामुदायिक सेवा, अस्पताल सेवा आदि जैसे कार्यक्रमों को अपनाना होता है। वे गणतंत्र दिवस परेड, उत्तर–पूर्वी युवा उत्सव, एनएसएस मेगा शिविर, राष्ट्रीय युवा सम्मेलन, वृक्षारोपण, एड्स जागरूकता और पर्यावरण जागरूकता जैसे कार्यक्रमों में भाग ले सकते हैं। एनएसएस की सदस्यता दो साल के लिए होती है जिसमें 240 घंटों की कार्य–सेवा देनी होती है और सात दिन का विशेष शिविर अनिवार्य है। एनएसएस का उद्देश्य अपने प्रत्येक स्वयंसेवकों में, निःस्वार्थ समाज–सेवा की भावना और समुदाय के हित के लिए काम करने की जीवनभर प्रतिबद्धता निहित है।

एक एनएसएस स्वयंसेवक को इंदिरा गांधी पुरस्कार प्राप्त करने के लिए उन मानदंडों को पूरा करना होगा जो दे.कन.ब. पर उपलब्ध हैं।

राष्ट्रीय खेल संगठन (एनएसओ) एन.एस.ओ कॉलेज के 'शारीरिक शिक्षा विभाग' द्वारा चलाया जाता है, जो दिल्ली विश्वविद्यालय खेल परिषद (डीयूएससी) और राष्ट्रीय खेल परिषद से संबद्धित है। योग, एरोबिक्स, और तैराकी में संलग्न होने के लिए अपने छात्रों को प्रोत्साहित करने के अलावा, हम सभी को प्रेरित करने और स्वास्थ्य जागरूकता बढ़ाने के लिए विभिन्न खेलों, विभिन्न गतिविधियों और अंतर–विभागीय प्रतियोगिताओं का आयोजन करते हैं। इससे छात्रों को कॉलेज स्तर पर, राज्य स्तर पर और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भाग लेने का अवसर मिलता है और भविष्य में, रेलवे पुलिस और सशस्त्र बलों में सरकारी नौकरी पाने में मदद मिलती है। साथ ही उन्हें राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय निकायों से छात्रवृत्ति, नकद पुरस्कार और मान्यता भी मिलती है।



Viksit Bharat-Young Leaders Dialogue

महिला विकास प्रकोष्ठ (डब्ल्यूडीसी) जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय में क्रियान्वित महिला विकास केंद्र दिल्ली विश्वविद्यालय के महिला शिक्षा और विकास केंद्र के सहयोग से संचालित है। इसके तत्वाधान में आयोजित कार्यक्रमों का उद्देश्य सामाजिक संदर्भ में स्त्री की भूमिका संबधी ज्ञान को बढ़ाना सामाजिक भेदभाव के प्रति जागरूक करना हैं। साथ ही महिलाओं को उनके व्यक्तित्व और अनेक क्षमताओ को विकसित करने में सहायता प्रदान करना हैं।

College Highlights

College Societies

National Cadet Corps (NCC): The NCC cadets have won accolades in shooting, firing, drill and line competitions. The NCC Programme ends with the certificate examination every year. NCC cadets are exempted from giving written test of CDS Exam (conducted by UPSC) and are also eligible to give SSB interview through direct entry. Under women paramilitary forces, NCC cadets are given reservation.

C-certificate holders are exempted from written exams. NCC cadets are also taught other skills such as parachuting, paragliding and basic aviation courses because of which they have an edge over others when applying for the armed forces. JDMC NCC was awarded the NCC Achiever's Award 2019 in the National Category of 'All India Best Senior Wing College', by NCC alumni Club of Delhi on July 15, 2019.



Annual NCC Festival- Veerangana'26

National Service Scheme (NSS): NSS unit of JDMC is affiliated to the NSS unit of Delhi University. Students who register for NSS take up projects like organizing Blood Donation Camps, volunteering for Community service, Hospital service, etc. They can participate in events such as the Republic Day Parade, North East Youth Festivals, NSS Mega Camps, National Youth Convention, plantation programmes, AIDS awareness and environment awareness programmes. NSS membership is for two years in which completion of 240 work hours and a seven day special camp is mandatory. The NSS aims to inculcate, in each of its volunteers, a spirit of selfless social service and a life-long commitment to work for the benefit of the community. An NSS volunteer may become eligible for the Indira Gandhi Award if she fulfills the criteria which are available at nss.du.ac.in.

National Sports Organisation (NSO): The Sports organization is run by the Physical Education department of the college and is affiliated to the Delhi University Sports Council (DUSC) and the National Sports Council. Apart from encouraging our students to engage in yoga, aerobics, and swimming, we organize various activities and Inter-departmental competitions for different sports to motivate and to raise health awareness among all. Students get the opportunity to participate at college level, at state level and at international level. This in turn, helps them get government jobs, for example with the railways, police and armed forces. They also get scholarships, cash awards and recognition from national and international bodies.

Women's Development Cell (WDC): A Women's Development Centre is functioning in JDMC with assistance from the Department of Women's Studies and Development Centre. The programmes and events organized under its banner are designed to raise awareness amongst girl students about the structures of dominance and discrimination that put women at a disadvantage and to inculcate in them a resolve to overcome these, while at the same time help them develop their personalities and realize their full potential.



Cleanliness Drive by NSS

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

आमदनी – वित्त और निवेश सेल की स्थापना 2016 में छात्रों को समकालीन वित्तीय और आर्थिक मुद्दों की जटिलताओं को सीखने में मदद करने के लिए की गई थी ताकि वे अच्छी तरह से सूचित वित्तीय निर्णय ले सकें।

अभिव्यक्ति – हिंदी डिबेटिंग सोसाइटी छात्रों को समसामयिक सामाजिक–राजनीतिक आर्थिक और सांस्कृतिक मुद्दों पर अपने विचारों का स्वतंत्र रूप से आदान–प्रदान करने के लिए एक मंच प्रदान करती है।

अनुभूति – जेडीएमसी की स्ट्रीट प्ले सोसाइटी उन नाटकों की स्क्रिप्ट और निर्माण करती है जो कॉलेज और शहर के अन्य सांस्कृतिक केंद्रों में प्रदर्शित किए जाते हैं। अनुभूति ने विभिन्न अंतर–कॉलेज कार्यक्रमों में कई पुरस्कार जीते हैं।

अवनि – द एनवायरनमेंट सोसाइटी पर्यावरण संबंधी मुद्दों के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए कई कार्यक्रम आयोजित करके सभी पर्यावरण के प्रति जागरूक छात्रों के लिए एक उपयुक्त मंच प्रदान करती है।

बार्डोलेटर्स – शेक्सपियर सोसाइटी में विभिन्न विभागों के छात्र शामिल हैं। यह एक प्रोसेनियम आधारित थिएटर और नुक्कड़ नाटक सोसायटी है और आमतौर पर हिंदी और अंग्रेजी दोनों में द्विभाषी प्रदर्शन करती है। इसने अंतर–कॉलेजिएट स्तर पर कई पुरस्कार और प्रशंसाएं जीती हैं।

चेतना – इस सोसायटी का उद्देश्य युवा दिमागों को आत्म खोज के जुनून के साथ प्रेरित करना और उन्हें अपने व्यक्तित्व को निखारने का अवसर देना है। चेतना छात्रों को जीवन पर चिंतन करने और जीवन के उद्देश्य और अर्थ को सक्षम करने वाले किसी के विचारों, भावनाओं और परिवेश के बारे में जागरूक होने में मदद करती है।

इनैक्ट्स – एक बेहतर अधिक टिकाऊ दुनिया बनाने के लिए म्दंबजने के वैश्विक दृष्टिकोण के साथ संरेखित है। हमारा उद्देश्य युवाओं के सरल कौशल को नियोजित करना और सामाजिक नवप्रवर्तक का एक समुदाय बनाना है।

एतिहाद– एमयूएन सोसाइटी का उद्देश्य वास्तविक मॉडल संयुक्त राष्ट्र सम्मेलनों को प्रोत्साहित करना है जहां छात्रों को एक उपयुक्त प्रस्ताव पारित करने के लिए अनुसंधान, बहस, मसौदा तैयार करने और पैरवी के माध्यम से वैश्विक मुद्दों को हल करने का काम सौंपा जाता है। छात्र विभिन्न देशों का प्रतिनिधित्व करते हुए प्रतिनिधियों वक्ताओं और अध्यक्षों की भूमिका निभाते हैं और निर्धारित एजेंडे के समाधान तक पहुंचने के लिए मिलकर काम करते हैं। एतिहाद नियमित रूप से कॉलेज के छात्रों के लिए इंट्रा–कॉलेज एमयूएन, प्रशिक्षण सत्र और मॉक एमयूएन आयोजित करता है।

यूफोनी – वेस्टर्न म्यूजिक सोसाइटी छात्रों के बीच अत्यधिक लोकप्रिय है और इसने कई अंतर–कॉलेज प्रतियोगिताओं में कई पुरस्कार जीते हैं।

हेरिटेज क्लब– हेरिटेज क्लब का उद्देश्य छात्रों के बीच हमारी समृद्ध सांस्कृतिक और ऐतिहासिक विरासत की सराहना और समझ को बढ़ावा देना है। आकर्षक गतिविधियों कार्यशालाओं और क्षेत्र यात्राओं के माध्यम से, क्लब भारतीय ज्ञान प्रणाली के दृष्टिकोण के अनुरूप परंपराओं, कलाकृतियों और ऐतिहासिक स्थलों को संरक्षित करने और मनाने के जुनून को प्रज्वलित करना चाहता है।

इनक्विजिशन – क्विज सोसाइटी पिछली तिमाही से छात्रों और शिक्षकों के लिए अंतर–कॉलेजिएट और अंतर–विभागीय स्तर पर कार्यक्रम आयोजित कर रही है। वार्षिक फ्रेशर्स क्विज में विभिन्न विश्वविद्यालयों के प्रथम वर्ष के छात्रों की भारी भागीदारी देखी गई।

इरिडेसेंट – इंग्लिश क्रिएटिव राइटिंग सोसाइटी अपने रचनात्मक लेखन कौशल को निखारने में रुचि रखने वाले छात्रों के लिए गद्य कविता कथा पत्रकारिता और पटकथा लेखन पर कार्यशालाएं आयोजित करती है। यह बड़ी संख्या में छात्रों को आकर्षित करता है।

जानकी – द कॉलेज मैगजीन छात्रों को अंग्रेजी हिंदी और संस्कृत में रचनात्मक और साहित्यिक अभिव्यक्ति के लिए स्थान प्रदान करने के लिए कॉलेज द्वारा निकाली गई एक त्रिभाषी वार्षिक पत्रिका है।

झंकार (वेस्टर्न म्यूजिक सोसायटी) – जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज दिल्ली विश्वविद्यालय की लोक नृत्य सोसायटी एक अच्छी तरह से स्थापित लोक–नृत्य सोसायटी है जो लगातार काम कर रही है।

कलाकृति – द आर्ट क्लब छात्रों को राष्ट्रीयध्सामाजिक मुद्दों कॉलेज समारोहों या रंगों और अन्य सामग्रियों के साथ सादे मनोरंजन पर अपनी रचनात्मकता व्यक्त करने के लिए एक मंच प्रदान करता है। क्लब प्रासंगिक क्षेत्रों से पेशेवरों को आमंत्रित करके गतिविधियों और कार्यशालाओं का भी आयोजन करता है।

लोगो – इंग्लिश लिटरेरी सोसाइटी का लक्ष्य सभी विभागों की भागीदारी के साथ कॉलेज में साहित्य के प्रति उत्साही लोगों का एक समुदाय बनाना है। सोसायटी कई गतिविधियों पर ध्यान केंद्रित करती है जो छात्रों को विभिन्न मुद्दों पर चर्चा करने, लेखन में **अपना**

College Highlights

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES INCLUDE

Aamdani - The Finance and Investment Cell was founded in 2016 to help students learn the intricacies of contemporary financial and economic issues, so that they make well informed financial decisions.

Abhivyakti - The Hindi Debating Society provides students with a platform to exchange their ideas freely about contemporary socio-political, economic and cultural issues.

Anubhuti - The Street Play Society of JDMC scripts and produces plays that are performed in the college and other cultural centres in the city. Anubhuti has won numerous prizes in various inter-college events.

Avani - The Environment Society provides a suitable platform for all environment conscious students by organizing many programmes to raise awareness about environmental issues.

Bardolators – The Shakespeare Society consists of students from different departments. It is both a proscenium based theatre and street play society and usually performs bilingually in both Hindi and English. It has won numerous prizes and accolades at the inter-collegiate level.

Chetna - This society aims at stimulating the young minds with a passion for self discovery and gives them an opportunity to enhance their personalities. Chetna helps students to reflect on life and becoming aware of one's thoughts, feelings and surroundings enabling purpose and meaning of life.

Enactus: Enactus JDMC aligns with the global vision of Enactus to create a better, more sustainable world. Our aim is to employ the ingenious skills of the youth and build a community of social innovators and change makers.

Etihad - The MUN Society, aims at stimulating the actual Model United Nations conferences, where students are tasked to solve global issues through research, debating, drafting, and lobbying to pass a suitable resolution. Students take on the roles of delegates, speakers, and chairs, representing different countries and work together to reach a solution for the assigned agenda. Etihad regularly organises intra-college MUNs, training sessions, and Mock MUNs for college students.

Euphonie - The Western Music Society is highly popular among students and has won many prizes in numerous inter-college competitions.

Heritage Club - The Heritage Club aims to foster an appreciation and understanding of our rich cultural and historical heritage among students. Through engaging activities, workshops, and field trips, the club seeks to ignite a passion for preserving and celebrating traditions, artefacts, and historical sites in line with the vision of the Indian Knowledge System and NEP 2020.

InQuizition - The Quiz Society has been organising events at the inter-collegiate and inter-department levels for students and teachers for the past quarter century. The Annual Freshers' Quiz witnesses huge participation of First Year students from across universities.

Iridescent - English Creative Writing Society conducts workshops on prose, poetry, fiction, journalism and script writing for students interested in honing their creative writing skills. It attracts a large number of students from within the creative writing society as well as outside.

Janki - The College Magazine is a trilingual annual magazine brought by the college to provide a space for creative and literary expression in English, Hindi and Sanskrit to students.

Jhankar (Western Music Society) - The Folk Dance Society of Janki Devi Memorial College, Delhi, University is a well-established folk-dance society that is relentlessly working & experimenting with folk culture & paving its way towards spreading awareness about folk tradition and lifestyle.

Kalakriti - The Art Club provides students a platform to express their creativity on national/ social issues, college functions or for plain fun with colours and other materials. The Club also organises activities and workshops by inviting professionals from relevant fields.

महाविद्यालय विशिष्टताएँ

हाथ आजमाने का मौका देती है और अचानक कविता जाम पुस्तक पढ़ने और साहित्यिक प्रश्नोत्तरी सत्र आयोजित करती है।

लुमियरे – फिल्म और फोटोग्राफी सोसाइटी छात्रों को छवियों और चित्रों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए फिल्में और वृत्तचित्र शो प्रदर्शनियां और शूटिंग आयोजित करती है।ल्यूमियर जेडीएमसी के सदस्य एक–दूसरे के काम को साझा करते हैं उसका मूल्यांकन करते हैं आलोचना करते हैं और उससे सीखते हैं।

नृत्य – वेस्टर्न डांस सोसाइटी कॉलेज की सबसे सक्रिय सोसाइटियों में से एक है और इसने दिल्ली विश्वविद्यालय के डांस सर्किट में उत्कृष्ट प्रतिष्ठा हासिल की है। इसके सदस्यों ने दिल्ली विश्वविद्यालय, आईआईटी बॉम्बे बिट्स–पिलानी आदि में आयोजित अंतर–कॉलेज नृत्य समारोहों में शीर्ष स्थान हासिल किया है।

नूपुर – इंडियन क्लासिकल डांस सोसाइटी भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत और शास्त्रीय नृत्यों के विकास के लिए प्रतिबद्ध है। यह भारतीय शास्त्रीय नृत्य के विभिन्न रूपों,स्कूलों/घरानों में प्रशिक्षित सदस्यों को एक–दूसरे के साथ बातचीत करने और पूरे कॉलेज के साथ अपनी प्रतिभा साझा करने में मदद करता है। अंतर महाविद्यालय स्तर पर आयोजित कार्यक्रमों में इसने कई पुरस्कार भी जीते हैं।

स्पिक मैके – जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज स्पिक मैके हेरिटेज क्लब का उद्देश्य युवा छात्रों के बीच हमारी शास्त्रीय, लोक, आध्यात्मिक और ऐतिहासिक परंपराओं के बारे में गहन जागरूकता पैदा करना और उनमें संग्रहीत मानवीय उत्कृष्टता के अनगिनत मूल्यों के प्रति संवेदनशील बनाना और उन्हें इसके करीब लाना है। हमारी विरासत में निहित सूक्ष्मता, अमूर्तता और रहस्यवाद।

नॉर्थ ईस्ट स्टूडेंट्स सोसाइटी की स्थापना 2013 में देश के उत्तर–पूर्वी राज्यों से आने वाले छात्रों को उनके वरिष्ठों द्वारा कॉलेज में पेश करने के लिए की गई थी। यह सोसायटी छात्रों को कॉलेज में प्रदर्शन के माध्यम से अपनी संस्कृति और परंपरा को प्रदर्शित करने के लिए एक मंच भी देती है।

पराग – हिंदी साहित्यिक सोसायटी, जो कॉलेज की सबसे पुरानी सोसायटी में से एक है 50 वर्षों से अधिक समय से छात्रों की रचनात्मकता का पोषण कर रही है। यह छात्रों को कविता,लघु कहानी निबंध और गद्य लेखन की शैलियों की ओर आकर्षित करता है। इसके तत्वावधान में प्रत्येक वर्ष हिन्दी सप्ताह का आयोजन किया जाता है। पराग द्वारा विभिन्न सेमिनार कार्यशालाएँ और अंतर महाविद्यालय प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं। इसने कई छात्रों को उनके रचनात्मक लेखन कौशल को निखारने में मदद की है।

रेटोर्क – इंग्लिश डिबेटिंग सोसाइटी का उद्देश्य छात्रों के बीच स्वस्थ चर्चा की भावना और समसामयिक घटनाओं का व्यापक ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा पैदा करना है। इस सोसायटी के सदस्यों ने एक्सिओम सहित कई अंतर–कॉलेजिएट प्रतियोगिताओं में पुरस्कार जीते हैं।

सारंग – इंडियन म्यूजिक सोसाइटी छात्रों की संगीत में रुचि बढ़ाने का प्रयास करती है। यह कॉलेज और अतिरिक्त–कॉलेजिएट समारोहों के लिए गायन का आयोजन करके अपने सदस्यों की जन्मजात प्रतिभा को बढ़ाने का प्रयास करता है और छात्रों को संबोधित करने और प्रेरित करने के लिए पेशेवरों को आमंत्रित करता है।

इन्क्यूबेशन प्रोग्राम – प्रोजेक्ट अनुपम उभरते उद्यमियों को उनके रचनात्मक विचारों को हस्तनिर्मित उत्पादों में बदलने में सहायता करने के लिए 2021 में शुरू किए गए इन्क्यूबेशन प्रोग्राम की एक छात्र–नेतृत्व वाली पहल है। यह एक राजस्व–सृजन मॉडल पर आधारित हैजहां छात्र इंटर और इंट्रा–कॉलेज कार्यक्रमों में अपनी हस्तनिर्मित कृतियों का प्रदर्शन और बिक्री करते हैं।

प्रतिभा प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए फाउंडेशन कक्षाएं – इसका उद्देश्य छात्रों की औपचारिक शिक्षा में मूल्य जोड़ना छात्रों को विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल योग्यता और दृष्टिकोण से उन्मुख करना और उन्हें सशक्त बनाना है। छात्र प्रतियोगी परीक्षाओं में परिणाम प्राप्त करने के लिए अपनी क्षमता का अधिकतम उपयोग कर सकते हैं।

गर्ल अप–नितारा – गर्ल अप संयुक्त राष्ट्र फाउंडेशन और संयुक्त राष्ट्र के साथ घनिष्ठ साझेदारी में एक लड़की–केंद्रित नेतृत्व विकास पहल है जो उन जगहों पर लड़कियों और महिलाओं के लिए समानता पर ध्यान केंद्रित करती है जहां उनकी बात नहीं सुनी जाती या उनका प्रतिनिधित्व कम है। शनितारा संतुष्टि की भावना का प्रतिनिधित्व करती है जो जेडीएमसी में महिलाओं के चरित्र को ताकत प्रदान करती है।

College Highlights

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES INCLUDE

Logos - The English Literary Society aims to build a community of literature enthusiasts in the college with participation from all departments. The society focuses on a slew of activities that give students a chance to discuss various issues, try their hand at writing and holds impromptu poetry jams, book reading and lit quiz sessions.

Lumiere - The Film and Photography Society holds films and documentary shows, exhibitions and shoots to encourage students to use images and pictures to expand their perspective and forms of expression. The members of Lumiere JDMC share, assess, criticize and learn from one another's work.

Nritya - The Western Dance Society is one of the most active societies of the college and has achieved an excellent reputation in Delhi University's Dance circuit. Its members have secured top positions in inter-college Dance Festivals organised in Delhi University, IIT Bombay, BITS-Pilani etc.

Nupur - Indian Classical Dance Society is committed to the development of India's rich cultural heritage and Classical Dances. It helps the members, who are trained in different forms, schools/gharanas of Indian Classical Dance, interact with each other and share their talent with the entire college. It has also won many prizes in events organised at the inter-college level.

Spic Macay - The Janki Devi Memorial College Spic Macay Heritage Club aims to create among young students an intense awareness about our Classical, Folk, Spiritual and Historical traditions and sensitize them to the countless values of human excellence stored in them and to draw them closer to the subtlety, the abstraction, and the mysticism inherent in our heritage.

The North East Students' Society was established in 2013 to introduce students hailing from the North-Eastern States of the country to the college by their seniors. This society also gives the students a platform to showcase their culture and tradition through performances in college.

Paraag - The Hindi literary society, also one of the oldest societies of college, has been nurturing the creativity of students for over 50 years. It attracts students to the genres of poetry, short story, essay and prose writings. The Hindi Saptaah is organized each year under its aegis. Varied seminars, workshops and inter college competitions are organized by Paraag. It has helped many students in honing their creative writing skills.

Rhetorque - The English Debating Society aims to inculcate a spirit of healthy discussion and desire to acquire a broadbased knowledge of contemporary events among students. Members of this society have won prizes at numerous inter-collegiate competitions including *Axiom.*

Saarang - Indian Music Society attempts to harness students' interest in music. It strives to enhance the inborn talents of its members by organising recitals for the college and extra-collegiate functions and invites professionals to address and inspire students.

Incubation Program - Project Anupam is a student-led initiative of the Incubation Program launched in 2021 to assist budding entrepreneurs in transforming their creative ideas into handcrafted products. It is based on a revenue-generating model, where students exhibit and sell their handmade creations at inter and intra-college events.

Pratibha (Foundation classes for competitive exams) - It holds a motto to add value to the formal education of students, to orient and equip students with the necessary knowledge, skill-set, aptitude, and attitude needed to prepare for various competitive examinations and to empower students and maximise their potential to get results in the competitive exams.

Girl Up-Nitara - Girl Up is a girl-centered leadership development initiative in close partnership with the United Nations Foundation and the United Nations, focusing on equity for girls and women in spaces where they are unheard or underrepresented. 'Nitara' represents a sense of contentment that provides strength to the character of women at JDMC.

Contact Information of Clubs and Societies			
Society	**Convenor**	**Email id**	**Point Person**
Abhivyakti	Orgina Mary Lakadong	abhivyakti.society@jdm.du.ac.in	Orgina Mary Lakadong
Anubhuti	Dr. Akanksha Kumar	anubhuti@jdm.du.ac.in	Akanksha
Avani	Ms. Vandana Madan	avani@jdm.du.ac.in	Anuradha Goel
Bardolators	Prof Payal Nagpal	bardolators@jdm.du.ac.in	Ankan Dhar
Centre for International Programs	Prof. V. Rajyalakshmi	cip@jdm.du.ac.in	Himani Dahiya
Centre for the Study of Disability Inclusion	Director: Dr. Md. Zubeer Ahmed	csdi@jdm.du.ac.in	Dr. Md. Zubeer Ahmed
Centre for Universal Values and Ethics	Dr. Prerna Arora	centreuve@jdm.du.ac.in	Dr. Harsh Bala
Chetna	Dr. Prerna Arora, Prof. Sudha Upadhyaya, Dr. Gurinder H. Singh	chetna@jdm.du.ac.in	Bhawna Pal
Counselling Committee	Poonam Kanwal	counselling.committee.societuy@jdm.du.ac.in	Sonal Jain
Electoral Literacy Club	Dr Debahuti Brahmachari and Dr Rajendra	elc@jdm.du.ac.in	Dr Vivek Sharma and Dr Poonam Khatana
Enabling Unit	Dr Sudnya Kulkarni, Dr. Nivedita Sharma	Enablingunit@jdm.du.ac.in	Dr Shiwani Burnwal, Dr Vandana, Dr Sanatan
Enactus	Sanjukta Naskar, Anuj Kumar	enactus.society@jdm.du.ac.in	Sanjukta Naskar/ Anuj Kumar
Entrepreneurship Cell	Dr. Raju Keshari and Shalini Singh	impreneurs@jdm.du.ac.in	Shalini Singh
Etihad	Prof. Poonam Bewtra, Ms. Anuradha Goel	etihad@jdm.du.ac.in	Ms. Poonam Khatana
Euphonie	Tarini Pandey	euphonie@jdm.du.ac.in	Tarini Pandey
Gandhi Study Circle	Saumya Gupta, Natasha Nongbri	gsc.jdmc@jdm.du.ac.in	Khurshid Alam
Girlup Nitara	Ms. Alka, Dr. Tejaswini	girlupnitara@jdm.du.ac.in	Dr. Tejaswini
Heritage Club	Dr. Gurinder H. Singh, Dr. Prerna Arora, Prof. Manisha S Agnihotri	heritageclub.society@jdm.du.ac.in	Mr. Dinesh Kataria, Dr. Abhinav Mishra
Incubation Program	Prof. Manisha Sinha and Prof. Madhu Gupta	incubation@jdm.du.ac.in	Dr Deepak Rawat
InQuizition	Sanjukta Naskar, Anuj Kumar, Ruchika Bhatia	inquisition.society@jdm.du.ac.in	Sanjukta Naskar

Contact Information of Clubs and Societies			
Society	**Convenor**	**Email id**	**Point Person**
Iridescent	Indu Jain, Antara Dutta, Samiran Ghissing	iridescent.society@jdm.du.ac.in	Samiran Ghissing
Janki-College magazine	Sanjukta Naskar, Indu Jain	janki.society@jdm.du.ac.in	Sanjukta Naskar
Jhankaar: the Indian folk dance society	Dr. Jayanti P Sahoo, Dr. Sipu Jayswal, Dr. Shiwani Burnwal	jhankaar@jdm.du.ac.in	Dr. Shiwani Burnwal
Khoj	Jitender Gill	researchunit@jdm.du.ac.in	Jitender Gill
Logos	Indu Jain, Antara Datta, Anuj Kumar	logos.society@jdm.du.ac.in	Anuj Kumar
Lumiere	Dr. Saumya Gupta, Ms. Tannu Sharma, Mr. Dinesh	lumiere@jdm.du.ac.in	Tannu Sharma
NCC	Dr Debahuti Brahmachari	ncc@jdm.du.ac.in	Debahuti Brahmchari
Nritya	Dr Debahuti Brahmachari and Ms Shilpa Maggo	nritya.society@jdm.du.ac.in	Shilpa Maggo
Nupur	Ms. Nirmala Murlidhar, Ms. Charu Kala	nupur@jdm.du.ac.in	Ankan Dhar
Parag	Dr. Poonam Yadav	parag.society@jdm.du.ac.in	Dr. Poonam Yadav
PRATIBHA: Foundation Classes for Competitive Exams	Dr. Md. Zubeer Ahmed and Dr. Kush Kumar Gayasen	pratibha.society@jdm.du.ac.in	Dr. Kush Kumar Gayasen
Rhetorque	Dr. Namita Sethi	rhetorque@jdm.du.ac.in	Ruchi Kalita
Sarang	Dr. Prerna Arora, Dr. Gurinder H. Singh, Ms. Shalini Singh	sarang@jdm.du.ac.in	Shalini Singh
Spicmacay Heritage Club of JDMC	Sanjukta Naskar, Sipu Jayswal	spicmacay.society@jdm.du.ac.in	Sanjukta Naskar
The North East Students' Society	Dr. Khachungla Chalhang	khachungla@jdm.du.ac.in	Pallavi Borgohain
Upvan	Sandhya garg, Nisha Malik	upvan.society@jdm.du.ac.in	Namita Sethi

Admission Procedure 2026-27

Due to the fluid nature of the prevailing situation arising from the pandemic, the admission procedure has been moved online. For the most recent information and updates, please refer to the Admission Portal on the DU website.

https://admission.uod.ac.in/?UG-Admissions

RESERVATION POLICIES

Reservation of Seats for Scheduled Caste (SC) and Scheduled Tribe (ST) Candidates

22.5% of the total numbers of seats is reserved for Candidates belonging to Scheduled Caste and Scheduled Tribes (15% for Scheduled Caste and 7.5% for Scheduled Tribes, interchangeable if necessary).

The Candidate must be in possession of the Caste/Tribe certificate in his/her own name at the time of Registration and Admission. The Caste certificate should clearly state:

(a) Name of his/her caste/tribe

(b) Whether candidate belongs to SC or ST

(c) District and the State or Union Territory of Candidate's usual place of residence, and

(d) the appropriate Govt. of India Schedule under which his / her caste / tribe is approved as SC or ST.

Candidate will have to produce the valid original SC or ST caste/tribe certificate at the time of admission. The following are empowered to issue the requisite SC / ST certificate:

a. District Magistrate / Additional District Magistrate / Collector / Deputy Commissioner / Addl. Deputy Commissioner / Deputy Collector / 1st class Stipendiary Magistrate / City Magistrate / Sub-Divisional Magistrate / Taluka Magistrate / Executive Magistrate / Extra Assistant Commissioner.

b. Chief Presidency Magistrate / Addl. Chief Presidency Magistrate / Presidency Magistrate.

c. Revenue Officer not below the rank of Tehsildar.

d. Sub- Divisional Officer of the area where the Candidate and/ or his family normally resides.

e. Administrator / Secretary to the Administrator/ Development Officer (Lakshadweep Islands).

Candidates to note that the SC / ST Certificate **from any other person/authority shall not be accepted in any case. If the Candidate happens to belong to SC or ST, Candidate's caste/tribe must be listed in the appropriate Govt. of India Schedule.**

It is a statutory obligation on the part of Colleges to fill all seats reserved for Scheduled Caste / Scheduled Tribe Candidates.

Colleges shall not refuse admission to any SC / ST Candidate on the basis of medium of instruction. Any deficiency in the knowledge of any particular language should be addressed; for this purpose remedial classes may be arranged by the College by utilizing grants available from University Grants Commission.

आरक्षण नीतियां

अनुसूचित जाति (एससी) और अनुसूचित जनजाति (एसटी) उम्मीदवारों के लिए सीटों का आरक्षण

कुल सीटों का 22.5ः अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के उम्मीदवारों के लिए आरक्षित है (अनुसूचित जाति के लिए 15ः और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5ः, यदि आवश्यक हो तो अदला–बदली)।

पंजीकरण और प्रवेश के समय उम्मीदवार के पास अपने नाम पर जाति ध जनजाति प्रमाण पत्र होना चाहिए। जाति प्रमाण पत्र में स्पष्ट रूप से उल्लेख होना चाहिएः

(ए) उसकी जाति ध जनजाति का नाम

(बी) क्या उम्मीदवार अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति से संबंधित है

(सी) जिला और राज्य या केंद्र शासित प्रदेश उम्मीदवार के सामान्य निवास स्थान, और

(डी) उपयुक्त सरकार। भारत की अनुसूची जिसके तहत उसकी जाति ध जनजाति को अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति के रूप में अनुमोदित किया गया है।

प्रवेश के समय उम्मीदवार को वैध मूल अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति जाति ध जनजाति प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा।

निम्नलिखित को अपेक्षित एससी ध एसटी प्रमाण पत्र जारी करने का अधिकार हैः

- जिलाधिकारी/अपर जिला मजिस्ट्रेट/कलेक्टर/उपायुक्त/अपर. डिप्टी कमिश्नर/डिप्टी कलेक्टर/प्रथम श्रेणी क वजीफा मजिस्ट्रेट/सिटी मजिस्ट्रेट/सब–डिविजनल मजिस्ट्रेट/तालुका मजिस्ट्रेट/कार्यकारी मजिस्ट्रेट/अतिरिक्त सहायक आयुक्त।
- मुख्य प्रेसीडेंसी मजिस्ट्रेट/अतिरिक्त। मुख्य प्रेसीडेंसी मजिस्ट्रेट/प्रेसीडेंसी मजिस्ट्रेट।
- राजस्व अधिकारी जो तहसीलदार के पद से नीचे का न हो।
- उस क्षेत्र का उप–मंडल अधिकारी जहां उम्मीदवार और/या उसका परिवार सामान्य रूप से रहता है।
- प्रशासक/प्रशासक के सचिवधविकास अधिकारी (लक्षद्वीप द्वीपसमूह)।

उम्मीदवार ध्यान दें कि किसी भी मामले में किसी अन्य व्यक्ति/प्राधिकरण से एससी ध एसटी प्रमाण पत्र स्वीकार नहीं किया जाएगा। यदि उम्मीदवार एससी या एसटी से संबंधित होता है, तो उम्मीदवार की जाति/जनजाति को उपयुक्त सरकार में सूचीबद्ध किया जाना चाहिए।

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षित सभी सीटों को भरना कॉलेजों की ओर से एक वैधानिक दायित्व है

महाविद्यालय किसी भी अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थी को शिक्षा के माध्यम के आधार पर प्रवेश से मना नहीं करेगा। किसी विशेष भाषा के ज्ञान में किसी भी कमी को दूर किया जाना चाहिएय इस प्रयोजन के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से उपलब्ध अनुदानों का उपयोग करके महाविद्यालय द्वारा उपचारात्मक कक्षाओं की व्यवस्था की जा सकती है।

अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी, नॉन–क्रीमी लेयर, सेंट्रल लिस्ट) के लिए सीटों का आरक्षण

27ः सीटें अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसी – नॉन–क्रीमी लेयर, सेंट्रल लिस्ट) से संबंधित उम्मीदवारों के लिए आरक्षित हैं।

ओबीसी उम्मीदवार को प्रवेश देते समय, कॉलेज यह सुनिश्चित करेगा कि जाति ओबीसी की केंद्रीय सूची में शामिल है

Reservation of Seats for Other Backward Classes (OBC, Non-Creamy Layer, Central List)

27% seats are reserved for the Candidates belonging to Other Backward Classes (OBC - Non-Creamy Layer, Central List).

At the time of giving admission to an OBC Candidate, the College will ensure that the caste is included in the Central List of OBC (the OBC status is to be determined on the basis of the Central (Govt. of India) List of OBCs notified by the Ministry of Social Justice and Empowerment on the recommendations of the National Commission for Backward Classes (available at the website http://ncbc.nic.in/backward classes/index.html.)

The certificate must mention non-creamy layer status of the Candidate (Non-creamy layer status issued by an authority mentioned in DOPT Office Memorandum no. 36012/22/93- Estt. (SCT) dated 15.11.1993).The OBC Candidates who belong to the 'Non-Creamy Layer' and **whose caste appears in the Central List of the OBCs only**, shall be eligible to be considered for admission under the OBC category (Validity period of OBC certificate in respect of 'non-creamy layer' status of the Candidates as per DOPT Office Memorandum No. 36036/2/2013-Estt. (Res- I) dated 31 March 2016). The validity of the non-creamy layer certificate shall be for the **financial year 2025- 2026, issued on or after 31st March, 2026.**

It is a statutory obligation on the part of Colleges to fill all the seats reserved for OBC Candidates.

Reservation policy for Economically Weaker Sections (EWS)

As per the University of Delhi notifications (Reference No. Aca. I / Reservation of EWSs / 2019/ 63 Dated 28th March 2019 and Reference No. Aca. I / Reservation of EWSs / 2019 / 101 Dated 15th May 2019), for the reservation for Economically Weaker Sections (EWSs) Category, the University Departments / Centres / Colleges have reserved 10% seats for admission of candidates belonging to EWS category .

Admission to Supernumerary Seats

Admission to all supernumerary seats will be through CUET 2026. Candidates desirous of taking admission on Supernumerary seats must appear in CUET 2026.

Category	
PwBD	Persons with Benchmark Disabilities
CW	Children/Widows of Personnel of the Armed Forces including Para-Military
ECA	Extra-Curricular Activities
Sports	Sports
KM	Kashmiri Migrants
PMSS	Prime Minister's Special Scholarship for Jammu and Kashmir
SS	Nominated Sikkimese Students
WQ	Ward Quota of Employees of University of Delhi

(ओबीसी की स्थिति केंद्रीय (भारत सरकार) ओबीसी की अधिसूचित सूची के आधार पर निर्धारित की जानी है। राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग की सिफारिशों पर सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय द्वारा (वेबसाइट http://ncbc-nic-in/backward Classes/inde.html पर उपलब्ध है।)

प्रमाण पत्र में उम्मीदवार की गैर–क्रीमी लेयर स्थिति का उल्लेख होना चाहिए (डीओपीटी कार्यालय ज्ञापन संख्या 36012/22/93– स्थापना (एससीटी) दिनांक 15.11.1993 में उल्लिखित प्राधिकारी द्वारा जारी गैर–मलाईदार परत की स्थिति)। ओबीसी उम्मीदवार जो 'नॉन–क्रीमी लेयर' से संबंधित हैं और जिनकी जाति केवल ओबीसी की केंद्रीय सूची में दिखाई देती है, वे ओबीसी श्रेणी के तहत प्रवेश के लिए पात्र होंगे ('गैर–मलाईदार' के संबंध में ओबीसी प्रमाण पत्र की वैधता अवधि) डीओपीटी कार्यालय ज्ञापन संख्या 36036/2/2013–स्थापना (Res& I) दिनांक 31 मार्च 2016 के अनुसार उम्मीदवारों की क्रीमी लेयर श्स्थिति। गैर–क्रीमी लेयर प्रमाणपत्र की वैधता 31 मार्च, 2026 को या उसके बाद जारी वित्तीय वर्ष 2025– 2026 के लिए होगी।

ओबीसी उम्मीदवारों के लिए आरक्षित सभी सीटों को भरना कॉलेजों की ओर से एक वैधानिक दायित्व है।

आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों (ईडब्ल्यूएस) के लिए आरक्षण नीति

आरक्षण के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय अधिसूचना (संदर्भ संख्या एसीए ।/ईडब्ल्यूएस का आरक्षण /2019/63 दिनांक 28 मार्च 2019 और संदर्भ संख्या एसीए । / ईडब्ल्यूएस का आरक्षण / 2019 / 101 दिनांक 15 मई 2019) के अनुसार आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (ईडब्ल्यूएस) श्रेणी के लिए, विश्वविद्यालय के विभागों / केंद्रों / कॉलेजों ने ईडब्ल्यूएस श्रेणी के उम्मीदवारों के प्रवेश के लिए 10: सीटें आरक्षित की हैं।

सुपरन्यूमेरी सीटों में प्रवेश

सभी सुपरन्यूमेरी सीटों पर प्रवेश सीयूईटी 2026 के माध्यम से होगा। सुपरन्यूमेरी सीटों पर प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी 2026 में उपस्थित होना होगा।

श्रेणी

PWD	बेंचमार्क विकलांगता वाले पीडब्ल्यूबीडी व्यक्ति
CW	अर्धसैनिक बलों सहित सशस्त्र बलों के कार्मिकों के सीडब्ल्यू बच्चे/विधवाए
ECA	एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज
SPORTS	खेल
KM	कश्मीरी प्रवासी
PMSS	जम्मू और कश्मीर के लिए प्रधान मंत्री की विशेष छात्रवृत्ति
SS	नामांकित सिक्किमी छात्र
WQ	दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों का डब्ल्यूक्यू वार्ड कोटा

बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों के लिए सीटों का आरक्षण (PwBD)

ए. लोकोमोटर विकलांगता

लोकोमोटर विकलांगता (एक व्यक्ति की स्वयं की गति से जुड़ी विशिष्ट गतिविधियों को निष्पादित करने में असमर्थता और मस्कुलोस्केलेटल या तंत्रिका तंत्र या दोनों की गतिविधि के परिणामस्वरूप वस्तुओं), जिसमें शामिल हैं–

Reservation of Seats for Persons with Benchmark Disabilities (PwBD)

A. Locomotor Disability

Locomotor disability (a person's inability to execute distinctive activities associated with movement of self and objects resulting from affliction of musculoskeletal or nervous system or both), including—

1. **"leprosy cured person"** means a person who has been cured of leprosy but is suffering from—

   i) loss of sensation in hands or feet as well as loss of sensation and paresis in the eye and eye-lid but with no manifestation of deformity;

   ii) manifest deformity and paresis but having sufficient mobility in their hands and feet to enable them to engage in normal economic activity;

   iii) extreme physical deformity as well as advanced age which prevents him/her from undertaking any gainful occupation, and the expression "leprosy cured" shall construed accordingly;

2. **"cerebral palsy"** means a group of non-progressive neurological condition affecting body movements and muscle coordination, caused by damage to one or more specific areas of the brain, usually occurring before, during or shortly after birth;

3. **"dwarfism"** means a medical or genetic condition resulting in an adult height of 4 feet 10 inches (147 centimeters) or less;

4. **"muscular dystrophy"** means a group of hereditary genetic muscle disease that weakens the muscles that move the human body and persons with multiple dystrophy have incorrect and missing information in their genes, which prevents them from making the proteins they need for healthy muscles. It is characterised by progressive skeletal muscle weakness, defects in muscle proteins, and the death of muscle cells and tissue;

5. **"acid attack victims"** means a person disfigured due to violent assaults by throwing of acid or similar corrosive substance.

B. Visual impairment

6. **"blindness"** means a condition where a person has any of the following conditions, after best correction

   i) total absence of sight; or

   ii) visual acuity less than 3/60 or less than 10/200 (Snellen) in the better eye with best possible correction; or

   iii) limitation of the field of vision subtending an angle of less than 10 degree.

7. **"low-vision"** means a condition where a person has any of the following conditions, namely:

   i) visual acuity not exceeding 6/18 or less than 20/60 upto 3/60 or upto 10/200 (Snellen) in the better eye with best possible corrections; or

   ii) limitation of the field of vision subtending an angle of less than 40 degree upto 10 degree.

C. Hearing Impairment

8. **"deaf"** means persons having 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears;

9. **"hard of hearing"** means person having 60 DB to 70 DB hearing loss in speech frequencies in both ears;

10. **"speech and language disability"** means a permanent disability arising out of conditions such as laryngectomy or aphasia affecting one or more components of speech and language due to organic or neurological causes.

1. '**कुष्ठ रोगमुक्त व्यक्ति**' का अर्थ उस व्यक्ति से है जो कुष्ठ रोग से ठीक हो गया है लेकिन पीड़ित है–
   - हाथों या पैरों में संवेदना की हानि के साथ–साथ आंख और पलक में संवेदना और पैरेसिस की हानि लेकिन विकृति की कोई अभिव्यक्ति नहींय
   - विकृति और पैरेसिस प्रकट करना लेकिन उनके हाथों और पैरों में पर्याप्त गतिशीलता होना ताकि वे सामान्य आर्थिक गतिविधियों में संलग्न हो सकेंय
   - अत्यधिक शारीरिक विकृति के साथ–साथ उन्नत आयु जो उसे कोई भी लाभकारी व्यवसाय करने से रोकती है, और अभिव्यक्ति ष्कुष्ठ रोगमुक्तष् का अर्थ तदनुसार लगाया जाएगाय
2. '**सेरेब्रल पाल्सी**' का अर्थ शरीर की गतिविधियों और मांसपेशियों के समन्वय को प्रभावित करने वाली गैर–प्रगतिशील न्यूरोलॉजिकल स्थिति का एक समूह है, जो मस्तिष्क के एक या अधिक विशिष्ट क्षेत्रों को नुकसान पहुंचाता है, जो आमतौर पर पहले होता है,

जन्म के दौरान या उसके तुरंत बादय

3. '**द्वारfiस्म**' का अर्थ एक चिकित्सीय या आनुवंशिक स्थिति है जिसके परिणामस्वरूप वयस्क की ऊंचाई 4 फीट 10 इंच (147 सेंटीमीटर) या उससे कम होती है;
4. '**मस्कुलर डिस्ट्रॉफी**' का अर्थ वंशानुगत आनुवंशिक मांसपेशी रोग का एक समूह है जो मानव शरीर को स्थानांतरित करने वाली मांसपेशियों को कमजोर करता है और मल्टीपल डिस्ट्रोफी वाले व्यक्तियों के जीन में गलत और अनुपलब्ध जानकारी होती है, जो उन्हें स्वस्थ मांसपेशियों के लिए आवश्यक प्रोटीन बनाने से रोकती है। यह प्रगतिशील कंकाल की मांसपेशियों की कमजोरी, मांसपेशियों के प्रोटीन में दोष और मांसपेशियों की कोशिकाओं और ऊतकों की मृत्यु की विशेषता है;
5. '**एसिड अटैक पीड़ित**' का अर्थ है तेजाब या इसी तरह के संक्षारक पदार्थ को फेंकने से हिंसक हमलों के कारण विकृत व्यक्ति।

B दृश्य हानि

6. 'अंधापन' का अर्थ उस स्थिति से है जहां किसी व्यक्ति को निम्नलिखित में से कोई भी स्थिति है, सर्वोत्तम सुधार के बादः
   i) दृष्टि की पूर्ण अनुपस्थिति; या
   ii) दृश्य तीक्ष्णता 3/60 से कम या 10/200 से कम (स्नेलन) बेहतर आँख में सर्वोत्तम संभव सुधार के साथ; या
   iii) दृष्टि के क्षेत्र की सीमा 10 डिग्री से कम के कोण को घटाना।
7. '**कम दृष्टि**' का अर्थ उस स्थिति से है जहां किसी व्यक्ति की निम्नलिखित में से कोई भी स्थिति होती है, अर्थात्रू
   i) दृश्य तीक्ष्णता 6/18 से अधिक या 20/60 से कम 3/60 तक या 10/200 (स्नेलन) तक बेहतर आँख में सर्वोत्तम संभव सुधारों के साथय या
   ii) दृष्टि के क्षेत्र की सीमा 40 डिग्री से कम के कोण को 10 डिग्री तक घटाना।

C- श्रवण दोष

8. 'बधिर' का अर्थ है दोनों कानों में भाषण आवृत्तियों में 70 डीबी सुनवाई हानि वाले व्यक्ति;
9. 'सुनने में कठिन' का अर्थ है दोनों कानों में वाक् आवृत्तियों में 60 डीबी से 70 डीबी श्रवण हानि वाले व्यक्ति;
10. 'भाषण और भाषा अक्षमता/ का अर्थ है लैरींगेक्टॉमी या वाचाघात जैसी स्थितियों से उत्पन्न होने वाली स्थायी विकलांगता जो जैविक या तंत्रिका संबंधी कारणों से भाषण और भाषा के एक या अधिक घटकों को प्रभावित करती है।

D. Intellectual Disability

A condition characterised by significant limitation both in intellectual functioning (reasoning, learning, problem solving) and in adaptive behaviour which covers a range of every day, social and practical skills, including—

11. **"specific learning disabilities**" means a heterogeneous group of conditions wherein there is a deficit in processing language, spoken or written, that may manifest itself as a difficulty to comprehend, speak, read, write, spell, or to do mathematical calculations and includes such conditions as perceptual disabilities, dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, dyspraxia and developmental aphasia;

12. **"autism spectrum disorder"** means a neuro-developmental condition typically appearing in the first three years of life that significantly affects a person's ability to communicate, understand relationships and relate to others, and is frequently associated with unusual or stereotypical rituals or behaviours.

E. Mental Behaviour

"Mental illness" means a substantial disorder of thinking, mood, perception, orientation or memory that grossly impairs judgment, behaviour, capacity to recognise reality or ability to meet the ordinary demands of life, but does not include retardation which is a condition of arrested or incomplete development of mind of a person, specially characterised by subnormality of intelligence.

F. Disability caused due to Chronic neurological conditions, *such as* –

13. **"multiple sclerosis"** means an inflammatory, nervous system disease in which the myelin sheaths around the axons of nerve cells of the brain and spinal cord aredam- aged, leading to demyelination and affecting the ability of nerve cells in the brain and spinal cord to communicate with each other;

14. **"Parkinson's disease"** means a progressive disease of the nervous system marked by tremor, muscular rigidity, and slow, imprecise movement, chiefly affecting middle-aged and elderly people associated with degeneration of the basal ganglia of the brain and a deficiency of the neurotransmitter dopamine.

G. Blood Disorder

15. "**Haemophilia"** means an inheritable disease, usually affecting only male but transmitted by women to their male children, characterised by loss or impairment of the normal clotting ability of blood so that a minor wound may result in fatal bleeding;

16. **"Thalassemia**" means a group of inherited disorders characterised by reduced or absent amounts of haemoglobin.

17. **"Sickle cell disease"** means a haemolytic disorder characterised by chronic anaemia, painful events, and various complications due to associated tissue and organ damage; "haemolytic" refers to the destruction of the cell membrane of red blood cells resulting in the release of haemoglobin.

F. Multiple Disabilities (more than one of the above specified disabilities)

Multiple disabilities including deaf blindness which means a condition in which a person may have combination of hearing and visual impairments causing severe communication, developmental, and educational problems.

Any other category as may be notified by the Central Government.

Concessional/Waiver of fees in respect of Persons with Benchmark Disabilities (PwBD)

a. Candidates with physical disabilities pursuing various programs of study in the Faculties, Departments, Centres, and Institutions / Colleges of the University shall be **exempted from payment of fees, including examination fee and other University fees**, except Admission fee, subscription

D- बौद्धिक अक्षमता

बौद्धिक कार्यप्रणाली (तर्क, सीखने, समस्या समाधान) और अनुकूली व्यवहार दोनों में महत्वपूर्ण सीमा की विशेषता वाली स्थिति जिसमें हर दिन, सामाजिक और व्यावहारिक कौशल शामिल हैं, जिनमें शामिल हैं–

11. '**विशिष्ट सीखने की अक्षमता**' का अर्थ परिस्थितियों का एक विषम समूह है जिसमें बोली जाने वाली या लिखित भाषा को संसाधित करने में कमी है, जो स्वयं को समझने, बोलने, पढ़ने, लिखने, वर्तनी या गणितीय गणना करने में कठिनाई के रूप में प्रकट हो सकती है और अवधारणात्मक अक्षमता, डिस्लेक्सिया, डिस्ग्राफिया, डिस्केल्कुलिया, डिस्प्रेक्सिया और विकासात्मक वाचाघात जैसी स्थितियां शामिल हैं;

12. 'ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर' का अर्थ एक न्यूरो–डेवलपमेंटल स्थिति है जो आमतौर पर जीवन के पहले तीन वर्षों में दिखाई देती है जो किसी व्यक्ति की संवाद करने, रिश्तों को समझने और दूसरों से संबंधित होने की क्षमता को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती है, और अक्सर असामान्य या रूढ़िवादी अनुष्ठानों या व्यवहारों से जुड़ी होती है।

E मानसिक व्यवहार

'**मानसिक बीमारी**' का अर्थ है सोच, मनोदशा, धारणा, अभिविन्यास या स्मृति का एक बड़ा विकार जो निर्णय, व्यवहार, वास्तविकता को पहचानने की क्षमता या जीवन की सामान्य मांगों को पूरा करने की क्षमता को प्रभावित करता है, लेकिन इसमें मंदता शामिल नहीं है जो गिरफ्तार होने की स्थिति है या किसी व्यक्ति के दिमाग का अधूरा विकास, विशेष रूप से बुद्धि की असामान्यता की विशेषता।

F पुरानी न्यूरोलॉजिकल स्थितियों के कारण होने वाली विकलांगता, जैसे–

13. '**मल्टीपल स्केलेरोसिस**' का अर्थ है एक सूजन, तंत्रिका तंत्र की बीमारी जिसमें मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी की तंत्रिका कोशिकाओं के अक्षतंतु के आसपास माइलिन म्यान क्षतिग्रस्त हो जाते हैं, जिससे मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी में तंत्रिका कोशिकाओं की क्षमता और प्रभावित होती है। एक दूसरे के साथ संवाद करने के लिएय

14. '**पार्किंसंस रोग**' का अर्थ है तंत्रिका तंत्र का एक प्रगतिशील रोग जो कंपन, पेशीय कठोरता, और धीमी, अचूक गति, मस्तिष्क के बेसल गैन्गिलया के अधः पतन से जुड़े मध्यम आयु वर्ग और बुजुर्ग लोगों को प्रभावित करता है और इसकी कमी से चिह्नित है। न्यूरोट्रांसमीटर डोपामाइन।

F रक्त विकार

15. '**हीमोफीलिया**' का अर्थ एक विरासत में मिली बीमारी है, जो आमतौर पर केवल पुरुष को प्रभावित करती है, लेकिन महिलाओं द्वारा अपने पुरुष बच्चों को प्रेषित की जाती है, जो रक्त की सामान्य थक्का जमने की क्षमता की हानि या हानि की विशेषता होती है, ताकि एक मामूली घाव के परिणामस्वरूप घातक रक्तस्राव हो सकता है;

16. '**थैलेसीमिया**' का अर्थ वंशानुगत विकारों का एक समूह है जो हीमोग्लोबिन की कम या अनुपस्थित मात्रा की विशेषता है।

17. '**सिकल सेल रोग**' का अर्थ एक हेमोलिटिक विकार है जो पुरानी रक्ताल्पता, दर्दनाक घटनाओं और संबंधित ऊतक और अंग क्षति के कारण विभिन्न जटिलताओं की विशेषता हैय ष्हेमोलिटिकष् लाल रक्त कोशिकाओं की कोशिका झिल्ली के विनाश को संदर्भित करता है जिसके परिणामस्वरूप हीमोग्लोबिन की रिहाई होती है।

F एकाधिक विकलांगताएं (उपरोक्त निर्दिष्ट विकलांगों में से एक से अधिक)

बहरा अंधापन सहित बहु–विकलांगता, जिसका अर्थ है कि एक ऐसी स्थिति जिसमें एक व्यक्ति को सुनने और देखने की अक्षमता का संयोजन हो सकता है, जिससे गंभीर संचार, विकासात्मक और शैक्षिक समस्याएं हो सकती हैं।

कोई अन्य श्रेणी जिसे केंद्र सरकार द्वारा अधिसूचित किया जा सकता है।

towards Delhi University students' Union and Identity Card fee (As per amendment to Ordinance X(4) of the University).

b. PwBD Candidates who meet the merit for the unreserved category and will take admission in the unreserved category (UR) will pay the fee relevant for PwBD Candidate.

c. As per the Executive Council Resolution No. 50 dated 03.11.2012, students with physical disabilities residing in different Hostels / Halls of the University are **exempted from payment of all hostel fees and charges** except refundable caution fee and the mess fees. Persons with Physical Disabilities who are students shall pay 50% of the Mess fee and the remaining **50% of their Mess Fee** will be met by the University of Delhi. **Similar norms are to be adopted by the Colleges in respect of PwBD Students residing in various hostels of the Colleges.**

d. PwBD students who are getting fellowships / financial assistance shall be exempted from payment of fees / charges / mess fees subject to the following conditions.

Value of Fellowship	Exemption of Fees waiver etc
Upto 3000/- per month	Fees waiver +50% Mess Subsidy
3001/- to 8000/- per month	Fees waiver but no Mess Subsidy
8001/- and above per month	No fees waiver and no Hostel Subsidy

Reservation for Children/Widows of Personnel of the Armed Forces (CW)

Five percent (5%) of seats are reserved for Candidates under this category, program-wise in all colleges.

Candidates desirous of taking admission under the CW quota of the University must appear in CUET 2026.

All such Candidates have to upload the Educational Concession certificate issued by **any of the following authorities**

on the proper letterhead:

(a) Secretary, Kendriya Sainik Board, Delhi.
(b) Secretary, Rajya Zila Sainik Board.
(c) Officer-in-Charge, Record Office.
(d) 1st Class Stipendiary Magistrate.
(e) Ministry of Home Affairs (For Police Personnel in receipt of Gallantry Awards)

No other format shall be permissible. Proofs of the CW category in the form of ID card of parent or dependent, Medical card, Ration card, CSD card, etc. are not admissible in lieu of certificate in correct format. The priority must be clearly mentioned in the certificate. Certificates that do not mention the relevant priority will not be considered.

Admission may be offered to the Children/Widows of Personnel of the Armed Forces (**Priority to IX**) including Para- Military Personnel (**only Priority I to V**), in the following order of preference:

Reservation of Kashmiri Migrants (KM)

Up to 5% seats are reserved program-wise in all colleges for the wards of Kashmiri Migrants. All the wards of Kashmiri Migrants will have to upload a certificate of registration as Kashmiri Migrants issued by Divisional Commissioner/ Relief Commissioner.

बेंचमार्क विकलांग व्यक्तियों (पीडब्ल्यूबीडी) के संबंध में रियायती / शुल्क की छूट

a. विश्वविद्यालय के संकायों, विभागों, केंद्रों और संस्थानों / कॉलेजों में अध्ययन के विभिन्न कार्यक्रमों में शामिल होने वाले शारीरिक विकलांग उम्मीदवारों को प्रवेश शुल्क, दिल्ली विश्वविद्यालय के छात्रों के लिए सदस्यता शुल्क को छोड़कर परीक्षा शुल्क और अन्य विश्वविद्यालय शुल्क सहित शुल्क के भुगतान से छूट दी जाएगी। संघ और पहचान पत्र शुल्क (विश्वविद्यालय के अध्यादेश X(4) में संशोधन के अनुसार)।

b. PwBD उम्मीदवार जो अनारक्षित श्रेणी के लिए योग्यता को पूरा करते हैं और अनारक्षित श्रेणी (UR) में प्रवेश लेंगे, च्ठव उम्मीदवार के लिए प्रासंगिक शुल्क का भुगतान करेंगे।

c. कार्यकारी परिषद संकल्प संख्या 50 दिनांक 03.11.2012 के अनुसार, विश्वविद्यालय के विभिन्न छात्रावासों / हॉल में रहने वाले शारीरिक विकलांग छात्रों को वापसी योग्य सावधानी शुल्क और मेस शुल्क को छोड़कर सभी छात्रावास शुल्क और शुल्क के भुगतान से छूट दी गई है। शारीरिक रूप से विकलांग व्यक्ति जो छात्र हैं, उन्हें मेस शुल्क का 50: भुगतान करना होगा और शेष 50: मेस शुल्क का भुगतान दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा किया जाएगा। कॉलेजों के विभिन्न छात्रावासों में रहने वाले पीडब्ल्यूबीडी छात्रों के संबंध में कॉलेजों द्वारा इसी तरह के मानदंड अपनाए जाने हैं।

d. फेलोशिपधवित्तीय सहायता प्राप्त करने वाले पीडब्ल्यूबीडी छात्रों को निम्नलिखित शर्तों के अधीन शुल्कध्शुल्कध्मैस शुल्क के भुगतान से छूट दी जाएगी।

फेलोशिप का मूल्य	**फीस छूट आदि की छूट**
3000 / — प्रति माह	तक शुल्क छूट. 50: मेस सब्सिडी
3001 / — से 8000 / — प्रति माह	शुल्क छूट लेकिन कोई मेस सब्सिडी नहीं
8001 / — और उससे अधिक प्रति माह	कोई शुल्क छूट नहीं और कोई छात्रावास सब्सिडी नहीं

सशस्त्र बलों के कार्मिकों के बच्चोंधविधवाओं के लिए आरक्षण (CW)

सभी कॉलेजों में कार्यक्रम–वार इस श्रेणी के तहत उम्मीदवारों के लिए पांच प्रतिशत (5:) सीटें आरक्षित हैं।

विश्वविद्यालय के सीडब्ल्यू कोटे के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को सीयूईटी 2026 में उपस्थित होना होगा।

ऐसे सभी उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी प्राधिकरण द्वारा जारी शैक्षिक रियायत प्रमाण पत्र अपलोड करना होगारूउचित लेटरहेड पररू

(ए) सचिव, केंद्रीय सैनिक बोर्ड, दिल्ली।
(बी) सचिव, राज्य जिला सैनिक बोर्ड।
(ग) प्रभारी अधिकारी, अभिलेख कार्यालय।
(डी) प्रथम श्रेणी वजीफा मजिस्ट्रेट।
(ई) गृह मंत्रालय (वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले पुलिस कर्मियों के लिए)

किसी अन्य प्रारूप की अनुमति नहीं होगी। माता–पिता या आश्रित के आईडी कार्ड, मेडिकल कार्ड, राशन कार्ड, सीएसडी कार्ड, आदि के रूप में सीडब्ल्यू श्रेणी के प्रमाण सही प्रारूप में प्रमाण पत्र के स्थान पर स्वीकार्य नहीं हैं। प्रमाण पत्र में प्राथमिकता का स्पष्ट रूप से उल्लेख किया जाना चाहिए। प्रासंगिक प्राथमिकता का उल्लेख नहीं करने वाले प्रमाणपत्रों पर विचार नहीं किया जाएगा।

Priority I	**Widows/Wards of Defence personnel killed in action;**
Priority II	Wards of Defence Personnel disabled in action and boarded out from service with disability attributable to military service;
Priority III	Widows/Wards of Defence Personnel who died while in service with death attributable to military service;
Priority IV	Wards of Defence Personnel disabled in service and boarded out withdisability attributable to military service;
Priority V	Wards of Ex-servicemen and Serving personnel, including personnel of police forces who are in receipt of Gallantry Awards; i) ParamVir Chakra ii) Ashok Chakra iii) MahaVir Chakra iv) Kirti Chakra v) Vir Chakra vi) Shaurya Chakra vii) President's Police Medal for Gallantry/President Gallantry Medal for the fire services personnel viii) Sena Medal (Gallantry), Nau Sena Medal (Gallantry), Vayu Sena Medal (Gallantry) ix) Mention-in-Despatches x) Police Medal for Gallantry/Gallantry Medal for fire services
Priority VI	Wards of Ex-Servicemen.
Priority VII	Wives of: i. Defence personnel disabled in action and boarded out from service. ii. Defence personnel disabled in service and boarded out with disability attributable to military service iii. Ex-servicemen and serving personnel who are in receipt of Gallantry Awards.
Priority VIII	Wards of Serving Personnel
Priority IX	Wives of Serving Personnel

Candidates desirous of taking admission under the Kashmiri Migrants quota must appear in CUET 2026.

Prime Minister's Special Scholarship Scheme for J&K students

Candidates desirous of taking admission under the Prime Minister's Special Scholarship Scheme for J&K students must appear in CUET 2026.

Nomination of Seats for Sikkimese Students

Candidates desirous of taking admission under the Sikkim nomination scheme must appear in CUET 2026.

Sikkimese students nominated by the Govt. of Sikkim shall be considered for admission by the University in Colleges where hostel facilities are available (AC Resolutions 51 dated 05/06/1980 and 122 dated 17/12/1990). The allocation of Sikkimese students for admission as well as for hostel accommodation will be made as per rules.

The number of these nominated seats is detailed below:

अर्धसैनिक कर्मियों (केवल प्राथमिकता I से V) सहित सशस्त्र बलों (नौ को प्राथमिकता) के बच्चो / विधवाओं को वरीयता के निम्नलिखित क्रम में प्रवेश दिया जा सकता है:

प्राथमिकता I कार्रवाई में मारे गए रक्षा कर्मियों की विधवाएंध्बच्चेयरक्षा कर्मियों

प्राथमिकता II वार्ड कार्रवाई में अक्षम और सैन्य सेवा के कारण विकलांगता के साथ सेवा से बाहर हो गएय

प्राथमिकता III रक्षा कार्मिकों की विधवाएंध्वार्ड्स जिनकी सेवा के दौरान मृत्यु हो गई और सैन्य सेवा के कारण मृत्यु हो गईयरक्षा कर्मियों के

प्राथमिकता IV वार्ड सेवा में अक्षम और सैन्य सेवा के कारण विकलांगता के साथ बोर्ड से बाहर हो गएय

प्राथमिकता V वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले पुलिस बलों के कर्मियों सहित भूतपूर्व सैनिकों और सेवारत कर्मियों के लिए

i) परमवीर चक्र
ii) अशोक चक्र
iii) महावीर चक्र
iv) कीर्ति चक्र
v) वीर चक्र
vi) शौर्य चक्र
vii) शौर्य के लिए राष्ट्रपति पुलिस पदकध्अग्निशमन कर्मियों के लिए राष्ट्रपति वीरता पदक
viii) सेना पदक (वीरता), नौ सेना पदक (वीरता), वायु सेना पदक (वीरता)
ix) मेंशन–इन–डिस्पैच
x) शौर्य के लिए पुलिस पदकध्अग्निशमन सेवाओं के लिए वीरता पदक

प्राथमिकता VI भूतपूर्व सैनिकों के प्राथमिकता टप् वार्ड।

प्राथमिकता VII पत्नियांरू

i रक्षा कर्मी कार्रवाई में अक्षम और सेवा से बाहर हो गए।
ii रक्षा कर्मी सेवा में अक्षम और सैन्य सेवा के कारण विकलांगता के साथ बोर्ड से बाहर हो गए
iii वीरता पुरस्कार प्राप्त करने वाले भूतपूर्व सैनिक और सेवारत कार्मिक।

प्राथमिकता VIII वार्ड सेवारत कार्मिकों

प्राथमिकता IX सेवारत कार्मिकों की पत्नियाँ

कश्मीरी प्रवासियों का आरक्षण (KM)

कश्मीरी प्रवासियों के बच्चों के लिए सभी कॉलेजों में 5: तक सीटें आरक्षित हैं। कश्मीरी प्रवासियों के सभी वार्डों को संभागीय आयुक्तध्राहत आयुक्त द्वारा जारी कश्मीरी प्रवासियों के रूप में पंजीकरण का प्रमाण पत्र अपलोड करना होगा।

कश्मीरी प्रवासियों कोटे के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET 2026 में उपस्थित होना होगा।

जम्मू–कश्मीर के छात्रों के लिए प्रधानमंत्री की विशेष छात्रवृत्ति योजना

Program	Seats
B.A. Program	3
B.A. (Hons.)	1
B. Com (Hons.)	2
B.Com.	4
B.Sc. Physical Science/ Applied Physical Sciences	2
B.Sc. Life Sciences/ Applied Life Sciences	2

Ward Quota of Employees of University of Delhi

Candidates desirous of taking admission under the Ward Quota of Employees of University of Delhi must appear in CUET 2026.

Admission to the wards of University and its College employees, both teaching and non-teaching will be done as per Academic Council resolution 9 a & b dated 27.11.2020 and subsequent amendments thereof.

Candidates must be in possession of a valid Employment Certificate issued by due officials at the time of registration. Only the Employment Certificate uploaded at the time of registration will be considered. I-cards, Aadhar Card and/or any other document will not be accepted.

Extra-Curricular Activities (ECA) and Sports Quota

Candidates desirous of taking admission under the supernumerary quota for ECA and/or Sports must appear in CUET 2026.

For admissions to ECA and Sports supernumerary seats a weightage of 25% will be given to CUET score and 75% to certificates/trials/performances.

Further details shall be notified separately.



Celebration of Vriksh Raksha Bandhan by Avani



Chetna organizes a Lecture on Advaita Vedanta



Etihad holds a Seminar on Managing Personal Finances



Workshop Conducted by Enactus

जम्मू–कश्मीर के छात्रों के लिए प्रधान मंत्री विशेष छात्रवृत्ति योजना के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET 2026 में उपस्थित होना होगा।

सिक्किम के छात्रों के लिए सीटों का नामांकन

सिक्किम नामांकन योजना के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET 2026 में उपस्थित होना होगा।

सरकार द्वारा नामित सिक्किमी छात्र। सिक्किम के उन कॉलेजों में विश्वविद्यालय द्वारा प्रवेश के लिए विचार किया जाएगा जहां छात्रावास की सुविधा उपलब्ध है (एसी संकल्प 51 दिनांक 05/06/1980 और 122 दिनांक 17/12/1990)। सिक्किम के छात्रों का प्रवेश के साथ–साथ संबंधित कॉलेजों में छात्रावास के आवास के लिए आवंटन कुलपति द्वारा अपने विवेक पर किया जाएगा।

इन मनोनीत सीटों की संख्या का विवरण नीचे दिया गया है:

programe	seats
बी० ए० prog	3
बी० ए०। (ऑनर्स।)	1
बी कॉम (ऑनर्स।)	2
बी.कॉम	4
बीएससी भौतिक विज्ञान /अनुप्रयुक्त भौतिक विज्ञान	2
बीएससी जीवन विज्ञान / अनुप्रयुक्त जीवन विज्ञान	2

दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों का वार्ड कोटा

दिल्ली विश्वविद्यालय के कर्मचारियों के वार्ड कोटा के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET 2026 में उपस्थित होना होगा।

विश्वविद्यालय और उसके कॉलेज के कर्मचारियों के बच्चों, शिक्षण और गैर–शिक्षण दोनों में प्रवेश अकादमिक परिषद के संकल्प 9 ए और बी दिनांक 27.11.2020 और उसके बाद के संशोधनों के अनुसार किया जाएगा।

पंजीकरण के समय उम्मीदवारों के पास उचित अधिकारियों द्वारा जारी वैध रोजगार प्रमाण पत्र होना चाहिए। पंजीकरण के समय अपलोड किए गए रोजगार प्रमाण पत्र पर ही विचार किया जाएगा। आई–कार्ड, आधार कार्ड औरध्या कोई अन्य दस्तावेज स्वीकार नहीं किया जाएगा।

पाठ्येतर गतिविधियां (ईसीए) और खेल कोटा

ECA औरध्या स्पोर्ट्स के लिए सुपरन्यूमेरी कोटे के तहत प्रवेश लेने के इच्छुक उम्मीदवारों को CUET 2026 में उपस्थित होना होगा।

ईसीए और स्पोर्ट्स सुपरन्यूमेरी सीटों में प्रवेश के लिए सीयूईटी स्कोर को 25ः और प्रमाण पत्र / परीक्षण / प्रदर्शन के लिए 75ः वेटेज दिया जाएगा।

अधिक जानकारी अलग से अधिसूचित की जाएगी।

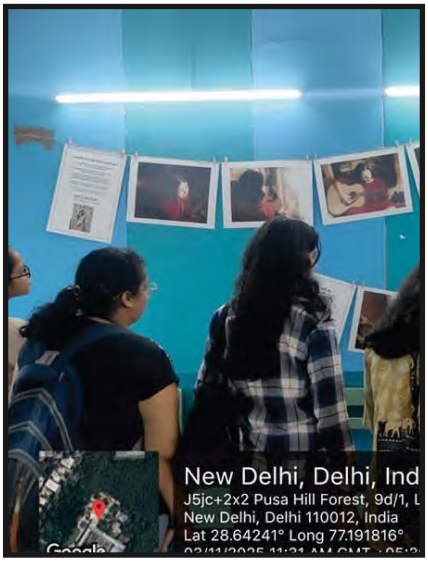
Fee Structure

Undergraduate Fees Structure-2026-27 (I-Year)

Sr.No.	Head	Amount
1.	University Students Welfare Fund	300
2.	University Development Fund	1750
3.	University Facilities and Services Charges	1750
4.	Economically Weaker Section Support University Fund	300
5.	Tuition Fee	250
6.	College Students Welfare Fund	6200
7.	College Development Fund	6000
8.	College Facilities and Services Charges	8005
Total		**24,555/-**

Post Graduate Fees Structure-2026-27 (I-Year)

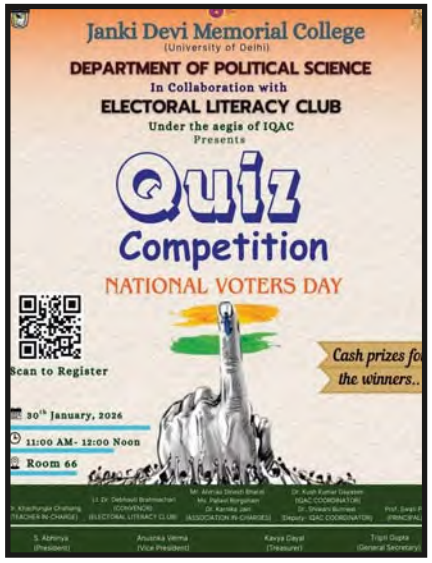
Sr.No.	Head	Amount
1.	University Students Welfare Fund	300
2.	University Development Fund	1750
3.	University Facilities and Services Charges	1750
4.	Economically Weaker Section Support University Fund	300
5.	Tuition Fee	250
6.	College Students Welfare Fund	6000
7.	College Development Fund	6000
8.	College Facilities and Services Charges	7505
Total		**23,855/-**



Abhivyakti conducts Vaad Vivaad



LOGOS Screens Hotel Transylvania



Electoral Literacy Club holds a Quiz

शुल्क रियायतें

शुल्क रियायतें

(क) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के अलावा महाविद्यालय के बाईस प्रतिशत विद्यार्थी शुल्क रियायत के लिए पात्र हैं। वजीफे का आवेदन प्रपत्र कार्यालय में उपलब्ध है। प्रपत्र विधिवत भरकर कार्यालय में जमा करा दें ।

(ख) दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए रियायतें रू दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए एक विशेष वजीफा हैद्य महाविद्यालय के कार्यालय से संपर्क करें।

(ग) छात्र फण्ड से उन्हें वितीय सहायता प्रदान की जाती हैद्य बस के किराए, महाविद्यालय द्वारा प्रायोजित व्यावसायिक कार्यक्रमों के शुल्क और पुस्तकालय के पुस्तक कोश से लंबी अवधि के लिए पुस्तकें लेने के लिए

(घ) विश्वविद्यालय प्रतिमाह 250 रुपए की 50 अखिल भारतीय प्रवेश छात्रवृति प्रदान करता है। छात्रवृति अक्टूबर माह में होने वाली परीक्षा के आधार पर दे जाती है।

अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति / EWS विद्यार्थियों के लिए रियायतें

(क) जिन अनु.जा./अनु.ज.जा. विद्यार्थियों के अभिभावक आयकर का मूल्यांकन कराने के दायरे में नहीं आते हैं, उन्हें दाखिले के बाद उनका ट्यूशन शुल्क वापिस कर दिया जाएगा।

(ख) अनु.जा./अनु.ज.जा. विद्यार्थियों को पुस्तकालय से पुस्तकें दी जाएगी।

(ग) अनु.जा./अनु.ज.जा. विद्यार्थियों को छात्रवृति उनकी मेरिट और जरूरत को ध्यान में रखकर दिल्ली विश्वविद्यालय के नियमानुसार दी जाएगी।

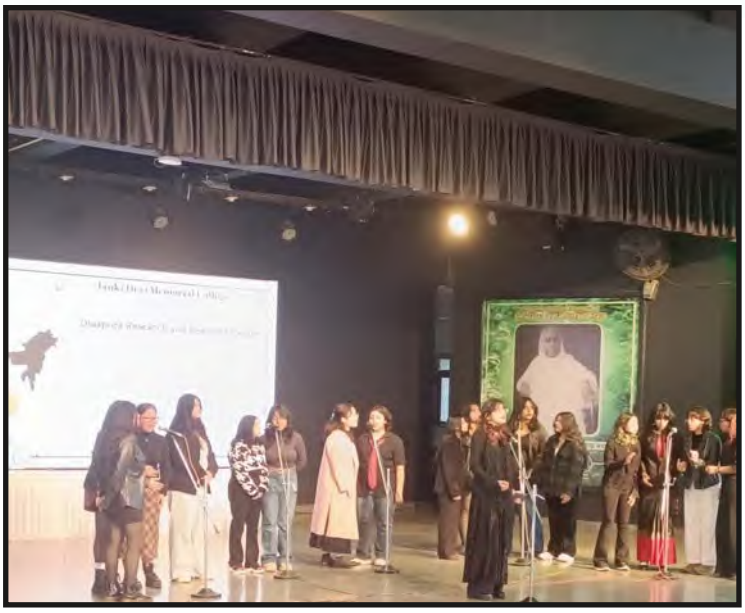
(घ) अनु.जा./अनु.ज.जा. विद्यार्थियों का ट्यूटोरियल्स और प्री–ट्यूटोरियल्स में विशेष ध्यान रखा जाएगा।

(ड) अधिक जानकारी के लिए इन लाइजन अधिकारी से संपर्क करें। – अनु.जा./अनु.ज.जा.- डॉ संजुक्ता नसकर और अ.पि.र्वग–डॉ पूनम यादव

नोटः यू.जी.सी.से प्राप्त सूचना के अनुसार अनु.जा./अनु.ज.जाति./व अन्य पि.वर्ग दिव्यांग विद्यार्थी अपने वजीफे के प्रपत्र शैक्षणिक सत्र के फरवरी माह तक जमा करा दें जिससे प्रतिवर्ष छात्रवृति मिल सके।



Abhivyakti conducts its annual debate



Euphonie Performance for Know India Program

Fee Concessions

(a) Twenty percent of the students of the College, in addition to those belonging to SC, ST, are eligible for fee concession. Application forms for stipend are available in the office. The forms, duly filled, should be submitted to the office. Contact Dr. Jitender Gill for additional information.

(b) Concessions for Physically Challenged Students: A special stipend for physically challenged students is available.

Please contact the College Office.

(c) Students' Aid Fund renders financial assistance in the form of bus fare, fees for college sponsored vocational programmes and books on a long term loan from the Book Bank in the library.

(d) The University awards All India Entrance Scholarships (50 in number) worth Rs. 250 per month each. The scholarships are to be awarded on the basis of a test in October.

Details are available at Examination Branch, University of Delhi, Main Campus.

Concessions For SC, ST, EWS Students

(a) SC, ST students are given books from the Library.

(b) Scholarships are also awarded to these students on the basis of merit - cum - need, as per DU rules.

(c) Special attention is paid to them in Tutorials and Preceptorials.

(d) For further information please contact Liaison Officer - SC / ST : Prof. Vinita Rani. OBC Dr. Sana Rehman, EWS Mr. Varun KR. Rai.

Refund Policy

On account of withdrawal of the admission by the candidate, full admission fee will be refunded only if the withdrawal has been made before the last date of admission, as announced by UoD. Admission fees for withdrawals done after the last date of admission will not be refunded under any circumstances.

Refunds will not be done for the following:

a) CSAS(UG)-2026 Application Fee.

b) Mid - Entry Fee.

c) Withdrawal Fee.

On the closure of admissions, refund process will be initiated. The UoD will try to settle the refunds within three months of closure of admissions.



Annual Freshers Debate'26 by Rhetorque



Impreneurs Launches its Annual Magazine-First Generation Entrepreneurs



Jhankar performs at Symphony '26



Kalakriti holds Puzzle Of Perspective Competition



Slam Poetry Competition by Iridescent



Vande Mataram Quiz by Inquizition

Events Calendar 2026-27

S. No.	Month	Events
1	June	• 5 June: World Environment Day • International Yoga Day will be held in the third week of June, date will be notified
2	July	• Admissions • 30 July: Deekshaarambh – General Orientation of First year Students • 31 July: Founder's Day
3	August	• 10-14 August: Independence Week • 15 August: Independence Day • Know Yours Candidate Series for Student's Union Elections (Dates will be notified) • Elections for Student's Union (Dates will be notified)
4	September	• Oath Taking Ceremony (Date will be notified) • 5 September: Teacher's Day
5	October	• 2 October: Gandhi Jayanti • 14 October: Diwali Mela – Jyotsana
6	November	• Vigilance Awareness Week
7	January	• 26 January: Republic Day
8	February	• Symphony 2027-Annual College Festival (Tentative) • Sports Day (Tentative)
9	March	• Veerangna 2027 - Annual NCC Fest (Tentative) • 8 March: International Women's Day • Annual Day 2027 (Tentative)
10	April	• General farewell (Tentative)

The programme schedule is subject to change. Students will be informed well in advance.



NESG participates in Manipuri Cultural Group Dance Competition



International Yoga Day

Academic Calendar 2026-27

दिल्ली विश्वविद्यालय
UNIVERSITY OF DELHI

Acad.I/299/Academic Calendar/482 Dated: 01.07.2026

NOTIFICATION

The Academic Calendar to be followed for the all Undergraduate and Postgraduate Programmes for the academic session 2026-27, is hereby notified for necessary compliance by all concerned:

Semester I/III/V/VII	
Classes Begin	28th July, 2026 (Tuesday)
Autumn Vacation	18th October, 2026 (Sunday) to 25th October, 2026 (Sunday)
Classes begin after Autumn Vacation	26th October, 2026 (Monday)
Dispersal of classes, preparation leave and practical examination begin	20th November,2026 (Friday)
Theory examinations begin	04th December,2026 (Friday)
Winter Vacation	25th December, 2026 (Friday) to 31st December,2026 (Thursday)
Semester II/IV/VI/VIII	
Classes begin	01st January, 2027 (Friday)
Mid Semester Vacation	21st March, 2027 (Sunday) to 28th March, 2027 (Sunday)
Classes begin after Mid semester Vacation	29th March, 2027 (Monday)
Dispersal of classes, preparation leave and practical examination begin	30th April, 2027 (Friday)
Theory Examination Begin	13th May, 2027 (Thursday)
Summer Vacation	3rd June, 2027 (Thursday) to 20th July, 2027 (Tuesday)

In order to give effect to the above-mentioned Academic Calendar for the Academic Session 2026-27, summer vacation notified in the existing Academic Calendar for the Undergraduate and Postgraduate Programmes for the academic session 2025-26 may be extended from 20th July, 2026 to 27th July, 2026.

REGISTRAR

Contd...

दिल्ली विश्वविद्यालय, मुख्य परिसर, दिल्ली-110007 (भारत) दूरभाष: 27667725/27001000, वेबसाइट : www.du.ac.in
University of Delhi, Main Campus, Delhi - 110007 (India) Tel. : 27667725/27001000; Website : www.du.ac.in



Ragging of any kind in the college is strictly prohibited under revised Ordinance XV-B (Maintenance of Discipline among students of the University) and will be punishable under additional Ordinance XV-C (Prohibition of and Punishment for Ragging), the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013 (14 of 2013)- Website: http:/wcd.nic.in/wcdact/womenactsex.pdf;
and also the local rules and regulations enforcing good conduct of students.
Issued by University of Delhi.

Courses of Study

Undergraduate Courses

All Undergraduate courses will be taught under NEP model in the academic year 2026- 2027

B.A. (Honours)

• Commerce • Economics • English • Hindi • History • B. Sc. (H) Mathematics

• Philosophy • Political Science • Sanskrit • Sociology

• **B.A. Prog.** • **B.Com Prog.**

Post Graduate Courses

Students are enrolled in the College for the following courses, but for admission they have to apply to the concerned department in the University of Delhi

M.A.

• Economics • English • Hindi • History • Philosophy • Political Science • Sanskrit

• Sociology

M. Com

M. Sc. Mathematics

The Undergraduate Curriculum Framework- 2022 (UGCF) is meant to bring about systemic change in the higher education system in the University and align itself with the National Education Policy 2020. The following objectives of NEP are kept in perspective while framing UGCF:

- to promote holistic development of students having the world view of a truly global citizen;
- to provide flexibility to students so that learners have the ability to choose their learning trajectories and programmes, and thereby choose their paths in life according to their talents and interests;
- to eliminate harmful hierarchies among disciplines/fields of study and silos between different areas of learning;
- multidisciplinarity and holistic education to ensure the unity and integrity of all knowledge;
- to promote creativity and critical thinking and to encourage logical decision-making and innovation;
- to promote ethics and human & Constitutional values;
- to promote multilingualism and the power of language in learning and teaching;
- to impart life skills such as communication, cooperation, teamwork, and resilience;
- to promote outstanding research as a corequisite for outstanding education and development;
- to incorporate Indian Knowledge System relevant for a particular discipline or field of studies.

V. Features of UGCF

The aforementioned objectivess of the NEP have been reflected in various features of UGCF:

- Holistic development of the students shall be nurtured through imparting life skills in initial years. These life skill courses shall include courses on 'Environment and Sustainable Development Studies', 'Communication

Skills', 'Ethics and Culture', 'Science and Society', 'Computational Skills', 'IT & Data Analytics', and similar such skills which shall make the students better equipped to deal with the life's challenges.

- Flexibility to the students to determine their learning trajectories and pursuance of programmes of study has been well ingrained in the UGCF. The Framework allows students to opt for one, two, or more discipline(s) of study as a core discipline(s) depending on his/her choice. He/she has been provided the option of focusing on studying allied courses of his/her selected discipline(s) (DSEs) or diversifying in other areas of study of other disciplines. Students have also been provided with the flexibility to study SECs or opt for Internships or Apprenticeship or Projects or Research or Community Outreach at an appropriate stage. In the fourth year, students are provided flexibility to opt for writing a dissertation (on major, minor, or combination of the two) or opt for Academic Projects or Entrepreneurship depending upon their choice and their future outlook, post completion of their formal education. For more details on the flexibility provided, refer to the Framework provided in Table -3.
- Given the extent of plurality of the Indian society and the diverse background to which students belong, multiple exits and provision of re-entry have been provided at various stages of the undergraduate programme to accommodate their requirement and facilitate them to complete their studies depending upon their priorities of life. The earning and accumulation of credits in the Academic Bank of Credit (ABC), and the flexibility to redeem the requisite credit for award of appropriate Certificate / Diploma/ Degree, as the per the norms laid down by the UGC and the University, shall be made available to the students to provide the opportunity for lifelong learning as well as for availing academic outreach beyond the superstructure of the programme of study in another University / Institution at the national /international level depending upon individual choice of the student(s).
- UGCF has incorporated multidisciplinary education by embedding within the framework the need to opt for at least four elective papers from any other discipline(s) other than the one opted as core discipline(s). In fact, a student who pursues a single-core discipline programme may obtain minor in a particular discipline, other than the core discipline, if he/she earns at least 28 credits in that particular discipline.
- The framework does not maintain/support hierarchy among fields of study/disciplines and silos between different areas of learning. As long as a student fulfils the pre-requisites of a course of study, he/she shall be able to study it. Modules or systems of study shall be meaningfully laid down so as to guide the students in choosing the track/academic paths for the desired outcome.
- One of the significant hallmarks of the framework is a provision of pursuing multilingualism while studying any other discipline as core subject(s), which has no bearing with any language and linguistics. I and II semesters of the programme provides an opportunity to the students to study languages which are enshrined under the eighth schedule of the Constitution of India, thereby allowing the students for their holistic development, including the ability to acquire proficiency in a language beyond their mother tongue.
- The framework provides a mandatory programme on research methodologies as one of the discipline specific elective (DSE) courses at the VI & VII semester for students who opt for writing dissertation on major/ minor at VII and VIII semesters. Further, provision for internship / apprenticeship/ project/ community outreach right from the III semester up to VI semester provides ample opportunity to the students to explore areas of knowledge / activity beyond the four walls of the classroom and reach out to the world outside without any dilution of the academic feature of the course of study, he/she is pursuing. This also acts a precursor for the students to take up academic project or entrepreneurship at a later stage in VII & VIII semester. Such an initiative will help in skill development and laying a strong foundation for research and thus contribute towards overall national development through the development of skilled manpower and innovation.

- Intra and inter University mobility of students is another element of critical importance which has been ingrained in the framework. A student, by virtue of such mobility, will be able to make lateral movement within the University as well as from the University to any other Institution and vice-versa. Such an attribute allows a student maximum flexibility in terms of pursuance of education with special reference to higher education and enables him/ her to achieve goal of life, the way he/she perceived it.

VI. Qualification Type and Credits Requirements

"Qualifications are formal 'awards' such as a certificate, diploma or a degree are awarded by a competent authority such as a college or university in recognition of the attainment by students of the expected learning outcomes on the successful completion of a particular programme of study. They are awarded after an assessment and evaluation of learning levels conducted by a competent body that determines the achievement by students of the expected learning outcomes to 2 given standards." A student who exits at the end of any even semesters has to earn the requisite credits (stated in Table - 4) in order to be awarded the relevant certificate/diploma/degree. The qualification title/nomenclature and corresponding credits requirements relevant for Level 5 to Level 8 of the undergraduate programmes are clearly stated in Table -2.

TABLE - 2

Qualification Type and Credit Requirements*

NHEQF LEVEL	QUALIFICATION TITLE /NOMENCLATURE	CREDIT REQUIREMENT
Level 5	UG Certificate in the field of learning/ discipline for those who exit after successful completion of Semester II. (Programme duration: 2 semesters of the undergraduate programme)	44
Level 6	UG Diploma n the field of learning/ discipline for those who exit after successful completion of Semester IV. (Programme duration: 4 semesters of the undergraduate programme).	88
Level 7	Bachelor's Degree (Honours) for those who opt for single discipline core courses and exit after successful completion of Semester VI. (Programme duration: 6 semesters).	132
Level 7	Bachelor's Degree for those who opt for core courses of more than one discipline and exit after successful completion of Semester VI. (Programme duration: 6 semesters).	132
Level 7	Bachelor of Vocation (B.Voc.) (Programme duration: VI semesters).(Programme duration: 6 semesters).	132
Level 8	Bachelor's Degree (Honours with Research/Academic Project/Entrepreneurship) for those who opt for single discipline core courses and exit after successful completion of Semester VIII. (Programme duration: 8 semesters)	176
Level 8	Appropriate Bachelor's Degree (Honours) for those who opt for core courses of more than one discipline programme and exit after successful completion of Semester VIII. (Programme duration: 8 semesters)	176

*Mapping of qualification type and credit requirements of UGCF based on draft NHEQF.

VII. Structure of UGCF

The UGCF is a structure for four-year undergraduate programmes in different disciplines with multiple exit options. The details of the structure are provided below in Table -3. This is as per University guidelines and is subject to change at any point.

TABLE – 3

Bachelor of (Field of Study/ Discipline) (Hons.)

Semester	Core (DSC)	Elective (DSE)	Generic Elective (GE)	Ability Enhancement Course (AEC)	Skill Enhancement Course (SEC)	Internship/ Apprentice-ship/Project/ Community outreach (2)	Value addition course (VAC)	Total Credits
I	DSC - 1(4) DSC - 2(4) DSC - 3(4)		Choose one from a pool of courses GE-1 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
II	DSC - 4(4) DSC - 5(4) DSC - 6(4)		Choose one from a pool of courses GE-2 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
	Students on exit shall be awarded Undergraduate Certificate (in the Field of Study/ Discipline) after securing the requisite 44 credits in Semesters I and II							Total = 44
III	DSC - 7(4) DSC - 8(4) DSC -9 (4)	Choose one from pool of courses, DSE – 1 (4) OR Choose one from pool of courses, GE -3 (4)**		Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community Outreach (IAPC) (2)*		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
IV	DSC - 10(4) DSC - 11(4) DSC – 12(4)	Choose one from pool of courses, DSE – 2 (4) OR in the alternative choose one from pool of courses GE - 4 (4)**		Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR 'Internship/Apprenticeship/ Project/community outreach (IAPC) (2)*		Choose one from a pool of courses (2)	22 Credits
	Students on exit shall be awarded Undergraduate Diploma (in the Field of Study/ Discipline) after securing the requisite 88 credits on completion of Semester IV							Total = 88
V	DSC - 13(4) DSC – 14(4) DSC- 15(4)	Choose one from a pool of courses DSE - 3 (4)	Choose one from a pool of courses GE-5 (4)		Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community Outreach (IAPC) (2)***			22 credits

VI	DSC - 16(4) DSC -17 (4) DSC -18 (4)	Choose one from a pool of courses DSE – 4 (4)	Choose one from a pool of courses GE-6 (4)^		Choose one SEC OR 'Internship/Apprenticeship/ Project/Research/Community Outreach (2)***		22 credits
	Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Study/Discipline) Honours (3 years) after securing the requisite 132 credits on completion of Semester VI						Total = 132
VII	DSC-19 (4)	Choose three DSE (3x4) courses OR Choose two DSE- (2x4) and one GE (4)^ course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)#				Dissertation on Major (6) OR Dissertation on Minor (6) OR Academic project/ Entrepreneurship (6)	22 credits
VIII	DSC -20 (4)	Choose three DSE (3x4) courses OR Choose two DSE- (2x4) and one GE (4) course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)#				Dissertation on Major (6) OR Dissertation on Minor (6) OR Academic project/ Entrepreneurship (6)	22 credits
Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Study/Discipline) (Honours with Research/Academic Projects/Entrepreneurship) or (Honours with Research in Discipline-1 (Major) with Discipline-2 (Minor) after securing the requisite 176 credits on completion of Semester VIII							Total = 176

There shall be choice in III and IV Semesters to choose either one 'SEC' or in the alternative 'Internship/Apprenticeship/Project/Community Outreach' in each Semester for two credits each.

** There shall be choice in Semester III and IV to either choose a DSE or a GE.

*** There shall be choice in V and VI Semesters to choose either one 'SEC' or in the alternative 'Internship/Apprenticeship/Project/Research/Community Outreach' in each Semester for two credits each.

There shall be four choices in VII and VIII Semesters –

(i) to choose three DSEs of 4 credits each OR

(ii) to choose two DSEs and one GE of 4 credits each OR

(iii) to choose one DSE and two GEs of 4 credits each.

^ 'Research Methodology' shall be offered as one of the DSE courses in VI and VII Semesters. Students can opt for it either in VI semester or VII semester. However, a student pursuing multidisciplinary studies in three core disciplines shall have to choose research methodology in VI semester, if she/he wishes to Major in one of the three disciplines in the fourth year.

Suppose a student wishes to study the Research Methodology course offered by another discipline (as one of its DSEs). In that case, he/she may opt for it provided such discipline is his minor discipline. The Research Methodology of another discipline so opted shall be treated as GE for him/her.

VIII. Note

1. Entry level eligibility: The general feeder category for entry into Level 5 is the Secondary School Leaving Certificate obtained after successfully completing Grade 12. A programme of study leading to entry into the first year of the Bachelor's degree is open to those students who have met the entrance requirements, including specified levels of attainment at the secondary level of education mentioned in the programme admission regulations. Admission to the Bachelor degree programme of study is based on the evaluation of documentary evidence (including the academic record) of the applicant's ability to undertake and complete a Bachelor's degree programme which is specified in the UGC Guidelines for Multiple Entry and Exit Scheme in Academic Programmes Offered in Higher Education.

2. Number of hours of a credit course shall be defined by its component of lecture, tutorial and practical.

3. Every student has to study "Environmental Science and Sustainable Development" courses I and II of two credits each in the first year (I/II semester) and the second year (III/IV semester), respectively. The AEC pool will also consist of credit courses in languages listed in the Eighth Schedule of the Constitution of India, as updated from time to time. The University of Delhi shall extend necessary support to those Colleges (where faculty is not available) which may require it in course of teaching learning in these languages.

4. Design of degrees: Students shall be able to design their own degrees according to their mission and aspiration for a future befitting to their ability and attainment, rather than following the conventional pathway.

5. A student who pursues three years undergraduate degree programme in a specific discipline as a Core course [for example, B.A. (Honours) English, B. Com (Honours), B.Sc. (Honours) Physics and such other Programmes] will earn at least 80 credits in that discipline (from 18 DSCs and at least 2 DSEs of that discipline) and shall be awarded Honours degree in that discipline, if he/she exits after completion of VI semester.

6. A student who pursues three years undergraduate degree programme in more than one discipline as core courses of study (for example B.A. in Social Sciences/ Humanities, B.Sc. in Life Sciences, B.Sc. in Physical Sciences, B.Sc. in Mathematical Sciences, Bachelor in Commerce Studies and such other programmes) he/she shall be awarded Bachelor's degree in that field of multidisciplinary course of study, if he/she exits after completion of VI semester.

7. If a student wishes to pursue four years Honours Degree with research, he/she shall compulsorily opt for a Research Methodology course in either VI Semester or VII Semester as DSE.

8. Dissertation/Academic Project/Entrepreneurship in the 4th year shall commence from VII semester and conclude in VIII semester. Detailed outcomes of each track chosen out of these three options shall be notified and assessment at the end of VII and VIII semesters shall be done accordingly.

9. Dissertation may be written in the Major or Minor or Interdisciplinary (combination of Major and Minor) discipline.

10. If a student mentioned at (6) above continues or re-enters the fourth year for pursuing an Honours degree in that field of multidisciplinary study, he/she has to choose only one of the disciplines he/she had studied as core courses of study in the previous six semesters and earn credits from the 2DSCs and 6DSEs of that chosen discipline in the VII and VIII semesters and write dissertation or opt for Academic Project or Entrepreneurship.

11. If a student mentioned at (5) above, continues or re-enters to study the VII and VIII semesters in the same discipline, and writes dissertation mentioned at (9) above, but no Minor discipline is made out (i.e., credits earned in the GEs of any one discipline is less than 28 credits), then he/she shall be awarded 'Honours with Research' with Major in that discipline on successful completion of VIII Semester.

12. A student mentioned at (6) above, shall be awarded 'Honours' degree in that field of multidisciplinary study on successful completion of VIII semester. For example, B.A. (Honours) Social Sciences/ Humanities, B.Sc. (Honours) Life Sciences, B.Sc. (Honours) Physical Sciences, B.Sc. (Honours) Mathematical Sciences and Bachelor in Commerce Studies (Honours). Major and Minor shall be indicated on fulfilment of the conditions mentioned above at III(3)(b) and III(5)(b), respectively. For instance, a student who pursues four years B.A. (Honours) in Social Sciences/ Humanities with History, Political Science and Hindi as core courses, shall get Major in History, on successful completion of VIII semester, if he/she earns minimum 80 credits in History from 8 DSCs and at least 9 DSEs of History and writes dissertation on a topic related to History. Such a student shall get a Minor in Political Science/Hindi, if he/she earns minimum 28 credits from 6 DSCs and one DSE of Political Science/Hindi.

13. Only a student mentioned at (5) above who opts to write a dissertation in the Major/Minor subject in VII and VIII semesters in the fourth year, shall be awarded 'Bachelor of Field of Study/Discipline (Honours with Research) in Discipline'. For instance, a student who pursues B.Sc. (Honours) in Physics and writes a dissertation on a topic relating to Physics or the Minor in VII and VIII semesters, shall be awarded 'Bachelor of Science (Honours with Research) Physics. Major and Minor shall be indicated on fulfilment of the conditions mentioned above at III(3)(a) and III(5)(a), respectively.

14. A student who opts for 'Academic Project' or 'Entrepreneurship' in VII and VIII semesters, instead of writing dissertations, and has earned 28 credits in the relevant GEs, SECs, AECs & IAPC, shall be awarded Minor in Academic Project or Entrepreneurship, as the case may be. 'Bachelor of Field of Study/Discipline (Honours with Academic Project/ Entrepreneurship) in Discipline (Major) & Academic Project/ Entrepreneurship (Minor)'. If he/she is unable to earn the requisite 28 credits, he/she shall be awarded 'Bachelor of Field of Study/Discipline (Honours with Academic Project/ Entrepreneurship) in Discipline (Major).

15. A student who a pursues four-year undergraduate degree programme shall be awarded after completion of the VIII semester an appropriate degree.

16. Exit Options: The minimum credit to be earned by a student per semester is 18 credits and the maximum is 26 credits. However, students are advised to earn 22 credits per semester. This provision is meant to provide students the comfort of the flexibility of semester-wise academic load and to learn at his/her own pace. However, the mandatory number of credits have to be secured for the purpose of award of Undergraduate Certificate/ Undergraduate Diploma/ Appropriate Bachelor's Degree in the field of Study/Discipline, to a student who chooses to exit at the end of even semesters (details provided in Table - 4).

TABLE - 4

Sl. No.	Type of Award	Stage of exit	Mandatory credits to be secured for the award
1	*Undergraduate Certificate in the field of Study/Discipline*	After successful completion of Semester II	44
2	*Undergraduate Diploma in the field of Study/Discipline*	After successful completion of Semester IV	88
3	*Bachelor of (field of Study) (Honours) Discipline* (for single core discipline course of study)	After successful completion of Semester VI	132
4	*Bachelor of (field of Multidisciplinary courses of Study)* (for multiple core disciplines courses of study)	After successful completion of Semester VI	132
5	*Bachelor of (Field of Study/ Discipline) (Honours with Research / Academic Projects/Entrepreneurship) Discipline* (for single core discipline course of study)	After successful completion of Semester VIII	176
6	*Bachelor of (field of Multidisciplinary courses of Study) (Honours)*	After successful completion of Semester VIII	176

17. The course title, code, number of credits, components of lecture, tutorial and practical, pre-requisites to be fulfilled for choosing that course and the department offering the course shall be spelt out for each course (please refer to Table - 5). A student should fulfil the pre-requisites of a course to be able to opt it for study.

TABLE – 5

(Examples given in the table are merely illustrative)

Sl. No.	Course Title	Course Code	No. of credits	Components of the course			Pre-requisites of the course
				Lecture	Tutorial	Practical	
1.	A	DSC01	04	3	0	1	NIL
2.	B	DSC05	04	2	0	2	Pass in DSC01
3.	C	GE01	04	3	1	0	NIL
4.	D	GE03	04	3	1	0	Pass in GE01
5.	E	SEC01	02	1	0	1	NIL



Bhartiya Bhasha Samiti



Khoj Programme on Academic Research



Prof. Swati Pal with invited Alumnae and the Alumnae Association



Heritage walk at Purana Qila

TABLE -6
Illustration - 1: Sample UGCF for Multidisciplinary Courses of Study @#

Semester	Core (DSC)	Elective (DSE)	Generic Elective (GE)	Ability Enhancement Course (AEC)	Skill Enhancement Course (SEC)	Internship/ Apprenticeship/Project (2)	Value addition course (VAC)	Total Credits
I	Discipline A1- (4) Discipline B1- (4) Discipline C1- (4)		Choose one from a pool of courses GE-1 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
II	Discipline A 2 (4) Discipline B 2 (4) Discipline C 2 (4)		Choose one from a pool of courses GE-2 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
	Students on exit shall be awarded Undergraduate Certificate (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 44 credits in Semesters I and II							Total = 44
III	Discipline A 3 (4) Discipline B 3 (4) Discipline C 3 (4)	Choose from pool of courses, DSE A/B/C (4) OR Choose from pool of courses, GE -3 (4)		Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/community Outreach (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
IV	Discipline A 4 (4) Discipline B 4 (4) Discipline C 4 (4)	Choose from pool of courses, DSE A/B/C (4) OR in the alternative GE - 4 (4)		Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR 'Internship/Apprenticeship/ Project/community outreach (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 Credits
	Students on exit shall be awarded Undergraduate Diploma (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 88 credits on completion of Semester IV							Total = 88

V	Discipline A 5 (4) Discipline B 5 (4) Discipline C 5 (4)	Choose one from a pool of courses DSE A/B/C - (4)	Choose one from a pool of courses GE-5 (4)		Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community outreach (2)		22 credits
VI	Discipline A 6 (4) Discipline B 6 (4) Discipline C 6 (4)	Choose one from a pool of courses DSE A/B/C – (4)	Choose one from a pool of courses GE-6 (4)		Choose one SEC OR 'Internship/Apprenticeship/ Project/Research/Community Outreach (2)		22 credits
	Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 132 credits on completion of Semester VI						Total= 132
VII	DSC-(4)	Choose three DSE (3x4) courses OR Choose two DSE- (2x4) and one GE (4) course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)				Dissertation on Major (4+2) OR Dissertation on Minor (4+2) OR Academic project/ Entrepreneurship (4+2)	22 credits



ISO Internal Auditors Training



Prize Distribution Ceremony on Annual Day

VIII	D SC - (4)	Choose three DSE (3x4) courses OR Choose two D SE-(2x4) one GE (4) course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)	Course (AEC)	Course (SEC)	ship/Project (2)	Dissertation on Major (4+2) OR Dissertation on Minor (4+2) OR Academic project/ Entrepreneurship (4+2)	22 credits
Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) (Honours or Honours with Academic Projects/Entrepreneurship) after securing the requisite 176 credits on completion of Semester VIII							Total = 176

@# The framework is based on the Common UGCF provided in Table-3 and is relevant for those programmes where more than one discipline is preferred as core courses, such as Bachelor in Life Sciences, Physical Sciences, and any other such multidisciplinary fields of study.

TABLE -7

Illustration - 2: Sample UGCF for Courses of Study with more than Core Discipline

Semester	Core (DSC)	Elective (DSE)	Generic Elective (GE)	Ability Enhancement (AEC)	Skill Enhancement (SEC)	IAPC	Value Addition course (VAC)	Total Credits
I	DSC - 1 (A/B) Discipline - A1 Discipline- B1 (4)		Choose one from a pool of GE Languages Language -1* GE-1 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
II	DSC -2 (A/B) Discipline -A2 Discipline- B2 (4)		Choose one from a pool of GE Languages Language-2* GE -2 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one from a pool of courses (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
Students on exit shall be awarded Undergraduate Certificate (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 44 credits in Semesters I and II								Total = 44
III	DSC-3 (A/B) Discipline - A3 Discipline - B3 (4)		Choose one from pool of GE Languages, Language-3* GE - 3 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Community Outreach (IAPC) (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 credits
IV	DSC – 4 (A/B) Discipline - A4 Discipline - B4 (4)		Choose one from pool of GE Languages, Language-4* GE - 4 (4)	Choose one from a pool of AEC courses (2)	Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/community outreach (2)		Choose one from a pool of courses (2)	22 Credits
Students on exit shall be awarded Undergraduate Diploma (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 88 creditss on completion of Semester IV								Total = 88
V	DSC – 5 (A/B) Discipline – A5 Discipline – B5 (4)	Choose one from a pool of courses DSE-1 (A/B) (4)	Choose one from a pool of courses GE-5 (4)		Choose one SEC OR Internship/Apprenticeship/ Project/Research/Community Outreach (2)			22 credits
VI	DSC – 6 (A/B) Discipline – A6 Discipline – B6 (4)	Choose one from a pool of courses DSE-2 (A/B) (4)	Choose one from a pool of courses GE-6 (4)		Choose one SEC OR ' Internship/Apprenticeship/ Project/Research/Community Outreach (2)			22 credits
Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) after securing the requisite 132 credits on completion of Semester VI								Total=132

This is as per University Guidelines and is subject to change anytime.

VII	DSC-13 (4)	Choose three DSE (3x4) courses OR Choose two DSE- (2x4) and one GE course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)				Dissertation on Major OR Dissertation on Minor OR Academic project/ Entrepreneurship (6)	22 credits
VIII	DSC -14 (4)	Choose three DSE (3x4) courses OR Choose two DSE- (2x4) and one GE course OR Choose one DSE (4) and two GE (2x4) courses (total = 12)				Dissertation on Major OR Dissertation on Minor OR Academic project/ Entrepreneurship (6)	22 credits
Students on exit shall be awarded Bachelor of (in the Field of Multidisciplinary Study) (Honours or Honours with Academic Project/Entrepreneurship) after securing the requisite 176 credits on completion of Semester VIII							Total= 176

* Languages 1, 2, 3 & 4 offered in semesters I, II, III & IV respectively are courses of two different Languages (one of which shall be an Indian Language) to be chosen from a pool of Languages offered as GE. A student shall study two courses of each language.

DSC-1 to DSC-6 shall be core courses of either Discipline A or B.

If a student wishes to Major in Discipline A, then he/she should earn at least 80 credits from DSCs and DSEs of Discipline A. If the sum total of the DSCs and DSEs of Discipline A is less than 80 credits, then the credits earned in the dissertation written on a topic of Discipline A shall also be taken into consideration to complete the requisite 80 credits.

JANKI DEVI MEMORIAL COLLEGE
New Delhi-110060

INTAKE CAPACITY FOR UG COURSES– 2026-27

Name of the College: Janki Devi Memorial College															
S.No	Course Name	Total	GEN	OBC	SC	ST	EWS	Supernumerary Seats							
								Sports	ECA	PwD	CW	KM	Ward		FS
													T	NT	
1	B.A. (Prog.)	289	117	78	43	22	29	7	5	14	14	14	6	6	14
2	B.Com	115	47	31	17	9	11	4	2	6	6	6	4	4	6
3	B.Com (Hons)	172	70	46	26	13	17	5	4	9	9	9	4	4	9
4	B.A. (H) Economics	68	27	19	10	5	7	2	1	3	3	3	2	2	3
5	B.A. (H) English	68	27	19	10	5	7	2	1	3	3	3	2	2	3
6	B.A. (H) Hindi	57	23	15	9	4	6	2	1	3	3	3	1	1	3
7	B.A. (H) History	96	39	26	14	7	10	3	2	5	5	5	2	2	5
8	B.Sc. (H) Mathematics	125	51	34	19	9	12	4	3	6	6	6	4	4	6
9	B.A. (H) Philosophy	39	15	11	6	3	4	1	1	2	2	2	1	1	2
10	B.A. (H) Pol. Science	115	47	31	17	9	11	4	3	6	6	6	4	4	6
11	B.A. (H) Sanskrit	39	16	10	6	3	4	1	1	2	2	2	1	1	2
12	B.A. (H) Sociology	57	23	15	9	4	6	2	1	3	3	3	1	1	3
	TOTAL	1240	502	335	186	93	124	37	25	62	62	62	32	32	62

*Ward quota seats shall be filled as per University of Delhi Academic Council Resolution No. 09 dated 27.11.2020

OBC-Other Backward Classes; **SC**-Scheduled Caste; **ST**-Scheduled Tribe; **EWS**-Economically Weaker Sections;

ECA-Extra-Curricular Activities; **PwD**-Persons with Disabilities; **CW**- Children/Wives of Armed Personnel; **KM**-Kashmiri Migrants

Ward-DU Employees Ward Quota; **FS**: Foreign Students

Courses of Study

B.A. Programme

The following table will offer the students a choice of Discipline courses for different combinations.

Discipline Subject Combinations offered	Total Seats
Economics – Mathematics	13
Economics – Community Science	9
Economics – History	11
Economics – Pol. Science	11
Economics – English	11
Economics – Music	6
English – History	9
English – Philosophy	6
English – Mathematics	6
History – Pol. Science	73
History – Music	9
History – Philosophy	8

Discipline Subject Combinations offered	Total Seats
History – Sanskrit	6
History – Hindi	11
Community Science – Pol. Science	21
Community Science – Philosophy	13
Community Science – Sanskrit	4
Music – Pol. Science	7
Pol. Science – Sanskrit	10
Pol. Science – Philosophy	11
Pol. Science – Hindi	11
Philosophy – Sanskrit	5
Music – Hindi	6
Music – Philosophy	6
Economics – Philosophy	6





Departments and Faculty

Department of Commerce

Commerce is a widely pursued academic discipline that offers a strong foundation in key areas such as accounting, banking, finance, taxation, law, management, and computer applications. These subjects are integral to understanding and operating within today's rapidly evolving business landscape. The program is structured to develop both analytical and practical competencies, enabling students to effectively engage with contemporary business challenges and emerging opportunities.

Beyond the core curriculum, the Department extends its academic offerings through Generic Elective courses for students from other Honours disciplines, as well as for those enrolled in B.A. and B.Com. Programme streams. It also provides Skill Enhancement and Value Addition courses, ensuring a well-rounded and multidisciplinary learning experience.

The program actively supports students in their professional aspirations by preparing them for competitive qualifications such as Chartered Accountancy (C.A.), Company Secretary (C.S.), Cost and Management Accountancy (C.M.A.), Association of Chartered Certified Accountants (A.C.C.A.), and Master of Business Administration (MBA). The Department is strengthened by a team of experienced and dedicated faculty members committed to academic rigor and the holistic development of students.

The Faculty:

- Madhu Gupta Ph.D
- Neeru Vasishth Ph.D
- **Manisha Sinha Ph.D (Teacher-in-charge)**
- Anupama Rajput Ph.D
- Sushma Maurya Ph.D
- Amita Ph.D
- Bhavna Pal M.Com
- Sanatan Tiwari Ph.D
- Ekta Bansal MBA
- Vrinda Kapur Ph.D
- Ravinder Meena Ph.D
- Varun Kumar Rai M.Com
- Nancy Rao M.Phil
- Sonal Jain Ph.D
- Vaishali Narolia M.Phil
- Shilpa Maggo M.Phil
- Alka M.Com
- Mamta Ph.D
- Shweta Gupta Ph.D
- Anuradha Goel M.Com
- Tejaswini Ph.D
- Shruti Gupta Ph.D
- Himani Dahiya Ph.D
- Meghna Surana M.Com
- Asma Anjum M.Com

Department of Economics

B.A. (Honours) Economics is among the most coveted programmes at the University of Delhi, renowned for its rigorous curriculum and dynamic approach. The course is designed to cultivate a strong theoretical and analytical foundation, complemented by extensive exposure to quantitative techniques and the practical application of economic tools and theories.

The Department enriches the academic experience by organising a diverse array of co-curricular and extracurricular activities, including seminars and competitions at both intra-department and inter-college levels, providing students with invaluable exposure and networking opportunities.

In addition to the core curriculum, the Department offers Generic Elective papers for students from other Honours streams, as well as B.A. Programme and B.Com. Programme courses. It also provides Skill Enhancement and Value Addition courses, broadening the horizons of all students.

Graduates of the programme are well-equipped to pursue rewarding careers in both the public and private sectors, within India and internationally. They are also well-prepared to undertake postgraduate studies in Economics, pursue specialized fields, or enrol in MBA programmes. The Department takes pride in its highly qualified and dedicated faculty, who are committed to fostering an environment of academic excellence and holistic growth.



Pedagogy Workshop organized by the Dept of Commerce



Capacity Building Workshop on the Socio-Economic Impact of GST Reforms organised by the Department of Economics

- ★ Shilpa Chaudhary, Ph.D.
- ★ Bijoyata Yonzon, Ph.D.
- ★ Trisha Jolly, Ph.D.
- ★ **Abhinub Kumar, Ph.D. Teacher In-Charge**
- ★ Deepanshi Rajput, M.A.
- ★ Shabnam Bahadur, M.A.
- ★ Richika Rana, M.A.
- ★ Rajni Kapoor, Ph.D.
- ★ Swati Malik, Ph.D.
- ★ Sakshi Bansal, Ph.D.
- ★ Deepti Sethi, Ph.D.
- ★ Deepak Manchanda, M.A.
- ★ Kanika Agarwal, M.A.

Department of English

Department of English is actively involved in all aspects of college life, be it academics or extra or co-curricular activities. This is evidenced by the seminars and workshops organised by the Department on a vast range of subjects such as Jazz, Rewriting History, Children's Literature and Popular Culture. Special discipline-oriented lectures by experts are arranged by the Department at regular intervals, as are Film Shows and Theatre performances of different texts. The Department is also responsible for organizing creative writing competitions, both at the intra and inter college levels. Students of the English Department are known for their immense contribution to the cultural ethos of the college, especially for winning laurels in Debating, Dramatics and Creative Writing. Many of our alumnae pursue higher studies, while many others are well placed in the fields of Journalism, Publishing, PR and Advertising, Travel and Tourism as well as school and college teaching. The faculty is professionally competent with specialisations ranging from Victorian Studies, Eighteenth-Century Studies, Post-Colonial Studies and Popular Culture to Modern Drama and Literary Theory.

The Faculty:

- ★ Swati Pal (Principal) Ph.D.
- ★ Jitender Gill Ph.D.
- ★ Namita Sethi Ph.D.
- ★ Antara Dutta Ph.D.
- ★ **Sanjukta Naskar Ph.D. (Teacher-in-Charge)**
- ★ Payal Nagpal Ph.D.
- ★ Tara Negi M.A.
- ★ Indu Jain Ph.D.
- ★ Tarini Pandey M.Phil.
- ★ Ruchika Bhatia M.Phil.
- ★ Samiran G. Ghissing M.Phil.
- ★ Tarun Sharma M.Phil.
- ★ Tannu Sharma M.Phil.
- ★ Meenakshi Yadav M.Phil.
- ★ Anuj Kumar M.Phil.
- ★ Ankan Dhar M.Phil.
- ★ Madhulika Nirmal Ph.D.
- ★ Ruchi Kalita M.Phil.
- ★ Arnav Gogoi M.Phil.

Department of Environmental Studies

Department of Environmental Studies is the youngest department at Janki Devi Memorial College. Established in 2014, the department consists of qualified and energetic faculty, who teach the Ability Enhancement Course (AEC) in Environmental Science to first and second year students in either the first and third semester or second and fourth semester. In addition to interactive classroom teaching, the students are taken on field visits in Delhi, and made to participate in various environment related activities and initiatives on campus. The department also offers various Skill Enhancement Courses (SEC) in Environment science in third and fourth year. We have a fully equipped Environmental Studies laboratory for students to gain hands-on practices.

Semester I and II-Paper: AEC Environmental Sciences: Theory into Practice - I,

Semester III and IV: Paper: AEC Environmental Sciences: Theory into Practice -II

Semester III: SEC Environmental Auditing

Semester IV: SEC Sustainable Ecotourism And Entrepreneurship

The Faculty:

- ★ **Sana Rehman Ph.D. (Teacher-in-Charge)**
- ★ Deepak Rawat Ph.D
- ★ Virat Ph.D.
- ★ Prabhat Kashyap Ph.D.



Atul Krishna Binodini Devi Creative Writing Competiton 2026 organized by the Dept of English



Field work to Yamuna Biodiversity Park, Delhi organized by the Dept of EVS

Departments and Faculty

हिन्दी विभाग

हिन्दी राष्ट्रभाषा, राजभाषा और संपर्क भाषा के रुप में स्थापित है। हिन्दी का अंतराष्ट्रीय फलक भी बहुत व्यापक है। भूमंडलीकरण के दौर में हिन्दी भाषा अपनी शक्तियों और चुनौतियों के साथ सशक्त भाषा बनकर उभरी है। आज हिन्दी भाषा के क्षेत्र में रोजगार के अनेक अवसर उपलब्ध हैं। हिन्दी भाषा के अध्यन के पश्चात् विद्यार्थी भविष्य में अपनी सृजनात्मक प्रतिभा के विकास के साथ–साथ शिक्षण, मीडिया, अनुवाद, रंगमंच, भाषा दक्षता, दुभाषिया, पटकथा लेखन, विज्ञापन लेखन, जनसंपर्क अधिकारी आदि अनेक क्षेत्रों में करियर बना सकते हैं। इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए हिन्दी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा 26 प्रश्नपत्रों का एक पाठ्यक्रम तैयार किया गया है जिसमें से 14 प्रश्नपत्र मुख्य हैं। 14 प्रश्नपत्र अंतर अनुशासनात्मक हैं (जो हिन्दी से इतर विद्यार्थी के लिए है) 2 प्रश्नपत्र कौशल संवर्द्धक हैं तथा 4 प्रश्नपत्र के विषय ऐच्छिक होंगे। इसके अतिरिक्त हिन्दी भाषा व संप्रेषण, पर्यावरण विज्ञान अनिवार्य रहेंगे।

हिन्दी विद्यार्थियों के बहुमुखी विकास व उनकी प्रतिभा को मंच देने के लिए हिन्दी की 'पराग' संस्था वर्ष भर में वाद–विवाद, अभिनय, कविता, लोकगीत, सद्य लेखन, निबंध प्रतियोगिताओं का आयोजन करती है। हिन्दी की वाद विवाद समिति 'अभिव्यक्ति' वर्ष भर विद्यार्थियों को वाद–विवाद के माध्यम से अभिव्यक्ति का मंच प्रदान करती हैं। विभाग के सभी सदस्य अपने विषय में विशिष्ट योग्यता रखतें हैं व छात्राओं के सर्वांगीण विकास के लिए प्रतिबद्ध हैं।

प्रध्यापक

- ★ संध्या गर्ग पीएचडी
- ★ सुधा उपाध्याय पीएचडी
- ★ विनीता रानी पीएचडी
- ★ रजनी बाला अनुरागी पीएचडी
- ★ निशा मलिक पीएचडी
- ★ संगीता गुप्ता पीएचडी
- ★ सीमा शर्मा पीएचडी
- ★ पूनम यादव पीएचडी
- ★ औरजीना मैरी लाकाडोंग एमफिल
- ★ मीनाक्षी पीएचडी
- ★ वंदना रस्तोगी पीएचडी
- ★ **अनिल कुमार पीएचडी (विभाग प्रभारी)**
- ★ राहुल प्रसाद पीएचडी
- ★ विवेक शर्मा पीएचडी
- ★ मंजरी गुप्ता पीएचडी
- ★ दीनदयाल पीएचडी
- ★ विनय कुमार पीएचडी
- ★ सुमित कुमार पीएचडी

Department of History

The History Department at JDMC is dedicated to fostering critical thinking and a deep understanding of the relationship between the past and the present. The curriculum emphasizes the importance of historical thinking and practice and is designed to stimulate intellectual curiosity and develop essential skills for success in various professions like academic research, teaching, civil service, law, social service, media and journalism, advertising, theatre and film, politics and business, and allied careers in tourism, archives, heritage and museum management.

The faculty of the History Department of Janki Devi Memorial College combines diverse research interests with a passion for teaching and mentoring students. Experiential learning is encouraged and students are motivated to engage with history beyond the classroom by visiting the archives, museums, archaeological digs and historical sites. These hands-on experiences give students a hands-on experience of 'doing history', imparting a deeper understanding of historical contexts and methodologies. 'Heritage', the History Association, is an active student association that organises enriching co-curricular activities like the annual History Festival Gaatha, an annual magazine Historia, along with various seminars, lectures and student competitions.

The Faculty:

- ★ Saumya Gupta, Ph.D. (on leave)
- ★ Tara Sheemar, Ph.D.
- ★ **Manisha S. Agnihotri, Ph.D. (Teacher in Charge)**
- ★ Natasha Nongbri, Ph.D.
- ★ Manisha Sharma, Ph.D.
- ★ Akanksha Kumar, Ph.D.
- ★ Anuradha Goswami, MPhil.
- ★ Abhinav Mishra. Ph.D.
- ★ Shivam Sharma, MPhil. (on leave)
- ★ Babita, Ph.D.
- ★ Shweta Singh, Ph.D.



Pedagogy Workshop organized by the Dept of History



International Conference organized by the Department of Hindi

Departments and Faculty

The Faculty:

- ★ Ajeet Kumar, Ph.D.
- ★ Ankita Kumar, Ph.D.
- ★ Nirmal Kumar, Ph.D.
- ★ Md. Khurshid, Alam, Ph.D.
- ★ Kailash Rani, Ph.D.
- ★ Pravin Kumar,MA
- ★ Dinesh Kataria, MPhil.
- ★ Saroj Ranjan Jha, Ph.D.
- ★ Pankaj Kumar Singh, Ph.D.

Department of Human Development and Family Empowerment

The undergraduate programme in B.A with Human Development and Family Empowerment (HDFE) comes under the faculty of Home Sciences and has been contextualised and embedded in the broader perspective of life span development.

The course emphasises Legislations for Women and Children, Early Childhood Care and Education (ECCE) to provide a stimulating environment to young children. It provides practical experience of working with women and children, which enables students to develop necessary skills to work effectively with infants and pre-schoolers in various settings. It also enables the students to gain understanding of Development Psychology and critically examine the issues of life and become active agents in bringing affirmative change in society. It also helps them in developing skills necessary for their personality development, employment and related fields.

The Faculty:

- ★ **Prerna Butta M.Sc. Teacher-in-Charge.**
- ★ Neelam Sharma M.Sc.

Department of Mathematics

Established with a commitment to academic excellence, the Department of Mathematics offers a strong foundation in both pure and applied areas of the subject. The department has well-qualified faculty members with expertise in Analysis, Algebra, Coding Theory, Differential Equations, Linear Programming, Applied Mathematics and other related fields.

The department focuses on developing logical thinking, analytical ability and problem-solving skills among students. Along with classroom teaching, students are encouraged to gain practical exposure through mathematical software such as Mathematica, R, Python, Latex and MS Excel. The department also makes effective use of ICT tools such as projectors, smart boards, presentations, e-content, Google Classroom, online resources and digital platforms for sharing study material, assignments and academic updates. These tools make the teaching-learning process more interactive, accessible and student-centred.

The department also organizes talks, seminars, workshops, quizzes, paper presentations, educational visits and mathematical activities. With the introduction of the **Fourth Year under the Undergraduate Programme**, students now get the opportunity to study advanced papers and undertake dissertation/project work. This helps them develop research skills, mathematical writing, presentation ability and independent academic thinking. The programme prepares students for higher studies, research, competitive examinations and careers in teaching, banking, data science and actuarial sciences.

Medium: English



Workshop on Puppet and Mask Creation organized by the Dept of HDFE



Counselling Session organized by the Dept of Mathematics

Departments and Faculty

- Ritu Arora, Ph.D.
- Laxmi Kant, M.Sc.
- Teena Kohli, Ph.D.
- **Manish Chauhan, Ph.D. Teacher-in-Charge**
- Chanpreet Kaur, M.Phil.
- Shankar, M.Sc.
- Poonam Jorwal, M.Sc.
- Tanu Gupta, Ph.D.
- Geetanjali Raiya, Ph.D.
- Aditya Robin Singh, M.Sc.
- Sonia, M.Phil.
- Vikendra Singh, M.Sc.
- Anuradha, Ph.D.
- Rakesh, Ph.D.
- Narayan Singh, Ph.D.
- Garima Virmani Arora, Ph.D.
- Sunder Deep, Ph.D.

Department of Music

The music department is home to dedicated and professionally qualified faculty devoted to nurturing students who have a deep love for music. It carves and hones their skills through structured academic training as well as rich exposure to performance-based activities. The department offers a comprehensive program that fosters an appreciation for Indian classical music and cultural heritage. Regular baithaks are a unique feature, where students gather in an informal setting to share and celebrate their passion for music. In addition, continuous group performances and practice sessions are held to rigorously train students for live stage performances, enhancing their confidence and collaborative abilities. This blend of discipline and creativity equips students with both academic insight and practical experience, opening up diverse opportunities in the musical and cultural fields.

The Faculty:

- **Prerna Arora Ph.D. Teacher-in-Charge**

Choice of Subjects: History, Sanskrit and Political Science

Medium of Instruction: English and Hindi

Note: Students who have not studied music as a subject in class XII, but have an inclination for the subject can opt for music as a part of B.A (Prog.) after appearing in an aptitude test conducted by the Music department.



Special Lecture Series - Comparative Study Of Hindustani And Karnatak Classical Music



A Lecture on Indian Knowledge Systems (IKS) organised by the Dept of Philosophy

Department of Philosophy

The Department of Philosophy at Janki Devi Memorial College offers a rigorous B.A. (Hons.) programme in both Indian and Western philosophy, with a strong focus on critical thinking, ethics, and logic. Supported by a dedicated and research-active faculty, the department combines classroom teaching with lectures, seminars, and workshops to help students relate philosophical inquiry to contemporary social and moral issues, and to prepare them for higher studies and diverse careers.

Philosophy nurtures the habit of questioning assumptions and examining reasons, enabling students to think clearly and argue persuasively about complex problems. It also deepens self-understanding and moral sensitivity, helping learners to reflect on what it means to live a good and meaningful life.

The Faculty:

- Himanshubala Jagatdeb, M. Phil.
- Sudnya N Kulkarni, Ph.D.
- Jayanti P Sahoo, Ph.D.
- Sipu Jayswal Ph.D.
- **Sarat C Bibha, Ph.D. (Teacher - in Charge)**
- Shiwani Burnwal, Ph.D.
- Rajesh Kumar Ph.D.
- Manisha Rao. Ph.D.



National Workshop on Health and Environment organized by the Dept of EVS



The Freshers' Gala organized by the Dept of Political Science

Department of Political Science

The Political Science department is one of the oldest and largest departments in the college, catering to Undergraduate and Master's Levels. We offer courses in English medium only. Besides formal academic activities, we believe in widening the horizons of the students by involving them in seminars, talks, paper presentations, street plays, poster-making competitions, and experiential learning, such as election surveys and field visits to the Parliament. The department also publishes an annual student magazine, "**SPECULO**".

All the co-curricular activities are facilitated by the Political Science Association. The department organises a vibrant annual departmental fest '*Politique*', featuring interactive events, discussions, cultural activities, and competitions that encourage student participation and critical engagement.

The department has instituted two prizes to reward meritorious students:

1. **Political Science Department Prize** for the highest marks in Indian Government and Politics (Royalties received from publication of IGP book by the department).
2. **Mrs Sharda Kapoor Prize** for the highest marks in International Relations.

The Faculty:

- Rajshree Chandra Ph.D.
- Poonam Kanwa Ph.D.
- Khachungla Chalhang Ph.D.
- **Chanchal Ph.D. (Teacher-in-charge)**
- Renuka Ph.D.
- Md. Zubeer Ahmed Ph.D.
- Vijay Kumar Badetia Ph.D.
- Debahuti Brahmchari Ph.D.(on leave)
- Ahirrao Dinesh Bharat M. Phil
- Raju Keshari Ph.D.
- Rohit Kumar Singh M. Phil
- Vineeta Bhatt Ph.D.
- Pallavi Borgohain M. Phil
- Aarti Ph.D. (on leave)
- Kush Kumar Gayasen Ph.D.
- Poonam Khatana Ph.D. (on leave)
- Karnika Jain Ph.D.
- Jason Wahlang Ph.D.
- Shalini Singh Ph.D.



Ms. Bhanvi (B.A. (H) English, III Year) and Ms. Pragya (B.A. (H) Political Science, II Year) secured 3rd position in the 54th National Handball Women Championship held at Future University, Bareilly.



JDMC Taekwondo Team secured II Position in the Delhi University Inter College Taekwondo Championship 2025-26 with 2 Gold, 1 Silver and 3 Bronze Medals



JDMC Football Team won the Delhi University Inter College Football Tournament 2025-26

Department of Physical Education

Department of Physical Education provides ample opportunities to develop physical health, positive personality, ethical and social values by encouraging mass participation through various sports activities to all the students admitted in the college. The department takes admissions and organises regular professional and scientific coaching/ training sessions in Athletics, Basketball, Chess, Football, Handball, Hockey, Softball, Table-Tennis, Taekwondo, Volleyball and Yoga (we also take admissions in shooting and boxing) which enables our students to excel in their respective sports at International/ National/ Inter-University/ State level tournaments. The department also organises the one month training sessions in Aerobics and self-defence for all the college students and staff and a yoga programme for hostel students to promote fitness and wellness among them. The department also conducts various coaching camps of state/ university level and organises various state/ inter college tournaments in the college.

The Faculty:

- **Abha Jain, Ph.D., Teacher In-Charge**

- Tarun Routhan, Ph.D.

The department has excellent "Sports Students Welfare Scheme" which includes cash awards to meritorious athletes at different level of sports. Financial aid is also given to deserving athletes to promote excellence in sports as well as to motivate young athletes to complete their education with confidence and self-respect.

Apart from this, the department also offers papers in generic elective and value added courses (VAC).

Admission procedure

Up to **3% of the seats** in various courses offered by the College are reserved for outstanding sportspersons in accordance with the Sports Quota provisions of the **University of Delhi**. Candidates seeking admission under the Sports Quota must strictly follow the admission procedures, eligibility criteria, and guidelines prescribed by the University of Delhi from time to time.

Students admitted under the Sports Quota are required to participate regularly in practice sessions, coaching camps, training programmes, and competitions organized by the College. Attendance and active participation in these activities are mandatory. Failure or refusal to participate without valid reasons may invite disciplinary action, including the possibility of cancellation of admission.

At the time of admission, all Sports Quota candidates shall submit a written undertaking affirming that they will attend regular practice sessions and represent the College in tournaments, championships, and other sporting events whenever selected or required by the College authorities.



Harshika Joshi B. A. Prog., II Year secured III Position in the All India Inter University Taekwondo Women's Championship held at Fakir Mohan University, Orissa



Pedagogy Workshop organized by the Dept of Sanskrit

Department of Sanskrit

The Sanskrit Department is one of the oldest and most respected departments in the college. With a long-standing tradition of academic excellence, it offers students a strong foundation in both classical and practical aspects of Sanskrit.

Our well-rounded curriculum includes classical literature, grammar, philosophy, Ayurveda, and Jyotish. Students engage with ancient texts such as the Mahabharata, Ramayana and works of great poets, playwrights, and philosophers. This helps them understand the rich cultural and spiritual heritage of India.

To support student growth, the department regularly organizes lectures, seminars, paper presentations, competitions, and national and international conferences. These activities help students gain confidence, share ideas, and build valuable academic and social skills in a collaborative environment.

The department also uses modern teaching tools and technology to make learning more effective and relevant to today's world.

Departments and Faculty

The Faculty:

- Jyoti Ph.D.
- Tanuja Rawal Ph.D.
- **Mamta (Ph.D.) (Teacher In-charge)**
- Harsh Bala Ph.D.
- Indu Soni Ph.D.
- Manisha Kumari Ph.D.
- Rajinder Kumar Ph.D.

Department of Sociology

Individual attention and personalized guidance define the Department of Sociology. Students here often excel and earn top positions in the University. In addition to their academic achievements, they actively participate in co-curricular activities that the Department organizes regularly. These include workshops, seminars, panel discussions, talks by notable figures, field trips, and the National Conference. Such events help students gain a broader view on important social and academic issues. Students get involved in activities like debates, declamations, quizzes, street plays, and various competitions at both inter-college and intra-college levels. They also take part in summer internships and volunteer for social work.

The Department collaborates with respected organizations like TARSHI, Cequin, and Safetipn to enrich the education and career paths of its students. These partnerships help develop skills, deepen subject knowledge, and improve job prospects. They also play a key role in raising awareness about gender and social issues, encouraging students to think critically and show empathy. The Department has set up several additional courses and engaged students in outreach activities such as Project Saathi in partnership with Sir Ganga Ram Hospital and visits to slums organized by the Robin Hood Army to support underprivileged children. These initiatives give students valuable, hands-on experiences that deepen their understanding of social realities and build a strong sense of social responsibility.

The Department boasts a highly qualified and experienced faculty dedicated to academic excellence and research. Faculty members regularly engage in research and publish their findings. They also take part in and organize seminars, conferences, and workshops. They mentor and motivate students to pursue research projects that enhance their understanding of social issues and methodologies. With the introduction of the Four-Year Undergraduate Programme, the Department offers guidance and mentorship to students working on fourth-year research projects, helping them develop research skills and engage critically with sociological questions. Some faculty members supervise M.Phil. and Ph.D. scholars at the Department of Sociology, University of Delhi, enriching the Department's research culture.

The Faculty:

- Vandana Madan M.Phil.
- Ruby Bhardwaj Ph.D.
- Charu Kala M.Phil.
- V. Rajyalakshmi Ph.D.
- Kanika Kakar Ph.D.
- **Pouriangthanliu M.Phil. Teacher-In-Charge**
- Mouparna Roy Ph.D.



Inter College Recitation Competition Symphony"26 organized by the Dept of Sanskrit



National Conference on Indian Knowledge Systems April 2026, organized by the Dept of Sociology

Rules and Regulations

All the rules are subject to modification due to emergent changes arising from the pandemic. For further information check the D.U. website.

NOTIFICATIONS

1. After declaration of the cut off lists by the University, the student will need to report to the college of her choice for admission within the stipulated period. The student would then get her documents verified and pay the admission fee.
2. In case, a student cancels her admission in a college, in order to move to another college on declaration of a subsequent cut off list or needs certificates for institutions outside Delhi University, the college must promptly return the documents to the student.
3. No student will be allowed to take admission in two courses/colleges simultaneously. In case, they are found to be admitted in two courses/colleges simultaneously, their admission will be cancelled.

Concession/Waiver of fees in respect of Persons With Physical Disabilities (PwD)

1. Consequent upon amendment to Ordinance X(4) of the University, the following proviso has been added after Sub-clause 2 of Ordinance X(4) of the said Ordinance:

   "Provided that the Persons With Physical Disabilities shall be waived off all the fees payable including the Examination fee and other University fees, except Admission fee, subscription towards Delhi University Students' Union and Identity Card fee for pursuing under-graduate, post-graduate or other courses in the University or its Colleges."
2. In pursuance of the above, the students with physical disabilities pursuing various courses of study in the Faculties, Departments, Centers, and Institutions/Colleges of the University shall be exempted from payment of fees, including examination fee and other University fees, except Admission fee, subscription towards Delhi University students' Union and Identity Card fee.
3. In pursuance of the Executive Council Resolution No. 50 dated 03.11.2012, it is notified that the students with physical disabilities residing in different Hostels/Halls of the University are exempted from payment of all hostel fees and charges except refundable caution fee and the mess fees. The Persons with Physical Disabilities students shall pay 50% of the Mess fee and the remaining 50% of the Mess Fee in respect of the PwD students is being met by the University. Similar norms are to be adopted by the Colleges in respect of PwD Students residing in various hostels of the Colleges.

   It is clarified further that the PwD students who are getting fellowships/financial assistance shall be exempted from payment of fees/charges/mess fees subject to the following conditions:

Value of Fellowship	Exemption of Fees Waiver etc.
Up to Rs. 3000/- per month	Fees waiver+50% Mess Subsidy
Rs.3001 to 8000 per month	Fees waiver but no Mess Subsidy
Rs. 8001 and above per month	No fees waiver and no Hostel Subsidy



Jyotsana 2025



Kalakriti students attending Charcoal Painting Workshop



Kathak Performance



Lamp light Ceremony at Symphony 2025

Rules and Regulations

ATTENDANCE RULES AND CREDITS

Ideally a student should attend all lectures, preceptorials, tutorials and practical classes held during the Semester in all the subjects (or papers). In case the student is unable to do so, then she/he must have:

- A minimum of 66.67% attendance in lectures, preceptorials, tutorials and practical classes separately in all the subjects (or papers) for all the six semesters of the course. Failing this, she/he will not be permitted to appear in the university examination.
- Please note that 66.66% attendance is also required in each course separately in each Semester, failing which the student will be detained.

Students who have missed classes on account of:

I. A serious disabling illness

II. Participation in Sports activities

III. Participation in an Inter-College, inter-University event

should submit a medical/participation certificate duly signed by Teacher-in-charge at the college administrative office within 10 days of returning to college after recuperation/return.

Attendance of detained candidates will be calculated afresh for the Semester she has rejoined. Attendance for the Semester already passed will, however, remain unchanged.

Students failing to attend a minimum of 66.67% of the lectures/ tutorials / preceptorials / practical classes will not be permitted to appear in the University Examination.

5% weightage awarded for regularity in attending lectures and tutorials shall be calculated as follows:

85% and above	5 marks
80% or more but less than 85%	4 marks
75% or more but less than 80%	3 marks
70% or more but less than 75%	2 marks
67% or more but less than 70%	1 mark
Less than 67%	0 marks

Every student admitted to the College shall be compulsorily required to sign an undertaking that she shall fulfill the minimum attendance requirement.

The monthly attendance of student shall be uploaded on the college website.

Parents/guardians are requested to keep track of their ward's attendance in classes. They may note that if their ward falls short of the minimum attendance requirements, she shall not be permitted to appear in the examinations.

Smoking and consumption of alcohol is strictly prohibited in the campus. The college is a smoke free zone and the Nodal Officer for anti-smoking campaign is Ms. Vandana Madan, Convernor, Avani.

INTERNAL ASSESSMENT: ORDINANCE VIII-E

1.1. The scheme for Internal Assessment shall be followed in the regular stream only, with exclusions as per the Appendix (at Page 6), and shall be applicable to the students admitted from the academic session 2003-04 onwards (i.e. to begin with for the first year students) in both undergraduate and postgraduate degree courses. This scheme of Internal Assessment shall not be applicable to the School of Correspondence Course and Continuing Education, Non-Collegiate Women's Education Board and Non-Formal Education Cell (formerly External Candidates Cell). The specific Ordinances pertaining to schemes of examinations of various courses shall stand amended, mutatis mutandis, to the extent of internal assessment as laid down in this Ordinance, subject to exclusions referred to above.

1.2. Internal Assessment marks shall be shown separately in the Marks Sheet issued by the University and these marks shall be added to the annual/semester examination marks for determining the division of the student. 25% of the maximum marks in each paper in undergraduate courses shall be assigned for Internal Assessment and the remaining 75% marks for the annual/semester University Examination; the time duration and other modalities of the annual/semester Examination with respect to this 75% component shall remain as per existing schemes of examination for various undergraduate courses.

2.1.1. There shall be 10% weightage assigned to House Examinations to be conducted by each college, for all subjects in Pass course and B.Sc. (General) and all papers of the main Subject in Honours courses.

2.1.2. The duration of each paper in the House Examination shall be the same as the duration in the University Examination. The maximum marks for each paper of the House Examination shall be 100 or the same as the maximum marks in the corresponding University Examination.

2.1.3. The University reserves the right to scrutinize some or all the scripts of any paper in any course in a College during the period of retention of papers, Which duration shall be till declaration of results by the University, a copy of the question paper shall be sent to the Examination Branch of the University and the College shall maintain a proper record of the question papers of the House Examination.

2.2.1. Each student shall be assessed on the basis of written assignments/tutorials as well as on the basis of project reports/term papers/seminars. There shall be 10% weightage for such written assignment; and project reports/presentations/term papers/seminars. Each student shall be given at least one written assignment per paper in each term, subject to a maximum of 12 written assignments per year for all the papers taken together.

2.2.2. Where the maximum marks in a paper are less than 100, for example 50 marks, the nature of written assignments/ tutorial work shall stand adjusted pari passu.

2.2.3. There shall be 5% weightage for regularity in attending lectures and tutorials, and the credit for regularity in each paper, based on attendance, shall be as follows:

More than 67% but less than 70% - 1 mark

70% or more but less than 75% - 2 marks

75% or more but less than 80% - 3 marks

80% or more but less than 85% - 4 marks

85% and above - 5 marks

[Medical certificates shall be excluded while calculating credit towards marks to be awarded for regularity, though such certificates shall continue to be taken into account for the purpose of calculating eligibility to appear for examinations as per the existing provisions of Ordinance VII.2.9.(a)(ii).]

2.2.4. There shall be a Moderation Committee for Internal Assessment in each College, discipline-wise, which shall comprise of the senior most teacher in the department, the teacher-in-charge of the department and the previous teacher-in-charge of the department: provided that if, for any reason, the membership of the Committee falls below 3, the Principal of the college shall nominate suitable members from among the teachers of that department/college to fill the vacancies.

3. With the introduction of Internal Assessment, the maximum marks for the University Examination in each paper shall stand reduced accordingly.

4. The promotion criteria shall be as per the existing Ordinances for University Examinations, as applicable to respective courses. In addition, the same criteria shall apply to the total of the University Examination and the Internal Assessment, taken together.

5.1. There shall be a Monitoring Committee for Internal Assessment at the University level consisting of the Dean of Colleges as the Chairperson along with three other Deans one of whom shall be a member of the Executive Council, and the Controller of Examinations as Member-Secretary. The Committee shall monitor the receipt of Internal Assessment marks from various colleges and ensure timely compliance. If a College fails to submit the Internal Assessment marks in time, the University shall not declare the result for such a course in that College.

The responsibility for non-declaration of the result of any course in the college in such circumstances will be solely that of the college.

5.2. There shall be a Monitoring Committee for Internal Assessment in every College, which shall be chaired by the Principal of the College and will be made up of the Vice-Principal (and in case there is no Vice-Principal, the Bursar), Secretary Staff Council, and two

senior faculty members to be nominated by the Principal. This Committee shall be responsible for the entire process of Internal Assessment in the College, including redressal of grievances, if any.

6.1. In the case of students who repeat one or more paper (s), or all papers of Part I or Part II or Part III, the Internal Assessment marks shall be carried forward.

6.2. In the following special cases, in lieu of Internal Assessment, students shall be awarded marks (for the previous years papers) in the same proportion as the marks obtained in that paper in the University Examination:

6.2.1. Students who migrate from other Universities to the University of Delhi in the IInd Year;

6.2.2. Students who fail in the Part I Examination of Honours Courses and join Pass/General Courses in the IInd year; and

6.2.3. Students who transfer from 1st year Pass/General Courses to Honours Courses in the 2nd year.

6.3. Students who migrate from non-formal streams in the University of Delhi (i.e. School of Correspondence Courses and Continuing Education, Non-Collegiate Women's Education Board and Non-Formal Education Cell, formerly External Candidates Cell) to the Regular stream and vice versa, shall carry as such the marks obtained in the preceding year(s).

7. Tutorials shall be held regularly for the post-graduate courses of the University by the concerned Department in cooperation with Colleges; and at least 25% marks shall be assigned for Internal Assessment in each paper of the post-graduate courses. The Internal Assessment in the post-graduate courses may be based on regularity and attendance; class tests and house examination; and written assignments, projects / term papers / seminars / fieldwork. Post-graduate courses where the weightage of Internal Assessment is 25 per cent or more, Departments may continue with the existing schemes.

8. In the case of a student who is selected as a member of the N.C.C. to participate in the annual N.C.C. Camps or is deputed to undertake Civil Defence work and allied duties, or in the case of a student who is enrolled in the National Service Scheme and is deputed to various public assignments by or with the approval of the Head of the institution concerned, or a student who is selected to participate in sports or other activities organized by the Inter-University Board or in national or international fixtures in games and sports approved by the Vice-Chancellor, or a student who is required to represent the University at the Inter-University Youth Festival, or a student who is required to participate in periodical training in the Territorial Army, or a student who is deputed by the College to take part in Inter-College sports, fixtures, debates, seminars, symposia or social work projects, or a student who is required to represent the College concerned in debates and other extracurricular activities held in other Universities or such other activities approved by the Vice-Chancellor, the following provision will apply :

8.1. A student in the categories listed above, will have to fulfil the requirement of written assignments and projects/term papers/seminars/field-work with the flexibility, however, that he/she may, if necessary, be allowed additional time for submission of written assignments.

8.2 A student in the categories listed above, who is unable to write the House Examination on account of his/her participation in such aforesaid activities, may be assessed by the College through an alternative mode in lieu of the House Examination. This may be done only in exceptional circumstances.

8.3 A student in the categories listed above, will get the benefit of attendance for Internal Assessment for the classes missed as per the existing provisions of Ordinance VII.2.(9)(a)(i).

9.1. The University reserves the right to review, and if necessary moderate the marks in Internal Assessment in any paper/ papers in any College/Department.

9.2. The respective University Moderation Committees in each subject shall moderate, if necessary, the Internal Assessment marks across Colleges.

Appendix to Ordinance VIII-E

List of Exclusions

1. Faculties (All courses)
a. Medical Sciences
b. Technology
c. Management Studies
d. Education (except B.A. Pass in Education)
e. Law
f. Ayurvedic & Unani Medicine

2. Departments (All Courses)
a. Department of Nursing -Faculty of Sciences
b. Department of Fine Arts -Faculty of Music
c. Department of Pharmacy -Faculty of Science
d. Department of Home Science -Faculty of Science
3. Degree Courses
a. B. Sc. (H) Bio-Medical Sciences
b. B.Sc. (H) Physiotherapy
c. B.A.(H) Journalism
d. B.A. (H) Mass Media & Communications.

नियम और विनियम

आचरण संहिता

छात्राएँ निम्नलिखित से बचें:

- कक्षा के अंदर या बाहर, कार्यालय, पुस्ताकलय और खेल परिसर में अशांति फैलाने से बचें।
- कॉलेज की सह पाठ्येतर गतिविधियों और अन्य पाठ्येतर गतिविधियों में भाग लेने से मनाही या उन्हें सौंपे गये कर्त्तव्यों की मनाही से बचें।
- विशेष रुप से छात्र सभा या चुनावों के दौरान दुराचार या दुर्व्यवहार करने से बचें।
- कॉलेज इमारत, संपत्ति और पुस्तकों को हानि पहुँचाना सख्त मना है।
- कॉलेज गेट के बाहर बेवजह घूमना सख्त मना है।
- कक्षा में कक्षा के गलियारे में मोबाईल फोन का प्रयोग या उन्हें चार्ज करना सख्त मना है।

छात्राओं को निम्नलिखित का पालन करना चाहिए:

- प्रत्येक दिन प्रातः कालीन सभाओं और बुधवार को लंबी सभा में उपस्थिति अनिवार्य है।
- कॉलेज पुस्तकालय की सदस्यता लेनी अनिवार्य है।
- कॉलेज में अनुशासन और मर्याद को बनाए रखने हेतु माता–पिता/अभिभावक से प्रार्थना है कि वह कॉलेज के अधिकारियों के साथ सहयोग बनाएं।
- छात्राओं से यह अपेक्षा की जाती है कि वह विभाग और कॉलेज के कर्मचारियों को सम्मान प्रदान करें।
- छात्राएँ नियमित रुप से कॉलेज का नोटिस बोर्ड और महत्त्वपूर्ण जानकारी हेतु वेबसाईट देखें।

विश्वविद्यालय की छात्राओं में अनुशासन को बनाए रखने हेतु अध्यादेश 15.B

अनुशासन और अनुशासनात्मक कार्यवाही से संबंधित सभी शक्तियाँ वाइस चांसलर में निहित हैं।

वाइस चांसलर अपनी सारी या कुछ शक्तियाँ जैसा वह उचित समझें प्रोक्टर को और किसी अन्य व्यक्ति को जिसे वह इस संबंध में निर्दिष्ट करे, को सौप सकता है।

अध्यादेश के तहत अनुशासन के अनुपालन हेतु शक्ति की व्यापकता के प्रति बिना किसी पूर्वग्रह के निम्न उल्लिखित कार्यों को घोर अनुशासनहीनता का कार्य माना जाएगा:

1. दिल्ली विश्वविद्यालय में किसी भी छात्र और किसी भी संस्था/ विभाग के शिक्षक वर्ग और गैर शिक्षक वर्ग के किसी सदस्य पर शरीरिक हमला या शरीरिक शक्ति के प्रयोग की धमकी।
2. हथियारों को अपने पास रखना, उसका प्रयोग करना या उसके प्रयोग की धमकी देना।
3. सिविल राइट्स प्रोटेक्शन ऐक्ट 1976 के प्रावधानों कर किसी तरह का उल्लंघन।
4. अनुसूचित जाति या जनजाति से संबंधित छात्राओं की स्थिति, गरिमा और सम्मान का उल्लंघन।
5. औरतों के प्रति किसी भी तरह के मौखिक या अन्य प्रकार से किए गए अपमानजनक कार्य।
6. किसी भी तरह की रिश्वत देने का प्रयास या किसी भी तरह का भ्रष्टाचार।
7. संस्था की संपत्ति का जानबूझकर नाश।

Rules and Regulations

Code of Conduct

Students should avoid the following:

- Causing Disturbance in or outside rooms, the office, the library and the playgrounds.
- Refusal to participate in co-curricular or extra-curricular activities of the college or perform duties assigned to them.
- Misconduct or misbehavior of any kind especially during elections or students' meetings.
- Damage to the college building, property and books is strictly prohibited.
- Loitering outside the college gates is not allowed.
- Using or charging mobile phones in classrooms and corridors is strictly prohibited.

Students should comply with the following:

- Attendance in long assemblies on Wednesdays is compulsory.
- Membership of the college library is compulsory.
- Parents/Guardians are requested to cooperate with the college authorities in maintaining discipline and decorum in the college.
- Students are expected to be respectful to the faculty and staff of the college.
- Students should regularly see college notice boards and website for important information.

Ordinance XV-B. Maintenance of Discipline among Students of the University

1. All powers relating to discipline and disciplinary action are vested in the Vice-Chancellor.
2. The Vice-Chancellor may delegate all or such powers as he/she deems proper to the Proctor and to such other persons as he/she may specify in this behalf.
3. Without prejudice to the generality of power to enforce discipline under the Ordinance, the following shall amount to acts of gross indiscipline:
   - (a) Physical assault, or threat to use physical force, against any member of the teaching and non-teaching staff of any Institution/Department and against any student within the University of Delhi;
   - (b) Carrying of, use of, or threat to use of any weapons;
   - (c) Any violation of the provisions of the Civil Rights Protection Act, 1976;
   - (d) Violation of the status, dignity and honour of students belonging to the scheduled castes and tribes.
   - (e) Any practice-whether verbal or otherwise-derogatory of women;
   - (f) Any attempt at bribing or corruption in any manner;
   - (g) Willful destruction of institutional property;
   - (h) Creating ill-will or intolerance on religious or communal grounds;
   - (i) Causing disruption in any manner of the academic functioning of the University system;
   - (J) Ragging as per Ordinance XV-C.

JDMC students are required to conduct themselves in a disciplined manner in the college premises and outside.

नियम और विनियम

8. धार्मिक या सांप्रदायिक आधार पर किसी भी तरह का व्यवधान उत्पन्न करना।
9. विश्वविद्यालय व्यवस्था के शैक्षिणक कार्यों में किसी भी तरह का व्यावधान उत्पन्न करना।
10. अध्यादेश 15C के तहत रैगिंग

जे0डी0एम0सी0 की छात्राओं से यह अपेक्षा की जाती है कि वह कॉलेज परिसर के अंदर या बाहर स्वयं अनुशासनात्मक रूप में व्यवहार करें।

प्राचार्या विभागीय सदस्यों का एक बोर्ड बनाती हैं ताकि वह छात्राओं में अनुशासन कायम रखें तथा अनुशासन का उल्लंघन होने पर सख्ती से पेश आए।

1. अनुशासन के अनुपालन तथा अनुशासन को बनाए हेतु उठाए गए कदम जैसा कि उन्हें उचित प्रतीत होता है, से संबंधित शक्ति की व्यापकता के प्रति बिना किसी पूर्वाग्रह के कुलपति अपनी उपरोक्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए आदेश या निर्देश दे सकते हैं कि समस्त छात्राओं में से कोई भी छात्रा –
   क. निष्कासित की जा सकती है, या
   ख. कथित समय के लिए निकाली जा सकती है, या
   ग. कथित समय के लिए नहीं, विश्वविद्यालय की संस्था या विभाग, कॉलेज में पाठ्यक्रम के अध्यय हेतु स्वीकार की जा सकती है, या रोकी जा सकती है।
   घ. निर्दिष्ट धनराशि का उस पर जुर्माना किया जा सकता है।
   ड. एक या एक से अधिक साल के लिए विश्वविद्यालय या कॉलेज या परीक्षाओं से वंचित किया जा सकता है।
   च. परीक्षा में छात्रा का परीक्षाफल या परीक्षा से संबंधित छात्रा या परीक्षा जिसमें वह उपस्थित हो चुकी हैं, को रद्द किया जा सकता है।
   छ. कॉलेजों के प्राचार्यों के पास अपने कॉलेज के छात्र/छात्राओं पर अनुशासनात्मक शक्यिों के प्रयोंग हेतु समस्त अधिकार सन्निहित होंगे। वे अपने अधिकारों का प्रयोग स्वयं या इस उद्देश्य के लिए हुए विभाग या संस्था या अपने कॉलेज के शिक्षकों को सौंप सकते हैं।

दिल्ली विश्वविद्यालय की तरफ से जो नियम बनाए गए है, ज़रुरत पड़ने पर पूरक के रुप में कॉलेज के परसिपिल उसका इस्तेमाल कर सकते हैं। प्रत्येक छात्राओं को इन नियमों की एक प्रति मुहैया कराई जाएगी। कॉलेज में दाखिले के समय हर विद्यार्थी को कुलपति और अन्य प्राधिकारियों के अनुशासनात्मक अधिकार क्षेत्र के तहत विश्वविद्यालय की तरफ से अनुशासन को लेकर बनाए गए अधिनियमों विधियों और प्राधिकारियों के अनुशासनात्मक अधिकार क्षेत्र तरफ से अनुशासन को लेकर बनाए गए अधिनियमों विधियों और अध्यादेशो से जुडें घोषणा पत्र हस्ताक्षर करना होगा।

अध्यादेश 15 रैगिंग की मनाही तथा सजाः

1. दिल्ली विश्वविद्यालय की किसी भी हिस्से में रैगिंग किसी भी तरह से संस्था या कॉलेज/विभाग के परिसर में अथवा जन परिवहन में सख्त मना है।
2. दिल्ली विश्वविद्यालय के किसी भी हिस्से में रैगिंग किसी भी तरह से संस्था या कॉलेज/विभाग के परिसर में अथवा जन परिवहन में सख्त मना है।
3. किसी भी व्यक्ति या समूह के द्वारा रैगिंग को अंजाम देना एक घोर अनुशासनहीनता का कारण माना जाएगा और उससे इस अध्यादेश के तहत निपटा जाएगा।
4. इस अध्यादेश के अनुसार रैगिंग का तात्पर्य प्रभावशाली या वरिष्ठ छात्रों द्वारा नवागंतुक नामांकित छात्रों पर या कनिष्ठ छात्रों पर किसी व्यक्ति या समूह द्वारा किया जाने वाला कार्य, आचरण या अभ्यास जैसे–
   क. शारीरिक हमला या शरीरिक शक्ति के प्रयोग की धमकी।

The Principal appoints a board of faculty members to take care of discipline among students with power to deal with breach of discipline.

4. Without prejudice to the generality of his/her powers relating to the maintenance of discipline and taking such action in the interest of maintaining discipline as may seem to him/her appropriate, the Vice-Chancellor, may in the exercise of his/her powers aforesaid order or direct that any students of the University:

   (a) be expelled; or

   (b) be, for a stated period rusticated; or

   (c) be not for a stated period, admitted to a course of courses of study in a College, Department or Institution of the University; or check

   (d) be fined with a sum of rupees that may be specified; or

   (e) be debarred from taking a University or College or Department Examination for one or more years; or

   (f) that the result of the student or students concerned in the Examination or Examination in which he/she or they have appeared be cancelled.

5. The Principals of the Colleges shall have the authority to exercise all such disciplinary powers over students in their respective Colleges. They may exercise their authority through, or delegate authority to, such of the teachers in their Colleges, Institutions or Department as they may specify for these purposes.

6. The rules framed by the University may be supplemented, where necessary, by the Principal of the college. Each student is expected to provide herself with a copy of these rules. At the time of admission every student shall sign a declaration that on admission she shall submit herself to the disciplinary jurisdiction of the Vice Chancellor and the several authorities vested with the authority to exercise discipline under the Acts, Statutes and Ordinances framed by the University.

Ordinance XV-C. Prohibition of and Punishment for Ragging

1. Ragging in any form is strictly prohibited, within the premises of College/Department or Institution and any part of Delhi University system as well as on public transport.

2. Any individual or collective act or practice of ragging constitutes gross indiscipline and shall be dealt with under this Ordinance.

3. Ragging for the purposes of this Ordinance, ordinarily means any act, conduct or practice by which dominant power or status of senior students is brought to bear on students freshly enrolled or students who are in way considered junior or inferior by other students and includes individual or collective acts or practices which

   a) Involve physical assault or threat to use of physical force;

   (b) Violate the status, dignity and honour of women students;

   (c) Violate the status, dignity and honour of students belonging to the scheduled castes and tribes;

   (d) Expose students to ridicule and contempt and affect their self esteem;

   (e) Entail verbal abuse and aggression, indecent gestures and obscene behaviour.

4. The Principal of a College shall take immediate action on any information of the occurrence of ragging.

5. Notwithstanding anything in Clause (4) above, the Proctor may also suo motto enquire into any incident

ख. महिला छात्राओं के सम्मान, गरिमा और सामाजिक स्थिति का अतिक्रमण।

ग. अनुसूचित जाति और जनजाति से संबंधित छात्र/छात्राओं के सम्मान, गरिमा व सामाजिक स्थिति का उल्लंघन।

घ. छात्रों का मजाक उड़ाना और तिरस्कार करना तथा उनके आत्मसम्मान को ठेस पहुँचाना।

ङ मौखिक अपशब्द, आक्रामक तेवर, अशोभनीय संकेत और अभद्र व्यवहार करना।

5. रैगिंग से संबंधित किसी भी तरह की सूचना मिलते ही कॉलेज की प्राचार्य तुरंत कार्यवाही करेंगी।

6. उपरोक्त अनुच्छेद 4 में दी गई समस्त सूचनाओं के बावजूद, प्रोक्टर स्वयं रैगिंग की घटना के संबंध में जाँच–पड़ताल कर सकता है और उस घटना की प्रकृति और रैगिंग से जुड़े छात्रों के पहचान का विवरण बना कर वाइस चांसलर को भेज सकता है।

7. प्रोक्टर रैगिंग की घटना की प्रकृति और रैगिंग जैसे दुश्कृत्य को अंजाम देने वाले छात्रों की पहचान से संबंधित प्रथम विवरण जमा कर सकता है।

8. कॉलेज की प्राचार्या, विभागध्यक्ष या संस्था या प्रोक्टर को किसी कारणवश ऐसा प्रतीत हो कि इस तरह की जाँच–पड़ताल करना तार्किक रूप से व्यावहारिक नहीं है तो ऐसा लिखित रूप में दर्ज करते हुए इससे संबंधित परामर्श कुलपति को दे सकता है।

9. अगर कुलपति को ऐसा ज्ञात होता है कि इसकी जाँच–पड़ताल की आवश्यकता नहीं है तो उनका निर्णय अंतिम माना जाएगा।

10. धारा (5) या (6) के तहत रिपोर्ट की रसीद या धारा (7) के तहत संबद्ध विभाग द्वारा वर्णित घटनाओं में रैगिंग की घटना के खुलासे पर विचार और धारा 3 (a) और (c) में वाइस चांसलर छात्रा को एक वर्श में नियम समय सीमा हेतु सीधा या आदेश द्वारा निश्कासित कर सकता है।

11. रैगिंग के किसी भी मामले में कुलपति सीधे आदेश दे सकते हैं कि किसी छात्र या छात्रों को अध्यय पाठ्यक्रम में प्रवेश दें या एक अवधि तक निश्कासित करें या न करें या कॉलेज, विभागीय परीक्षा के लिए एक या अधिक वर्शों तक या कि छात्र के परीक्षा परिणाम या परीक्षा में संबद्ध छात्र या परीक्षा जिसमें वह पास नहीं हुआ रद्द करें।

12. यदि किसी मामले में जिस किसी भी छात्र ने दिल्ली विश्वविद्यालय की डिग्री वापस लेने के बाद उचित कार्यवाही की जाएगी।

13. इस अध्यादेश का उद्देश्य रैगिंग को उकसाने चाहे वह जिस भी तरीके से या कार्य या व्यवहार या रैगिंग को भड़काने हेतु हो उसका जुर्माना होगा।

14. दिल्ली विश्वविद्यालय में आने वाले सारे संस्थानों के लिए इस अध्यादेश के तहत दिए गए सभी निर्देश मान्य होंगे ताकि इस अध्यादेश को दिल्ली विश्वविद्यालय के कुलपति प्रभावकारी तरीके से लागू कर सकें।

नोट : अध्यादेश XV-C के अनुसरण के लिए कुलपति के आदेश

रैगिंग से सम्बन्धित घटना (घटनाओ) की सूचना, अध्यादेश में शामिल अगर किसी भी प्राधिकारी की तरफ से कुलपति को दी जाती है तो रैगिंग में शामिल छात्र/छात्रा या छात्रों को निर्दिष्ट आदेशानुसार निष्कासित किया जाएगा। रैगिंग में शामिल गैर शामिल गैर छात्र (जो कॉलेज में नहीं पड़ते) के खिलाफ भारतीय क्रिमिनल लॉ के तहत कार्रवाई की जाएगी। ऐसे गैर छात्र/छात्राएं अगले पांच साल तक दिल्ली विश्वविद्यालय के किसी भी और न्याय का सख्त अनुपालन किया जाएगा।

अध्यादेश 15C यौन उत्पीड़न :

दिल्ली विश्वविद्यालय के अध्यादेश 15D के कुछ महत्त्वपूर्ण पहलू : यौन उत्पीड़न निम्न तरह के हैं (विवरण हेतु कृपया कॉलेज की वेबसाइट देखें :(www.jdm.du.ac.in)

1. लघु शीर्षक और सीमा

of ragging and make a report to the Vice-Chancellor of the identity of those who have engaged in ragging and the nature of the incident.

6. The Proctor may also submit an initial report establishing the identity of the perpetrators of ragging and the nature of the ragging incident.

7. If the Principal of a College or Head of the Department or Institution or the Proctor is satisfied that for some reason, to be recorded in writing, it is not reasonably practical to hold such an enquiry, he/she may so advise the Vice- Chancellor accordingly.

8. When the Vice-Chancellor is satisfied that it is not expedient to hold such an enquiry, his/her decision shall be final.

9. On the receipt of a report under Clause (5) or (6) or a determination by the relevant authority under Clause (7) disclosing the occurrence of ragging incidents described in Clause 3(a), and (c) the Vice-Chancellor shall direct or order rustication of a student or students for a specific number of years.

10. The Vice-Chancellor may in other cases of ragging order or direct that any student or students be expelled or be not for a stated period, admitted to a course of study in a college, departmental examination for one or more years or that the results of the student or students concerned in the examination or examinations in which they appeared be cancelled.

11. In case any students who have obtained degrees of Delhi University are found guilty under this Ordinance appropriate action under Statute 15 for withdrawal of degrees conferred by the University shall be initiated.

12. For the purpose of this Ordinance, abetment to ragging whether by way or any act, practice or incitement of ragging will also amount to ragging.

13. All institutions within the Delhi University system shall be obligated to carry out instruction/directions issued under this Ordinance, and to give aid and assistance to the Vice-Chancellor to achieve the effective implementation of the Ordinance.

NOTE: ORDER OF THE VICE-CHANCELLOR in pursuance of Ordinance XV- C

Where incident(s) of ragging are reported to the Vice-Chancellor by any authority, the student(s) involved in ragging shall be expelled for a specified term, designated Non-students involved in reports of ragging will be proceeded with under the criminal law of India; they will also be rendered ineligible for a period of five years from seeking enrolment in any of the institutions of the University of Delhi. Students against whom necessary action is taken under this note, will be given post decisional hearing, with strict adherence to the rules of natural justice in the order.

XV-D-Sexual Harassment

Some significant aspects of Delhi University's Ordinance XV-D: Sexual Harassment are as follows (For details, please check the college website: www.jdm.du.ac.in):

1. **Short Title and Extent:**

   The present ordinance is based on the Policy against Sexual Harassment by the Delhi University and seeks to maintain and create an academic and work environment free of sexual harassment for students, academic and nonteaching staff of the Delhi University. The ordinance will also apply to outsiders and residents, on the Delhi University campus, to the extent specified herein these rules and procedures. "Sexual harassment" includes any unwelcome sexually determined behaviour, whether directly or by implication and includes physical contact and advances, a demand or request for sexual favours, sexually-coloured remarks, showing pornography or any other unwelcome physical, verbal or non-verbal conduct of sexual nature.

नियम और विनियम

वर्तमान अध्यादेश दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा यौन उत्पीड़न के खिलाफ की नीति पर आधारित है छात्रों और दिल्ली विश्वविद्यालय के शिक्षक और गैर शिक्षक कर्मचारियों के लिए यौन उत्पीड़न से मुक्त शैक्षिक और कार्य के वातावरण को बनाए रखने का प्रयास। यह अध्यादेश दिल्ली विश्वविद्यालय परिसर में रह रहे निवासियों और बाहरी व्यक्तियों पर निर्दिश्ट किए हुए नियमों और प्रावधानों तक लागू होगा। यौन उत्पीड़न के तहत किसी भी प्रकार के अशोभनीय यौन निर्धारित व्यवहार, चाहे प्रत्यक्ष रूप से या निहितार्थ और जो शारीरिक संपर्क तथा उसके लिए आगे बढ़ने की चेश्टा को समेकित करता है, यौन–समर्थन के लिए निवेदन करना या कहना, यौन संबंधी टिप्पणी, अश्लील साहित्य दिखाना या अन्य किसी भी प्रकार का यौन संबंधी अशोभनीय शारीरिक, कथित या अकथित।

2. ''यौन उत्पीड़न'' में शामिल होगा लेकिन निम्नलिखित तक ही सीमित नहीं किया जाएगाः

क. दिल्ली विश्वविद्यालय में अवसरों या सेवाओं की पात्रता या रोजगार प्रदर्शन, अतिरिक्त पाठ्यक्रम कार्यकलाप से संबंधित किसी भी निर्णय के आधार पर जब प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में एक अप्रिय यौन संबंध स्थापित करने हेतु प्रस्तुत, यौन समर्थन के लिए निवेदन, और कथित या यौन प्रकृति का शारीरिक आचरण किया जाता है।

ख. अप्रिय यौन संबंध, कथित, अकथित और/या शारीरिक आचरण जैसे अप्रिय टिप्पणी, संकेत या मजाक, पत्र, फोन करना या ई मेल, शारीरिक बनावट, अश्लील साहित्य का प्रदर्शन, भयंकर रूप से घूरना, शारीरिक संपर्क, पीछा, अपमानजनक प्रदर्शन या आवाजें, का उद्देश्य और या प्रभाव जब किसी व्यक्ति विशेष के व्यवहार के साथ दखलंदाजी करना या शत्रुतापूर्ण, डरा हुआ या आक्रामक वातावरण तैयार करना हो।

ग. जब कोई व्यक्ति यौन उद्देश्य से अपने शरीर के किसी हिस्से को या किसी वस्तु को जो शरीर का ही विस्तार लगे, का किसी दूसरे व्यक्ति के संबंध में बिना उसकी स्वीकृति के या उसकी इच्छा के खिलाफ प्रयोग करता है तो इस तरह के व्यवहार को यौन अत्याचार कहते हैं।

घ. जब प्रतिकूल टिप्पणी, आचरण या ऐसा कोई भी व्यवहार जो किसी व्यक्ति के यौन उन्मुखीकरण या लैंगिक पहचान पर आधारित है और/या जब विश्वविद्यालय के सार्वजनिक मंच या कक्षा का प्रयोग किसी व्यक्ति को कलंकित करने/तिरस्कृत करने या किसी व्यक्ति के लैंगिक पहचान/यौन उन्मुखीकरण के आधार पर शत्रुतापूर्ण माहौल बनाने के लिए किया जाता है।

3. अध्यादेश के विषय–क्षेत्र/उद्देश्यः यह अध्यादेश सभी प्रकार की यौन उत्पीड़न की शिकायतों पर लागू होगा जो किया गया होः

1. विश्वविद्यालय के किसी एक सदस्य द्वारा विश्वविद्यालय के अन्य किसी सदस्य के विरुद्ध चाहे वह परिसर के बाहर या अंदर कथित रूप से किया गया है।
2. किसी निवासी द्वारा विश्वविद्यालय के किसी सदस्य के विरुद्ध या विश्वविद्यालय के किसी सदस्य के द्वारा किसी बाहरी व्यक्ति के विरुद्ध चाहे वह यौन उत्पीड़न परिसर के बाहर या अंदर कथित रूप से किया गया है।
3. किसी बाहरी व्यक्ति द्वारा विश्वविद्यालय के किसी सदस्य के विरुद्ध या विश्वविद्यालय के किसी सदस्य द्वारा किसी बाहरी व्यक्ति के विरुद्ध अगर यौन उत्पीड़न परिसर के अंदर कथित रूप से किया गया है।
4. विश्वविद्यालय के किसी सदस्य द्वारा किसी बाहरी व्यक्ति के विरुद्ध अगर यौन उत्पीड़न परिसर के बाहर कथित रूप से किया गया हो ऐसी स्थिति में समिति सिफारिश करेगी कि विश्वविद्यालय का कॉलेज प्राधिकरण उचित प्राधिकारी से शिकायत कर जांच पड़ताल शुरू करे। इसके साथ ही समिति सक्रिय रूप से मदद करेगी और शिकायत को दर्ज करवाने में शिकायतकर्ता को उचित संसाधन मुहैया करवाएगी।

4. शिकायत संरचना

5. सुनवाई

दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रत्येक कॉलेज में शिकायत और विवरण समिति के रूप में होगी।

1. कॉलेज शिकायत समिति प्रशासनिक पद/वर्ग से कथित शोषण करने वाले निष्कासित करने के लिए कह सकता है अगर उसकी उपस्थिति जांच–पड़ताल में बाधा उत्पन्न करती है।
2. यौन उत्पीड़न के शिकार व्यक्ति के पास यह विकल्प होगा कि वह या तो अपना तबादला दूसरी जगह करवाए या शोषण का तबादला दूसरी जगह करवाए।
3. सेवा शर्तों से संबंधित किसी भी अन्य अध्यादेश की सामग्री आदि के होते हुए भी संस्था के प्रधान से जांच रिपोर्ट प्राप्त होने

2. Explanation. "Sexual harassment" shall include, but will not be confined to the following

(a) When submission to unwelcome sexual advances, requests for sexual favours, and verbal or physical conduct of a sexual nature are made, either implicitly or explicitly, a ground for any decision relating to employment , performance, extra-curricular activities, or entitlement to services or opportunities at the Delhi University.

(b) When unwelcome sexual advances, and verbal, non-verbal and/or physical conduct such as loaded comments, remarks or jokes, letters, phone calls or e-mail, gestures, exhibition of pornography, lurid stares, physical contact, stalking, sounds or display of a derogatory nature have the purpose and/or effect of interfering with an individual's performance or of creating an intimidating, hostile, or offensive environment.

(c) When a person uses, with a sexual purpose, the body or any part of it or any object as an extension of the body in relation to another person without the latter's consent or against the person's will, such conduct will amount to sexual assault.

(d) When deprecatory comments, conduct or any such behaviour is based on the gender identity /sexual orientation of the person and/or when the classroom or other public forum of the University is used to denigrate/discriminate against a person or create a hostile environment on the basis of a person's gender identity/sexual orientation.

3. Scope of the Ordinance:

This Ordinance shall be applicable to all complaints of sexual harassment made:

(i) by a member of the University against any other member of the University irrespective of whether the harassment is alleged to have taken place within or outside the campus.

(ii) by a resident against a member of the University or by a member against a resident irrespective of whether the sexual harassment is alleged to have taken place within or outside the campus.

(iii) by an outsider against a member of the University or by a member of the University against an outsider if the sexual harassment is alleged to have taken place within the campus.

(iv) by a member of the university, against an outsider if the sexual harassment is alleged to have taken place outside the campus. In such cases the Committee shall recommend that the University college authorities initiate action by making a complaint with the appropriate authority. Further the committee will actively assist and provide available resources to the complainant in pursuing the complaint.

4. Complaint Mechanism:

(i) College Complaints Committees, which shall be set up in each college of the University of Delhi as complaints and redressal bodies.

5. Redressal:

(i) CCC may ask the College to suspend the alleged harasser from an administrative post/class if his/her presence is likely to interfere with the enquiry.

(ii) The victim of sexual harassment shall have the option to seek transfer of the perpetrator or her/his own transfer where applicable.

(iii) Notwithstanding the contents of any other ordinance relating to service conditions etc., the head of the institution upon receipt of the enquiry report, shall refer the same to the Governing Body/Executive Council (EC) and take disciplinary action on the basis of recommendations of the Complaint Committees provided that in the case of termination of service the existing rules of the University will also be forwarded.

(iv) The disciplinary action shall be commensurate with the nature of the violation.

नियम और विनियम

पर गवर्निंग बॉडी / कार्यकारी परिषद् उसे देखेगा और शिकायत समिति की सिफारिशों के आधार पर अनुशासनात्मक कार्यवाही करेगा और सशर्त सेवा की समाप्ति में विश्वविद्यालय के मौजूदा नियमों को भी भेजेगा।

क. विश्वविद्यालय / कॉलेज कर्मचारी मामलों में अनशासनात्मक कार्यवाही निम्न रूप में हो सकती है।

1. चेतावनी 2. लिखित माफीनामा 3. अच्छे व्यवहार का अनुबंधन 4. आश्वस्त रिपोर्ट में प्रतिकूल टिप्पणी 5. पर्यवेक्षक कर्तव्यों से निष्कासन 6. कानूनी निकायों की सदस्यता से मनाही 7. पुनः रोजगार से मनाही 8. पदोन्नति और वेतन वृद्धि में रोक 9. पूर्व स्थिति, पदावनति 10. निलंबन 11. पदच्युति 12. कोई अन्य प्रासंगिक व्यवस्था

ख. छात्रों के मामलों में अनुशासनात्मक कार्यवाही निम्न रूप में हो सकती है :

1. चेतावनी 2. लिखित माफीनामा 3. अच्छे व्यवहार का अनुबंधन 4. छात्रावास या परिसर में प्रवेश से निष्कासन 5. एक निर्दिष्ट अवधि के लिए निलंबन 6. परिणाम रोकना 7. परीक्षा से निष्कासन 8. चुनाव लड़ने से निष्कासन 9. पद ग्रहण करने से निष्कासन 10. निष्कासन 11. प्रवेश में रोक 12. एक निर्धारित समयावधि के लिए अवांधित व्यक्ति के रूप में उत्पीड़क की घोषण 13. कोई अन्य प्रासंगिक व्यवस्था

ग. तीसरे पक्ष द्वारा उत्पीड़न के मामले में विश्वविद्यालय / कॉलेज प्राधिकरण उचित प्राधिकरण से शिकायत करके उचित कार्यवाही शुरू करेगा।

जानने का अधिकार

जानने का अधिकार (RTI) भारत सरकार के अनुसार है :

1. लोक प्राधिकरणों के नियंत्रण के तहत नागरिकों के लिए जानने उपयोग को सुरक्षित करने हेतु सूचना के अधिकार का व्यावहारिक शासन स्थापित करना, प्रत्येक लोक प्राधिकरण के कामकाज में पारदर्शिता और जवाबदेही को बढ़ावा देने के क्रम में और संविधान में केंद्रीय सूचना आयोग और राज्य सूचना आयोग के मामलों के लिए इससे संबंधित या उसके आनुशांगिक एक अधिनियम उपलब्ध करवाना।
2. जबकि भारत के संविधान में लोकतांत्रिक गणराज्य की स्थापना है,
3. और जबकि लोकतंत्र हेतु एक जानकार नागरिक और सूचना की पारदर्शिता की आवश्यकता है जो उसके कामकाज के लिए और भ्रष्टाचार को रोकने के लिए भी महत्त्वपूर्ण है और शासित सरकारों के प्रति जवाबदेह और उनके साधनों को धारण करने के लिए है।
4. और जबकि वास्तविक व्यवहार में जानकारी का रहस्योद्घाटन संवेदनशील जानकारी की गोपनीयता का संरक्षण सरकार के अधिकतम इस्तेमाल के कुशल संचालन के सीमित वित्तीय संसाधनों सहित और अन्य सार्वजनिक हितों के साथ संघर्ष की संभावना है
5. और जबकि यह इन परस्पर विरोधी हितों के अनुरूप लोकतांत्रिक आदर्श की सर्वोपरिता को संरक्षित रखने के लिए आवश्यक है।
6. और अब इसलिए यह नागरिकों की इच्छा को प्रस्तुत सुनिश्चित जानकारी को प्रदान करने के लिए फायदेमंद है। कॉलेज की प्राचार्या प्रथम अपील प्राधिकारी है। जितने भी जानकारी के अधिकार से संबंधित सभी मामलों की जिम्मेदारी कॉलेज जन सूचना अधिकारी की है।
7. यह भारतीय गणतंत्र के छप्पनवें वर्ष में संसद द्वारा अधिनियमित है।

Rules and Regulations

A. In the case of University/College employees; disciplinary action may be in the form of:

(i) Warning
(ii) Written apology
(iii) Bond of good behavior
(iv) Adverse remarks in the Confident Report
(v) Debarring from supervisory duties
(vi) Denial of membership of statutory bodies
(vii) Denial of re-employment
(viii) Stopping of increments/promotion
(ix) Reverting, demotion
(x) Suspension
(xi) Dismissal
(xii) Any other relevant mechanism

B. In case of students, disciplinary action may be in the form of:

(i) Warning
(ii) Written apology
(ii) Bond of good behavior
(iv) Debarring entry into a hostel/campus
(iii) Suspension for a specified period of time
(vi) Withholding results
(vii) Debarring from exams
(viii) Debarring from contesting elections
(ix) Debarring from holding posts
(x) Expulsion
(xi) Denial of admission
(xii) Declaring the harasser as "persona non grata" for a stipulated period of time.
(xii) Any other relevant mechanism.

C. In the case of third party harassment, the University/College authorities shall initiate action by making a complaint with the appropriate authority.

RIGHT TO INFORMATION

According to Government of India, Right to Information (RTI) is

(i) An Act to provide for setting out the practical regime of right to information for citizens to secure access to information under the control of public authorities, in order to promote transparency and accountability in the working of every public authority, the constitution of a Central Information Commission and State Information Commissions and for matters connected therewith or incidental thereto.

(ii) WHEREAS the Constitution of India has established democratic Republic;

(iii) AND WHEREAS democracy requires an informed citizenry and transparency of information which are vital to its functioning and also to contain corruption and to hold Governments and their instrumentalities accountable to the governed;

(iv) AND WHEREAS revelation of information in actual practice is likely to conflict with other public interests including efficient operations of the Governments, optimum use of limited fiscal resources and the preservation of confidentiality of sensitive information;

(v) AND WHEREAS it is necessary to harmonise these conflicting interests while preserving the paramountcy of the democratic ideal;

(vi) According to the university, the first apellate authority of the college is the Principal, who is responsible for all matters pertaining to RTI in this institution.

(vii) BE it enacted by Parliament in the Fifty-sixth Year of the Republic of India.

College Library & Non-teaching Staff

LIBRARY: The college Library is the hub of the academic activities of the college. It is a trinity of the library staff, reading material and readers. The library provides 25 laptops for students and separate reading areas for students and faculty.

The JDMC Library is a panel library for the students of B.Lib and I. Sc., Jamia Millia Islamia University, New Delhi.

It is the training centre for C.L.S. (Certificate in Library Science) students of JDVC and an Accredited Vocational Institute for National Institute for Open Schooling.

The JDMC Library also has a Women's Studies Resource Centre.

Library Timings

The Library is open from Monday to Friday

Library Timings	:	9:00 am to 5:30 pm
Reading Room	:	9:30 am to 5:00 pm
Issue / Return	:	9:30 am to 5:00 pm

Annual Features:

Orientation Programme

Annual Library Festival

List of Administrative & Library Staff

Dr. Kaushal Kishore (A.O.)

Surendra Kumar (A.O.)

Administrative Staff:

Arvind Pal (S.O.)

Avinash (Assistant-cum Caretaker)

Himanshu Sharma (Assistant)

Navraj (Assistant)

Vijay Pratap (Assistant-cum-Caretaker)

Vijay Prakash (Assistant)

Randhawa Singh (Jr. Assistant-cum-caretaker)

Ankit (Jr. Assistant)

Accounts Staff:

Manpreet (S.O.)

Varun Jain (Sr. Assistant)

Deepti Chauhan (Assistant)

Krishan Kumar (Jr. Assistant)

Dheeraj Kumar (Jr. Assistant)

Harsh Kumar (Jr. Assistant)

Technical Staff:

Manoj Sharma (Sr. Technical Assistant)

Deepak Kumar (Computer Lab Attendant)

Medical Room Staff:

Dr Sudesh K Chugh (Visiting Doctor)

Sushma (Nurse)

Library Staff:

Dr. Nivedita Sharma (Librarian)

Swati (Professional Assistant)

Dinesh Bahuguna (Professional Assistant)

Mamta (Semi- Professional Assistant)

Kumer Pal (Semi-Professional Assistant)

Omvir Singh (Lib. Assistant)

PushpaYadav (Lib. Assistant)

Khemchand (Lib. Attendant)

Jyoti Nehra (Lib. Attendant)Raju Kumar Shah Gond (Lib. Attendant)

Gaurav Rohilla (Lib. Attendant)

Vipin Jatin (Lib. Attendant)

Gourav Gola (Lib. Attendant)



College Administrative, Accounts, Technical & Library Staff

Instituted Prizes and Scholarships

1. Shri Autar Krishna prize for students with disability worth Rs. 50,000.
2. Shri Autar Krishna prize for highest marks in Commerce, Economics, English, Hindi & B.A. (Prog.) worth Rs. 4.5 Lakhs in totality.
3. Mrs. Bhaskar Memorial prize for the highest marks in B.A. (Prog.) II Year & B.A. (Prog.) I Year worth Rs. 500/- each.
4. Ms. Kamla Rani prize for highest marks in First year of B.A. (Prog.), B.Com, B.Com (Hons.), B.A. (Hons.) Economics, B.A. (Hons.) English, B.A. (Hons.) Hindi, B.A. (Hons.) History, B.Sc. (Hons.) Mathematics, B.A. (Hons.) Philosophy, B.A. (Hons.) Political Science, B.A. (Hons.) Sanskrit, B.A. (Hons.) Sociology worth Rs. 750/- each.
5. Sh. Sultan Chand Memorial Scholarship for the best student of B.Com (Hons.) II Year & B.Com (Hons.) I Year worth Rs. 2500/- each.
6. Rs. 600/- Sh. Sham Kishan Scholarship for the best student of B.Com I and II Year combined.
7. Rs. 3600/- Usha Aggarwal Scholarship for highest marks in B.Com II Year.
8. Rs. 500/- Sh. N. K. Goel Memorial prize by Dr. S. Singhal for highest marks in B.Com I and II Year combined.
9. Rs. 500/- Sh. R.K. Arora prize by V. Arora for the best student of B.Com (Hons.) I Year.
10. Rs. 3000/- Usha Aggarwal Scholarship for B.Com (Hons.) III Year instituted by Sultan Chand Trust.
11. Rs. 2500/- Usha Aggarwal Scholarship for B.Com (Hons.) II Year instituted by Sultan Chand Trust.
12. Rs. 2000/- Usha Aggarwal Scholarship for B.Com (Hons.) I Year instituted by Sultan Chand Trust.
13. Rs. 500/- D.K. Marwah prize for maximum A+ grade including Paper-II (Financial Accounting).
14. Rs. 500/- Sh. Surinder Dutt Malhotra prize for highest marks in HDFE in I and II Year combined.
15. Rs. 1200/- Sh. K.C. Mittal Scholarship for the best student of B.A. (Hons.) Economics II Year.
16. Rs. 500/- Laxmi Bai Prabhu Dayal Prize by Mrs. Malik for the best student of B.A. (Hons.) Economics.
17. Rs. 2000/- Shashi Prabha Sud Memorial Prize for B.A. (Hons.) Economics.
18. Rs. 2000/- Sh. Dhani Ram and Smt. Shakuntala Sud Memorial prize for B.A. (Hons.) Economics.
19. Kamla Rani prize for the best student of B.A. (Hons.) Economics III Year, B.A. (Hons.) Economics II Year & B.A. (Hons.) Economics I Year Worth Rs. 300/- each.
20. The Marjorie Fernandes Scholarship for the Best All-round student of B.A. (Hons.) Economics III Year, B.A. (Hons.) Economics II Year & B.A. (Hons.) Economics I Year Worth Rs. 2000/- each
21. Rs. 2501/- and payment of fee for next academic session- Santosh Govil Merit Award for Topper in II Year & I Year worth Rs. 2501/- each.
22. Rs. 750/- Sh. Krishan Scholarship for proficiency in English Language.
23. Rs. 500/- Dr. Aruna Chakravarti prize for creative writing in English.
24. Rs. 600/- Sh. Banarasi Das Chandiwala Scholarship for Proficiency in Hindi.
25. Rs. 800/- Master Anupam Joshi Scholarship for merit cum means.
26. Rs. 800/- Ms. Manisha Joshi Scholarship for merit cum means.
27. Rs. 1000/- Justice S.D. Singh and Chandravati Singh prize for excellence in music for B.A. (Hons.) Hindi III Year instituted by Dr. Hem Bhatnagar.
28. Rs. 500/- Dr. Aruna Chakravarti prize for creative writing in Hindi.
29. Rs. 2400/- Mrs. V. Nath prize for highest marks in Ancient India Paper.
30. Rs. 600/- Sh. Sham Kishan Scholarship for the best student of B. Sc. (Hons.) Mathematics.

Instituted Prizes and Scholarships

31. Rs. 800/- Mrs. Manohar Lal Silver Medal for the most talented student of B. Sc. (Hons.) Mathematics.
32. Rs. 1000/- Smt. Savitri Devi prize for all round best student of B. Sc. (Hons.) Mathematics instituted by Dr. Neelam Sharma.
33. Rs. 2000/- Late Sqn. Ldr. A.N. Raina and Smt. Sushila Raina prize to B. Sc. (Hons.) Mathematics student for excellence in academics instituted by Dr. Neelam Sharma.
34. Rs. 500/- Sh. S. C. Chatterjee and Smt. Kalyani Chatterjee prize for highest marks in Paper-II of B.A. (Hons.) Philosophy I Year.
35. Rs. 5000/- Dr. Krishna Jain prize for highest marks in logic in Hindi Medium in B.A. (Prog.) I Year.
36. Rs. 5000/- Dr. Krishna Jain prize for highest marks in logic in B.A. (Hons.) Philosophy I Year.
37. Rs. 500/- Sh. B.M. Garg prize for highest marks in Political Science paper in B.A. (Prog.) II Year.
38. Rs. 2000/- Mrs. Ruby Basu prize for Academic Sincerity, Merit cum Means.
39. Rs. 600/- Sh. Banarasi Das Chandiwala Scholarship for the best student of B.A. (Hons.) Sanskrit.
40. Rs. 500/- Shreshtha Khanna Smriti Puraskar for highest marks in Paper-IV of B.A. (Hons.) Sanskrit.
41. Rs. 800/- Mrs. S. Khatri prize for the most well behaved student of B.A. (Hons.) Sanskrit.
42. Rs. 5000/- Prof A. M. Memorial Scholarship for students with highest marks in B.A. (Hons.) Sociology.
43. Dr. Sharda Jain schoarship for students from B.A. (Hons.) Philosophy, B.A. (Hons.) Sociology and B.A. (prog.), for their merit, attendance and contribution to the department/college activities worth Rs. 40,000 in totality and books of worth 5000 in total.
44. Rs. 10000/- Divakar Sinha Award for Exemplary Contribution in Taekwondo Game.
45. Rs. 10000/- Divakar Sinha Award for Exemplary Contribution in Rugby Game.
46. Rs. 1200/- Brig. Akhil Chaturvedi Memorial Award for the best player in Hockey.
47. Rs. 10000/- K.K. Venkataraman Memorial Award for best performance in Hockey.
48. Rs.5000/- Ms. Uma Madan Award for Outstanding performance in Football.
49. Rs. 2100/- Dev Kanya Arya Award for outstanding performance in Hockey.
50. Rs. 3100/- Sh. T. M. D. Jain Memorial Scholarship for best Academic performance of a player.
51. Rs. 300/- Chandu Lal Scholarship for best performer of the year.
52. Rs. 1100/- Scholarship for excellence in academics.
53. Rs. 1100/- Most disciplined and regular player of the year.
54. Rs. 600/- Gandhi Samaj Sewa Scholarship.
55. Rs. 1250/- Sh. Brij Krishan Chandiwala Scholarship for Social Work.
56. Rs. 600/- W.D.C. Prize.
57. Rs. 10000/- Divakar Sinha Award for Exemplary Contribution in as an NCC Cadet instituted by Dr. Swati Pal.
58. Running Trophy for All Round Best student of the college.
59. Rs.1000/- Mahima Casewa Award for excellence in Extra Curricular activities (Physically Challenged).
60. Rs. 1100/- Mahima Casewa Award for excellence in academics (Physically Challenged).
61. Rs. 1100, For significant contribution in raising environmental consciousness and actively participating in recycling activities, instituted by Dr. Indu Anand, Former Principal JDMC.
62. Rs. 15000/- Justice Avadh Behari Rohatgi and Virmati Rohatgi prize for securing highest marks in B.A.(P) I Year in English Discipline instituted by Mrs. Madhulika Singla.
63. Rs. 15000/- Justice Avadh Behari Rohatgi and Virmati Rohatgi prize for securing highest marks in B.A.(P) II Year in English Discipline instituted by Mrs. Madhulika Singla.



ADD on Course on AI Tools for Economic Research



Add on Course on Applied Artificial Intelligence



Add on Course on Learn to Perform on the Piano



Add on Course on Technical and Expressive Aspects of Bharatyanatyam

ADD-ON/ CERTIFICATE COURSES 2025-26						
Coordinators: Dr. Sakshi Bansal, Mr. Rohit Kumar Singh						
Co-Coordinators: Dr. Sarat Chandra Bibhar, Dr. Rajender Kumar, Dr. Rahul Prasad, Dr. Deendayal, Dr. Manjari Gupta, Mr. Vikender Singh, Dr. Manish Chauhan						
Sr. No.	**Name of the Course**	**Department / Society Name**	**Course Coordinator/s (Names)**	**No. of Students Enrolled**	**Course Duration (Months / Hours)**	**Ongoing / Completed**
1	Pratibha	PRATIBHA: Foundation Classes (Competitive Examinations)	Mr. Ahirrao Dinesh Bharat	30	3 Months	Ongoing
2	Applied Artificial Intelligence for all-Foundations to Job Readiness	JDMC, IQAC in collaboration with BITS PILANI	Dr. Sonal Jain, Ms. Shilpa Maggo, Dr. Ravindra Meena, Mr. Rohit Kumar Singh	31	6 Months	Completed
3	Learn To Perform on the Piano	Department of Music, JDMC	Ms. Bhavya Mittal	19	20 Months (Minimum 35 hours per semester)	Ongoing
4	AI Tools of Economic Research	Department Of Economics, JDMC	Dr. Rajni Kapoor, Ms. Swati Mallik	30	30 Hours	Completed
5	Basic of Indian Sign Language	Centre for the Study of Disability Inclusion, JDMC	Dr. Md. Zubeer Ahmed and Ms. Gurpreet Kaur	48	30 Hours	Completed

Beautiful Odissi performed by Shimran Zaman and Ann Afreen

New Delhi, 14-7(OTNS):



An Evening of Odissi Dance was Organized by Shimran Zaman and Ann Afreen in C.D. Deshmukh Auditorium at India International Centre, New Delhi, which was immersed in resonant rhythm and layered emotion on the evening of 13th July 2025, as young Odissi artistes Shimran Zaman and Ann Afreen presented their evocative production, DVI: Two Paths, One Pulse. The event was jointly Organized by LASYAAYAN and Shreshtha L'Artiste Ballet House, showcasing the depth and vision of two emerging voices in Indian classical dance. "DVI," meaning "two" in Sanskrit, served as both title and philosophical anchor inviting the audience to witness not only two dancers and two journeys, but a singular shared pulse that connects tradition with present, form with feeling, and devotion with interpretation. This Odissi presentation was performed and interpreted by Shimran and Ann, whose dynamic stage presence and aesthetic rigour captivated a packed house of dance enthusiasts, scholars, and dignitaries. The evening started with a warm welcome and lamp-lighting ceremony, graced by eminent personalities Smt. Alka Lamba - Social activist and politician, Prof. (Dr) Parul Purohit Vats, Dean, School of Performing Arts, World University of Design, Dr. Swati Pal - Principal, Janki Devi Memorial College, Delhi University, and a strong proponent of arts in education Guru Bala Krishnan Marar - Head of Music & Dance, Bal Bharati Public School and Founder-Director of Vishnupriya Natyalaya, Eminent Odissi dancer Guru Madhavi Mudgal, Former I. P. S. Officer Sanjib Patjoshi. All guests were felicitated by the Organizer. The Program With Mangalacharan and the Next Performance was Sthai it was a Duet. Next Performance Was Kede Chhanda Jaane Lo Sahi by both the dancers. The next Performance Was Baju Chhi Sahi Bajare – Solo by Ann Afreen. Aja Mu Dekhili Ghana Shyama Ku – Solo by Shimran Zaman. Moksha – Duet (Tribute to Late Guru Debaprasad Das) Was that last Performance by both the Artist. The evening ended with heartfelt felicitations of the performers, the production team, and a vote of thanks delivered by Ann and Shimran. They expressed gratitude to their gurus, mentors, collaborators, and all those who contributed to making the evening Success.

दिल्ली लाइब्रेरी एसोसिएशन द्वारा श्री एन .के . गोयल स्मृति व्याख्यान का आयोजन

प्रत्येक बड़े पुस्तकालय में सामान्य व्यक्ति की पहुंच हो :-प्रो रमेश चंद्र गौर

संवाददाता हिंदी दैनिक अमरेश दर्पण

नई दिल्ली।आज दिल्ली ग्रंथालय संघ के नारायणा विहार स्थित मुख्यालय के सभागार में दिल्ली ग्रंथालय संघ को मूर्त रूप देने वाले श्री एन.के. गोयल जी की स्मृति में राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिकार विषय पर व्याख्यान का आयोजन किया गया। दीप प्रज्वलन के साथ आरंभ हुए कार्यक्रम में दिल्ली ग्रंथालय संघ के अध्यक्ष श्री के.पी. सिंह ने सभी आगंतुक अतिथियों का अभिनंदन अंग वस्त्रम,पुष्प गुच्छ एवं श्रीमद् भागवत गीता की प्रति भेंट करके किया। श्री एन.के. गोयल की सुपुत्री डॉ. सरोजिनी सिंघल ने अपने पिता जी की दिल्ली ग्रंथालय संघ के भूमि पूजन से भव्य भवन तक की यात्रा का भावपूर्ण विश्लेषण किया। उन्होंने अपने बाल्यकाल की स्मृतियों को टटोलते हुए, पिताजी के जीवन को याद किया। वह दिल्ली पुस्तकालय संघ को और आगे बढ़ाने हेतु सदैव प्रयासरत रहें।

मुख्य वक्ता, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने, राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिकार पर अपने व्याख्यान में भारत में पहले पुस्तकालय की स्थापना के समय 21 मार्च 1836 से वर्तमान तक के स्थापित पुस्तकालयों की उपयोगिता की चर्चा की। उन्होंने स्वामी विवेकानंद, बाबा साहब भीमराव अम्बेडकर, राष्ट्रपिता महात्मा गांधी आदि के पुस्तकालयों से संबंधित महत्वपूर्ण वाक्य उद्धत किए । जिनमें पुस्तकालय से व्यक्ति निर्माण एवं व्यक्ति निर्माण से राष्ट्र निर्माण की यात्रा का चिंतन है। उन्होंने वर्तमान समय में पुस्तकालयों की और सुलभ, तकनीकी बद्ध एवं नवाचार के प्रयोग का माध्यम बनाने पर बल दिया। उन्होंने सभी का आह्वान किया कि जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय में उन्होंने सभी के सहयोग से पुस्तकालय में नवाचार प्रयोगों को स्थापित किया है हाल मॉडल के रूप में सभी देखने आएं।

कार्य मुख्य अतिथि, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र कला निधि विभाग के निदेशक एवं डीन प्रशासन प्रो. रमेश चंद्र गौर ने अपना व्याख्यान ,भारत के इतिहास में विश्व का सबसे बड़ा पांडुलिपि तक की यात्रा करते हुए पुस्तकालयों तक पहुंची हैं। आज पुस्तकालयों को तकनीकि के साथ अपग्रेड करना होगा। हर बड़े पुस्तकालय में सामान्य व्यक्ति की पहुंच हो ऐसा



पुस्तकालय, नालंदा की संरचना से आरंभ किया। उन्होंने बताया कि भारतीय ज्ञान परम्परा श्रुति से स्मृति और स्मृति से वातावरण तैयार करना होगा। उन्होंने कृत्रिम बुद्धिमत्ता के सकारात्मक प्रयोग का विश्लेषण किया। उन्होंने कहा कि यदि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से साहित्य समीक्षा में वदि सरलता मिलती है तो यह तो अच्छा ही है। उन्होंने पुस्तकालयों को और सुदृढ़ बनाने ई लाइब्रेरी को और मजबूत करने और पुस्तकालयों में पुस्तकें खोजना और सरल बनाने के लिए तकनीकी प्रयोग और पुस्तकालय कर्मियों के प्रशिक्षण पर भी बल दिया। उन्होंने दिल्ली ग्रंथाकार संघ को शुभकामनाएं प्रेषित करते हुए अपना सहयोग देने का भी आश्वासन दिया। श्री एन के गोयल जी की एक और सुपुत्री डॉ. नीरजा बाणेंय ने भी अपने पिता जी की याद किया। श्री गोयल जी के शिष्यों में श्री एस.एस. खन्ना सहित अन्य महानुभावों ने गोयल जी के समय के अपने छात्र जीवन के अनुभव साझा किए।

अंत में दिल्ली ग्रंथालय संघ के महासचिव डॉ. जितेंद्र नारायण सिंह ने सभी आगंतुकों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का संचालन, श्री मती निवेदिता जी ने किया।

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में हुई जीएसटी पर कार्यशाला

एकेपी न्यूज



नई दिल्ली। दिल्ली यूनिवर्सिटी के जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के इकोनॉमिक्स डिपार्टमेंट और सेंटर फॉर जेंडर इक्विटी स्टडीज ने सेंटर फॉर विमेन डेवलपमेंट स्टडीज, दिल्ली के साथ मिलकर आईसीएसएसीआर द्वारा स्पॉन्सर्ड एक दिन की कैपेसिटी बिल्डिंग वर्कशॉप ऑर्गनाइज की। वर्कशॉप की शुरूआत दिल्ली यूनिवर्सिटी के जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की प्रिंसिपल प्रो. स्वाति पाल के ओपनिंग रिमार्क्स से हुई, जिसके बाद सेंटर फॉर विमेन डेवलपमेंट स्टडीज, दिल्ली की डायरेक्टर प्रो. एन. मणिमेकलाई ने इनॉगरल एड्रेस दिया। कैपेसिटी बिल्डिंग वर्कशॉप ने भारत में इकोनॉमिक बिहेवियर पर गुड्स एंड सर्विसेज टैक्स (जीएसटी) के मल्टीफेसटेड असर को देखने के लिए एक कॉग्निहेंसिव प्लेटफॉर्म दिया। एकेडेमिक्स, पॉलिसी मेकर्स, फैकल्टी मेंबर्स और स्टूडेंट्स को एक साथ लाकर इस वर्कशॉप का मकसद कंज्यूमर, प्रोड्यूसर और बड़े मार्केट के नजरिए से जीएसटी एनालिटिकल कैपेसिटी डायलॉग डयनामिक्स पर जानकारी बनाना और उसे बढ़ावा देना था। पहले टेक्निकल सेशन में, जीएसटी काउंसिल के डायरेक्टर, आईआरएस श्री सौरभ कुमार ने भारत के जीएसटी फ्रेमवर्क के बारे में साफ और पूरी जानकारी दी। दूसरे टेक्निकल सेशन में, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के इकोनॉमिक्स डिपार्टमेंट की प्रो. शिल्पा चौधरी ने भारत के जीएसटी के विकास का पूरा एनालिसिस किया, खासकर जीएसटी 2.0 सुधारों (सितंबर 2025) पर फोकस करते हुए, और उनके डिस्ट्रीब्यूशनल और जेंडर असर की जांच की। टेक्निकल सेशन के बाद इंडस्ट्री, सर्विसेज और ई-कॉमर्स सेक्टर्स के नजरिए: कम्प्लायंस एक्सपोर्सियस, प्रॉब्लिम्स और मार्केट इम्पैक्ट्स पर एक पैनल डिस्कशन हुआ, जिसमें जाने-माने एक्सपर्ट्स ने बदलते जीएसटी फ्रेमवर्क और इसके सेक्टरल असर पर बात की। पैनल में डॉ. श्रीहरि नायडू (एनआईपीएफपी), श्री शशांक प्रिया (रिटायर्ड स्पेशल सेक्रेटरी और जीएसटी, सीबीआईसी के मेंबर), और डॉ. एस.पी. शर्मा (एनीओ रिसर्च सेंटर के चीफ इकोनॉमिस्ट और एनडीआईएम में प्रोफेसर) शामिल थे। सेशन की अध्यक्षता जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के कॉमर्स डिपार्टमेंट की प्रो. चंचल चोपड़ा ने की। एक दिन की वर्कशॉप ने आइडिया शेयर करने, सोच को चुनौती देने और मिलकर इस बात की हमारी समझ को गहरा करने के लिए एक प्लेटफॉर्म दिया कि फिस्कल सुधार कैसे आर्थिक हकीकत को बदलते हैं।

जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में हुई जीएसटी पर कार्यशाला

एकेपी न्यूज



नई दिल्ली। दिल्ली यूनिवर्सिटी के जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के इकोनॉमिक्स डिपार्टमेंट और सेंटर फॉर जेंडर इक्विटी स्टडीज ने सेंटर फॉर विमेन डेवलपमेंट स्टडीज, दिल्ली के साथ मिलकर आईसीएसएसीआर द्वारा स्पॉन्सर्ड एक दिन की कैपेसिटी बिल्डिंग वर्कशॉप ऑर्गनाइज की। वर्कशॉप की शुरूआत दिल्ली यूनिवर्सिटी के जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की प्रिंसिपल प्रो. स्वाति पाल के ओपनिंग रिमार्क्स से हुई, जिसके बाद सेंटर फॉर विमेन डेवलपमेंट स्टडीज, दिल्ली की डायरेक्टर प्रो. एन. मणिमेकलाई ने इनॉगरल एड्रेस दिया। कैपेसिटी बिल्डिंग वर्कशॉप ने भारत में इकोनॉमिक बिहेवियर पर गुड्स एंड सर्विसेज टैक्स (जीएसटी) के मल्टीफेसटेड असर को देखने के लिए एक कॉग्निहेंसिव प्लेटफॉर्म दिया। एकेडेमिक्स, पॉलिसी मेकर्स, फैकल्टी मेंबर्स और स्टूडेंट्स को एक साथ लाकर इस वर्कशॉप का मकसद कंज्यूमर, प्रोड्यूसर और बड़े मार्केट के नजरिए से जीएसटी एनालिटिकल कैपेसिटी डायलॉग डयनामिक्स पर जानकारी बनाना और उसे बढ़ावा देना था। पहले टेक्निकल सेशन में, जीएसटी काउंसिल के डायरेक्टर, आईआरएस श्री सौरभ कुमार ने भारत के जीएसटी फ्रेमवर्क के बारे में साफ और पूरी जानकारी दी। दूसरे टेक्निकल सेशन में, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के इकोनॉमिक्स डिपार्टमेंट की प्रो. शिल्पा चौधरी ने भारत के जीएसटी के विकास का पूरा एनालिसिस किया, खासकर जीएसटी 2.0 सुधारों (सितंबर 2025) पर फोकस करते हुए, और उनके डिस्ट्रीब्यूशनल और जेंडर असर की जांच की। टेक्निकल सेशन के बाद इंडस्ट्री, सर्विसेज और ई-कॉमर्स सेक्टर्स के नजरिए: कम्प्लायंस एक्सपोर्सियस, प्रॉब्लिम्स और मार्केट इम्पैक्ट्स पर एक पैनल डिस्कशन हुआ, जिसमें जाने-माने एक्सपर्ट्स ने बदलते जीएसटी फ्रेमवर्क और इसके सेक्टरल असर पर बात की। पैनल में डॉ. श्रीहरि नायडू (एनआईपीएफपी), श्री शशांक प्रिया (रिटायर्ड स्पेशल सेक्रेटरी और जीएसटी, सीबीआईसी के मेंबर), और डॉ. एस.पी. शर्मा (एनीओ रिसर्च सेंटर के चीफ इकोनॉमिस्ट और एनडीआईएम में प्रोफेसर) शामिल थे। सेशन की अध्यक्षता जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज के कॉमर्स डिपार्टमेंट की प्रो. चंचल चोपड़ा ने की। एक दिन की वर्कशॉप ने आइडिया शेयर करने, सोच को चुनौती देने और मिलकर इस बात की हमारी समझ को गहरा करने के लिए एक प्लेटफॉर्म दिया कि फिस्कल सुधार कैसे आर्थिक हकीकत को बदलते हैं।

श्री एन. के.गोयल की स्मृति में " राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका" विषय पर दिल्ली लाइब्रेरी एसोसिएशन ने किया व्याख्यान का आयोजन!



दैनिक शाक्य समाचार

नई दिल्ली।आज दिल्ली ग्रंथालय संघ के नारायणा विहार स्थित मुख्यालय के सभागार में दिल्ली ग्रंथालय संघ को मूर्त रूप देने वाले श्री एन.के. गोयल जी की स्मृति में "राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका" विषय पर व्याख्यान का आयोजन किया गया।

दीप प्रज्वलन के साथ आरंभ हुए कार्यक्रम में दिल्ली ग्रंथालय संघ के अध्यक्ष प्रो के.पी. सिंह ने सभी आगंतुक अतिथियों का अभिनंदन अंग वस्त्रम,पुष्प गुच्छ एवं श्रीमद् भागवत गीता की प्रति भेंट करके किया। श्री एन.के. गोयल की सुपुत्री डॉ. सरोजिनी सिंघल ने अपने पिता जी की दिल्ली ग्रंथालय संघ के भूमि पूजन से भव्य भवन तक की यात्रा का भावपूर्ण विश्लेषण किया। उन्होंने अपने बाल्यकाल की स्मृतियों को टटोलते हुए पिताजी के जीवन को याद किया। वह दिल्ली पुस्तकालय संघ को और आगे बढ़ाने हेतु सदैव प्रयासरत रहे।

मुख्य वक्ता, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने, "राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका" पर अपने व्याख्यान में भारत में पहले पुस्तकालय की स्थापना के समय 21 मार्च 1836 से वर्तमान तक के स्थापित पुस्तकालयों की उपयोगिता की चर्चा की। उन्होंने स्वामी विवेकानंद, बाबा साहब भीमराव अम्बेडकर, राष्ट्रपिता महात्मा गांधी आदि के पुस्तकालयों से संबंधित महत्वपूर्ण वाक्य उद्धृत किए । जिनमें पुस्तकालय से व्यक्ति निर्माण एवं व्यक्ति निर्माण से राष्ट्र निर्माण की यात्रा का चिंतन है। उन्होंने वर्तमान समय में पुस्तकालयों को और सुलभ, तकनीकी बद्ध एवं नवाचार के प्रयोग का माध्यम बनाने पर बल दिया। उन्होंने सभी का आह्वान किया कि जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय में उन्होंने सभी के सहयोग से पुस्तकालय में नवाचार प्रयोगों को स्थापित किया है ।एक मॉडल के रूप में सभी देखने आएं।

कार्य

मुख्य अतिथि, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र कला निधि विभाग के निदेशक एवं डीन प्रशासन प्रो. रमेश चंद्र गौर ने अपना व्याख्यान ,भारत के इतिहास में विश्व का सबसे बड़ा पुस्तकालय, नालंदा की संरचना से आरंभ किया। उन्होंने बताया कि भारतीय ज्ञान परम्परा श्रुति से स्मृति और स्मृति से पांडुलिपि तक की यात्रा करते हुए पुस्तकालयों तक पहुंची है। आज पुस्तकालयों को तकनीकि के साथ अपग्रेड करना होगा। हर बड़े पुस्तकालय में सामान्य व्यक्ति की पहुंच हो ऐसा वातावरण तैयार करना होगा। उन्होंने कृत्रिम बुद्धिमत्ता के सकारात्मक प्रयोग का विश्लेषण किया। उन्होंने कहा कि यदि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से साहित्य समीक्षा में यदि सरलता मिलती है तो यह तो अच्छा ही है। उन्होंने पुस्तकालयों को और सुदृढ़ बनाने ई लाइब्रेरी को और मजबूत करने और पुस्तकालयों में पुस्तकें खोजना और सरल बनाने के लिए तकनीकी प्रयोग और पुस्तकालय कर्मियों के प्रशिक्षण पर भी बल दिया। उन्होंने दिल्ली ग्रंथाकार संघ को शुभकामनाएं प्रेषित करते हुए अपना सहयोग देने का भी आश्वासन दिया। श्री एन के गोयल जी की एक और सुपुत्री डॉ. नीरजा वार्ष्णेय ने भी अपने पिता जी को याद किया। श्री गोयल जी के शिष्यों में श्री एस.एस. खन्ना सहित अन्य महानुभावों ने गोयल जी के समय के अपने छात्र जीवन के अनुभव साझा किए।

अंत में दिल्ली ग्रंथालय संघ के महासचिव डॉ. जनेंद्र नारायण सिंह ने सभी आगंतुकों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का संचालन, श्री मती निवेदिता जी ने किया।

युग बदलाव हिंदी समाचार



Mon, 29 Sep 2025 Www.yugbadlav.com

दिल्ली नोएडा गाजियाबाद सिकंदराबाद बुलंदशहर खुर्जा मेरठ से प्रसारित

दिल्ली संवाददाता :

लाइब्रेरी एसोसिएशन ने किया एन.के. गोयल स्मृति व्याख्यान " राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका" का आयोजन।





दिल्ली ग्रंथालय संघ के नारायणा विहार स्थित मुख्यालय के सभागार में दिल्ली ग्रंथालय संघ को मूर्त रूप देने वाले एन.के. गोयल की स्मृति में "राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका" विषय पर व्याख्यान का आयोजन किया गया। दीप प्रज्वलन के साथ आरंभ हुए कार्यक्रम में दिल्ली ग्रंथालय संघ के अध्यक्ष प्रो के.पी. सिंह ने सभी आगंतुक अतिथियों का अभिनंदन अंग वस्त्रम,पुष्प गुच्छ एवं श्रीमद् भागवत गीता की प्रति भेंट करके किया। एन.के. गोयल की सुपुत्री डॉ. सरोजिनी सिंघल ने अपने पिता की दिल्ली ग्रंथालय संघ के भूमि पूजन से भव्य भवन तक की यात्रा का भावपूर्ण विश्लेषण किया। उन्होंने अपने बाल्यकाल की स्मृतियों को टटोलते हुए पिताजी के जीवन को याद किया। वह दिल्ली पुस्तकालय संघ को और आगे बढ़ाने हेतु सदैव प्रयासरत रहे। मुख्य वक्ता, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने, "राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका" पर अपने व्याख्यान में भारत में पहले पुस्तकालय की स्थापना के समय 21 मार्च 1836 से वर्तमान तक के स्थापित पुस्तकालयों की उपयोगिता की चर्चा की। उन्होंने स्वामी विवेकानंद, बाबा साहब भीमराव अम्बेडकर, राष्ट्रपिता महात्मा गांधी आदि के पुस्तकालयों से संबंधित महत्वपूर्ण वाक्य उद्धृत किए । जिनमें पुस्तकालय से व्यक्ति निर्माण एवं व्यक्ति निर्माण से राष्ट्र निर्माण की यात्रा का चिंतन है। उन्होंने वर्तमान समय में पुस्तकालयों को और सुलभ, तकनीकी बद्ध एवं नवाचार के प्रयोग का माध्यम बनाने पर बल दिया। उन्होंने सभी का आह्वान किया कि जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय में उन्होंने सभी के सहयोग से पुस्तकालय में नवाचार प्रयोगों को स्थापित किया है ।एक मॉडल के रूप में सभी देखने आएं। कार्य मुख्य अतिथि, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र कला निधि विभाग के निदेशक एवं डीन प्रशासन प्रो. रमेश चंद्र गौर ने अपना व्याख्यान ,भारत के इतिहास में विश्व का सबसे बड़ा पुस्तकालय, नालंदा की संरचना से आरंभ किया। उन्होंने बताया कि भारतीय ज्ञान परम्परा श्रुति से स्मृति और स्मृति से पांडुलिपि तक की यात्रा करते हुए पुस्तकालयों तक पहुंची है। आज पुस्तकालयों को तकनीकि के साथ अपग्रेड करना होगा। हर बड़े पुस्तकालय में सामान्य व्यक्ति की पहुंच हो ऐसा वातावरण तैयार करना होगा। उन्होंने कृत्रिम बुद्धिमत्ता के सकारात्मक प्रयोग का विश्लेषण किया। उन्होंने कहा कि यदि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से साहित्य समीक्षा में यदि सरलता मिलती है तो यह तो अच्छा ही है। उन्होंने पुस्तकालयों को और सुदृढ़ बनाने ई लाइब्रेरी को और मजबूत करने और पुस्तकालयों में पुस्तकें खोजना और सरल बनाने के लिए तकनीकी प्रयोग और पुस्तकालय कर्मियों के प्रशिक्षण पर भी बल दिया। उन्होंने दिल्ली ग्रंथाकार संघ को शुभकामनाएं प्रेषित करते हुए अपना सहयोग देने का भी आश्वासन दिया। एन के गोयल की एक और सुपुत्री डॉ. नीरजा वार्ष्णेय ने भी अपने पिता को याद किया। गोयल के शिष्यों में एस.एस. खन्ना सहित अन्य महानुभावों ने गोयल के समय के अपने छात्र जीवन के अनुभव साझा किए। दिल्ली ग्रंथालय संघ के महासचिव डॉ. जनेंद्र नारायण सिंह ने सभी आगंतुकों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का संचालन, निवेदिता ने किया।

'प्रवासी भारतीय ही हमारे सच्चे राष्ट्रदूत'

नई दिल्ली। डीयू के जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में गुरुवार को भारत को जानो समारोह का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का निर्देशन प्राचार्य प्रो . स्वाति पाल ने किया। इसमें अंतरराष्ट्रीय सहयोग परिषद के अध्यक्ष और राजदूत विनोद कुमार, श्याम परांडे, नारायण कुमार व प्रो . गोपाल अरोड़ा मुख्य अतिथि रहे। प्राचार्य ने वंदे मातरम, स्वामी विवेकानंद और रवींद्रनाथ टैगोर का जिक्र करते हुए प्रधानमंत्री मोदी के अभिभाषण को उद्धृत किया।

जानकी देवी कॉलेज ने महिला फुटबॉल में मारा मैदान



E-Paper News : 30-09-2025 RNI. No. PUNHIN/2013/60106

जीत सच्ची खबर की

दैनिक समाचार पत्र

जीत समाचार

Chief Editor : Kamal Pawar Legal Advisor : Sunil Goyal Bureau Chief News Editor : Sonu Thakur - 95012-55020

श्री एन. के.गोयल की स्मृति में राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका विषय पर दिल्ली लाइब्रेरी एसोसिएशन ने किया व्याख्यान का आयोजन आयोजन







नई दिल्ली 30 सितंबर 25 (सोनू ठाकुर) / - दिल्ली ग्रंथालय संघ के नारायणा विहार स्थित मुख्यालय के सभागार में दिल्ली ग्रंथालय संघ को मूर्त रूप देने वाले श्री एन.के. गोयल जी की स्मृति में ''राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका'' विषय पर व्याख्यान का आयोजन किया गया।

दीप प्रज्वलन के साथ आरंभ हुए कार्यक्रम में दिल्ली ग्रंथालय संघ के अध्यक्ष प्रो के.पी. सिंह ने सभी आगंतुक अतिथियों का अभिनंदन अंग वस्त्र, पुष्प गुच्छ एवं श्रीमद् भागवत गीता की प्रति भेंट करके किया। श्री एन.के. गोयल की सुपुत्री डा. सरोजिनी सिंघल ने अपने पिता जी की दिल्ली ग्रंथालय संघ के भूमि पूजन से भव्य भवन तक की यात्रा का भावपूर्ण विश्लेषण किया। उन्होंने अपने बाल्यकाल की स्मृतियों को टटोलते हुए पिताजी के जीवन को याद किया। वह दिल्ली पुस्तकालय संघ को और आगे बढ़ाने हेतु सदैव प्रयासरत रहे।

मुख्य वक्ता, जानकी देवी मेमोरियल कालेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने, ''राष्ट्र निर्माण में पुस्तकालयों की भूमिका'' पर अपने व्याख्यान में भारत में पहले पुस्तकालय की स्थापना के समय 21 मार्च 1836 से वर्तमान तक के स्थापित पुस्तकालयों की उपयोगिता की चर्चा की। उन्होंने स्वामी विवेकानंद, बाबा साहब भीमराव अम्बेडकर, राष्ट्रपिता महात्मा गांधी आदि के पुस्तकालयों से संबंधित महत्वपूर्ण वाक्य उद्धृत किए। जिनमें पुस्तकालय से व्यक्ति निर्माण एवं व्यक्ति निर्माण से राष्ट्र निर्माण की यात्र का चिंतन है। उन्होंने वर्तमान समय में पुस्तकालयों को और सुलभ, तकनीकी बद्ध एवं नवाचार के प्रयोग का माध्यम बनाने पर बल दिया। उन्होंने सभी का आह्वान किया कि जानकी देवी मेमोरियल महाविद्यालय में उन्होंने सभी के सहयोग से पुस्तकालय में नवाचार प्रयोगों को स्थापित किया है। एक माडल के रूप में सभी देखने आएं।

मुख्य अतिथि, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र कला निधि विभाग के निदेशक एवं डीन प्रशासन प्रो. रमेश चंद्र गौर ने अपना व्याख्यान, भारत के इतिहास में विश्व का सबसे बड़ा पुस्तकालय, नालंदा की संरचना से आरंभ किया। उन्होंने बताया कि भारतीय ज्ञान परम्परा श्रुति से स्मृति और स्मृति से पांडुलिपि तक की यात्रा करते हुए पुस्तकालयों तक पहुंची है। आज पुस्तकालयों को तकनीकि के साथ अपग्रेड करना होगा। हर बड़े पुस्तकालय में सामान्य व्यक्ति की पहुंच हो ऐसा वातावरण तैयार करना होगा। उन्होंने कृत्रिम बुद्धिमत्ता के सकारात्मक प्रयोग का विश्लेषण किया। उन्होंने कहा कि यदि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से साहित्य समीक्षा में यदि सरलता मिलती है तो यह तो अच्छा ही है। उन्होंने पुस्तकालयों को और सुदृढ़ बनाने ई लाइब्रेरी को और मजबूत करने और पुस्तकालयों में पुस्तकें खोजना और सरल बनाने के लिए तकनीकी प्रयोग और पुस्तकालय कर्मियों के प्रशिक्षण पर भी बल दिया। उन्होंने दिल्ली ग्रंथाकार संघ को शुभकामनाएं प्रेषित करते हुए अपना सहयोग देने का भी आश्वासन दिया। श्री एन के गोयल जी की एक और सुपुत्री डा. नीरजा वार्ष्णेय ने भी अपने पिता जी को याद किया। श्री गोयल जी के शिष्यों में श्री एस.एस. खन्ना सहित अन्य महानुभावों ने गोयल जी के समय के अपने छात्र जीवन के अनुभव साझा किए।

अंत में दिल्ली ग्रंथालय संघ के महासचिव डा. जनेंद्र नारायण सिंह ने सभी आगंतुकों का धन्यवाद ज्ञापित किया। कार्यक्रम का संचालन, श्रीमती निवेदिता जी ने किया।

स्पीकिंग (ऑफ) विडोज़ पुस्तक का भव्य लोकार्पण

समावेशी शिक्षा ही है सामाजिक बदलाव की कुंजीः प्रो. स्वाति पाल

जन जागरण संदेश



जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज (दिल्ली विश्वविद्यालय) और गिल्ड ऑफ सर्विस के संयुक्त तत्वावधान में कल इंडिया इंटरनेशनल सेंटर, दिल्ली में "स्पीकिंग (ऑफ) विडोज़" पुस्तक का लोकार्पण समारोह आयोजित किया गया। यह पुस्तक प्रो. नमिता सेठी, प्रो. वी. राज्यलक्ष्मी और श्री तरुण शर्मा द्वारा संयुक्त रूप से संपादित की गई है। कार्यक्रम में शिक्षाविदों, छात्रों, साहित्य प्रेमियों और सामाजिक कार्यकर्ताओं की गरिमामयी उपस्थिति रही। इस पुस्तक के माध्यम से भारतीय समाज में विधवाओं की स्थिति, उनके प्रति समाज की सोच और सांस्कृतिक रूढ़ियों पर गंभीर विमर्श को स्थान दिया गया है। समारोह की मुख्य वक्ता, जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने अपने उद्घाटन भाषण में शिक्षा में समावेशिता के महत्व पर जोर देते हुए कहा, अगर हम एक न्यायसंगत समाज की कल्पना करते हैं, तो शिक्षा को समावेशी बनाना हमारी प्राथमिकता होनी चाहिए।उन्होंने कहा कि ऐसी पुस्तकें न केवल सोच को झकझोरती हैं, बल्कि छात्रों को अनुभव आधारित शिक्षा का अवसर भी देती हैं। कार्यक्रम में कॉलेज के छात्रों द्वारा प्रस्तुत अनुभव साझा किए गए, जिनमें उन्होंने इस परियोजना के दौरान हुए अपने व्यक्तिगत और बौद्धिक बदलावों को बेहद प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत किया। गिल्ड ऑफ सर्विस की अध्यक्षा सुश्री मीरा खन्ना और उपाध्यक्ष प्रो. मालाश्री लाल ने संपादकों, जानकी देवी कॉलेज और छात्रों के प्रयासों की सराहना करते हुए कहा कि यह पुस्तक केवल साहित्यिक योगदान नहीं, बल्कि सामाजिक चेतना की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। "स्पीकिंग (ऑफ) विडोज़" न केवल विधवाओं की आवाज़ को मुख्यधारा में लाने का प्रयास है, बल्कि यह समाज में संवेदनशीलता और समझ को भी बढ़ावा देती है।

Partition, poetry and personal history meet at Ethos Literary Festival 2025

Organised by Hawakal, the independent publishing house known for its poetry catalogues, the 2025 edit
Ethos remained true to its ethos: "letters and lore, lifestyle and legacy."

By: Express Web Desk 4 min read New Delhi Updated: Jun 8, 2025 07:45 PM IST



Returning for its fourth edition on Saturday at Tango, Ambassador, the event brought together poets, academics, editors, and cultural commentators. (Express Photo)

Make us preferred source on Google

At a time when public discourse is often loud and fleeting, the Ethos Literary Festival offered a day of sustained quietude, thoughtful conversation, and literary grace. Returning for its fourth edition on Saturday at Tango, Ambassador, the event brought together poets, academics, editors, and cultural commentators for what has become one of the more intimate gatherings on India's literary calendar.

Organised by Hawakal, the independent publishing house known for its poetry catalogues, the 2025 edition of Ethos remained true to its ethos: "letters and lore, lifestyle and legacy." This year, that sensibility found expression in a deeply curated mix of book launches, poetry readings, and nuanced discussions.



Professor Swati Pal, Principal of Janki Devi Memorial College, University of Delhi, and Mitali Chakravarty, editor of Borderless Journal, with the Ethos Literary Award 2025. (Express Photo)



YOU MAY LIKE



CRICKET

Shivam Dube's mode of tra
T20 WC final: an upper bert
Mumbai



BOLLYWOOD

'Shah Rukh Khan, Akshay
small entourages': Taapsee
asks why producers give w
'delusional' stars with mass



CRICKET

'Kirti Azad kya bolein ab isn
kya boloon?': Ishan Kishan
react to recent controversy,
reporters to ask better ques



BOLLYWOOD

Splitsvilla 16 fame Sorab B
dating rumours with Malaik
viral video: 'I didn't party wi
first time'

Prof Swati Pal honoured with Ethos Literary Award for contributions to education and Literature

TNN / Updated: Jun 13, 2025, 15:39 IST

Share AA Follow Us

Prof. Swati Pal, Principal of Janki Devi Memorial College, received the Ethos Literary Award 2025 from Hawakal Publishers for her significant contributions to literature, education, and academic discussions. With over three decades of experience teaching English literature, her work includes theatre studies, gender, and mc ... Read More



Prof. Swati Pal (Principal, Janki Devi Memorial College)

Prof Swati Pal, Principal of Janki Devi Memorial College (University of Delhi), was recently felicitated by Hawakal Publishers with the Ethos Literary Award 2025 for her contribution to literature, education, and academic discourse. The event brought together writers, scholars, and educators, acknowledging Pro Pal's continued engagement with contemporary literary thought and inclusive education.

Prof. Pal has been teaching English literature in JDMC since 1995, and her areas of research interest include performance studies and cultural history, and she translates from Hindi to English. She writes poetry and her poems appear in several anthologies, as well as a collection entitled *In Absentia* and an edited volume called *Living on*.

As in previous years, Hawakal, the organiser, hosted a series of engaging literary sessions, curtain raisers, including the ceremonial launch of *The Lost Pendant: Bengali Partition Poems* in English, introduced and selected by Prof Angshuman Kar, *From Calcutta to Kolkata: A City of Dreams* by Mitali Chakravarty, *Contours of Him*, edited by Prof Malachi Edwin Vethamani. The event was well-managed by Kiriti Sengupta and Bitan Chakraborty, the Directors of Hawakal. The event was successfully moderated by poet Onkar Sharma. For the first time, Hawakal has partnered with Mrinalika Weaves, run by Bhaswati Sengupta and Lima Nayak, which collaborates with artisans from remote regions of India to present their creations to wider audiences. This year, the Ethos Literary Festival offered an eclectic mix of letters and lore, lifestyle and legacy.

'मैं' हूँ क्योंकि 'हम' हैं.....यह है हमारी वास्तविक पहचान : प्रो.स्वाति पाल





Media Reports

रीडर्स मैसेंजर
हिन्दी दैनिक समाचार पत्र
लखनऊ, मंगलवार, 30 सितम्बर, 2025

दिल्ली पुस्तकालय संघ द्वारा 'श्री एन0 के0गोयल स्मृति व्याख्यान' आयोजित

रीडर्स मैसेंजर नेटवर्क



नई दिल्ली। 'दिल्ली पुस्तकालय संघ' के नारायणा विहार स्थित मुख्यालय के सभागार में, 'दिल्ली पुस्तकालय संघ' को मूर्त रूप देने वाले श्री एन.के. गोयल की स्मृति में 'राष्ट्र निर्माण मे पुस्तकालयों की भूमिका' विषय पर एक व्याख्यान आयोजित हुआ एवं इस कार्यक्रम का शुभारंभ दीप प्रज्ज्वलन के साथ हुआ।जिसमें पुस्तकालय संघ के अध्यक्ष प्रो.के.पी. सिंह ने सभी आगंतुक व अतिथियों का अभिनंदन अंग वस्त्रम व पुष्प गुच्छ एवं श्रीमद् भागवत गीता की प्रति भेंट कर किया व इस अवसर पर श्री एन. के.गोयल की सुपुत्री डॉ0 सरोजिनी सिंघल ने अपने पिता की दिल्ली पुस्तकालय संघ के भूमि पूजन से भव्य भवन तक की यात्रा का बड़ा मार्मिक वर्णन किया एवं उन्होंने अपने बाल्यकाल की स्मृतियों को टटोलते हुए ,पिता के जीवन को याद किया। वह दिल्ली पुस्तकालय संघ को और आगे बढ़ाने हेतु सदैव ही प्रयासरत रहे। मुख्य वक्ता जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने,'राष्ट्र - निर्माण मे पुस्तकालयों की भूमिका' पर अपने व्याख्यान में भारत में पहले पुस्तकालय की स्थापना के समय 21 मार्च 1836 से वर्तमान तक के पुस्तकालयों की उपयोगिता की चर्चा की। इस अवसर पर मुख्य अतिथि इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र कला निधि विभाग के निदेशक व डीन प्रशासन प्रो.रमेश चंद्र गौर ने अपने व्याख्यान में भारत के इतिहास में विश्व का सबसे बड़ा पुस्तकालय, नालंदा की संरचना से आरंभ किया और इन पुस्तकालयों को तकनीकी के साथ अपग्रेड करना होगा। हर बड़े पुस्तकालय में सामान्य व्यक्ति की पहुंच हो ऐसा वातावरण तैयार करना होगा और एन के गोयल की एक दूसरी सपुत्री डॉ. नीरजा वार्ष्णेय ने भी अपने पिता को याद किया व गोयल जी के शिष्यों में एस.एस. खन्ना सहित अन्य विद्वानों ने भी गोयल जी के समय के अपने छात्र जीवन के अनुभव साझा किए और अंत में,दिल्ली पुस्तकालय एसोसिएशन के महासचिव डॉ0 जनेंद्र नारायण सिंह ने सभी आगंतुकों का धन्यवाद ज्ञापित किया व कार्यक्रम का बखूबी संचालन श्रीमती निवेदिता ने किया।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के भाषाई प्रावधान विषय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन

वैभव न्यूज ■ नई दिल्ली



जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय में राजभाषा कार्यान्वयन समिति के तत्वावधान में तथा केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, आगरा के सहयोग से एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया। संगोष्ठी का विषय था- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 : भाषाई प्रावधान।

इस संगोष्ठी के संयोजक डॉ. दीनदयाल थे, जिनके निर्देशन में यह आयोजन अत्यंत सफलतापूर्वक संपन्न हुआ।

इस अवसर पर डॉ. रवि देव कर्मयोगी प्रदेश सह-संयोजक,शिक्षक प्रकोष्ठ भारतीय जनता पार्टी (दिल्ली), ने भी स्वयं उपस्थित होकर संगोष्ठी की गरिमा को और अधिक ऊँचाई प्रदान की। उन्होंने इस अवसर पर कहा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में भारतीय भाषाओं की भूमिका को राष्ट्र निर्माण की दृष्टि से महत्वपूर्ण बताया तथा मातृभाषा में शिक्षा को छात्रों के सर्वांगीण विकास के लिए आवश्यक बताया। कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने संगोष्ठी को अपना स्नेहाशीर्वाद प्रदान किया। प्रो. स्वाति पाल ने आयोजन की सराहना करते हुए कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारतीय भाषाओं के पुनरुत्थान का सशक्त माध्यम है और इस प्रकार की संगोष्ठियाँ विद्यार्थियों एवं शिक्षकों में भाषाई चेतना को जागृत करने का कार्य करती हैं। उन्होंने कहा कि मातृभाषा में शिक्षा, न केवल ज्ञान का माध्यम है।

डॉ. दीनदयाल के संयोजन में "राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के भाषाई प्रावधान" विषय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन

जन जागरण संदेश



जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय में राजभाषा कार्यान्वयन समिति (ह्रष्टन्न्ष्ट) के तत्वावधान में तथा केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, आगरा के सहयोग से एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया। संगोष्ठी का विषय था - "राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020: भाषाई प्रावधान"। इस संगोष्ठी के संयोजक डॉ. दीनदयाल थे, जिनके निर्देशन में यह आयोजन अत्यंत सफलतापूर्वक संपन्न हुआ। इस अवसर पर डॉ. रवि देव कर्मयोगी प्रदेश सह-संयोजक,शिक्षक प्रकोष्ठ भारतीय जनता पार्टी (दिल्ली), ने भी स्वयं उपस्थित होकर संगोष्ठी की गरिमा को और अधिक ऊँचाई प्रदान की। उन्होंने इस अवसर पर कहा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में भारतीय भाषाओं की भूमिका को राष्ट्र निर्माण की दृष्टि से महत्वपूर्ण बताया तथा मातृभाषा में शिक्षा को छात्रों के सर्वांगीण विकास के लिए आवश्यक बताया। इस अवसर पर कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने संगोष्ठी को अपना स्नेहाशीर्वाद प्रदान किया। प्रो. स्वाति पाल ने आयोजन की सराहना करते हुए कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारतीय भाषाओं के पुनरुत्थान का सशक्त माध्यम है और इस प्रकार की संगोष्ठियाँ विद्यार्थियों एवं शिक्षकों में भाषाई चेतना को जागृत करने का कार्य करती हैं। उन्होंने कहा कि मातृभाषा में शिक्षा, न केवल ज्ञान का माध्यम है, बल्कि यह आत्म-अभिव्यक्ति, आत्मविश्वास और संस्कृति से जुड़ाव का भी एक मजबूत स्तंभ है। प्राचार्य महोदया ने आयोजकों को बधाई देते हुए यह आशा व्यक्त की कि ऐसे अकादमिक विमर्शों के माध्यम से भारतीय भाषाओं को शिक्षा की मुख्यधारा में समुचित स्थान प्राप्त होगा। कार्यक्रम में देश के विभिन्न प्रतिष्ठित शैक्षिक संस्थानों से अनेक विद्वानों और प्राध्यापकों ने भाग लिया। अपने विचार प्रस्तुत करने वाले प्रमुख वक्ताओं में शामिल थे ग्र प्रो. अपर्णा सरस्वत,प्रो. नरेंद्र मिश्रा, प्राचार्य प्रो. स्वाति पाल,प्रो. पुनीत बिसारिया,प्रो. वंदना झा,प्रो. भारती गोरे,प्रो. हितेन्द्र मिश्रा,प्रो. अवनीजेश अवस्थी,प्रो. मनोज पांडे सभी वक्ताओं ने एकमत से यह विचार रखा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारतीय भाषाओं के संवर्धन, विद्यार्थियों में आत्मविश्वास के विकास, और बहुभाषिकता के माध्यम से समावेशी शिक्षा के लक्ष्य को साकार करती है। कार्यक्रम का समापन धन्यवाद ज्ञापन एवं राष्ट्रभाषा के गौरव को पुनः स्थापित करने के संकल्प के साथ किया गया।

JDMC Five Day Workshop : स्वास्थ्य और पर्यावरण एक साझी जिम्मेदारी है : प्रो. स्वाति पाल

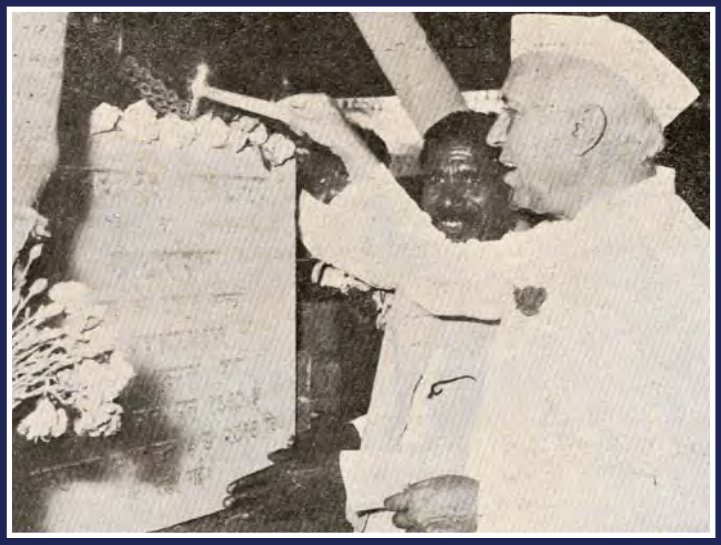
Bharat New Media 14 September 2025



नई दिल्ली, बीएनएस न्यूज। जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज (Janaki Devi Memorial College) में आयोजित पाँच-दिवसीय कार्यशाला में "मानव-पर्यावरण संबंध: स्वास्थ्य और कल्याण में पारिस्थितिकी तंत्र की भूमिका" विषय पर गहन चर्चा हुई। इस कार्यशाला का उद्देश्य स्वास्थ्य और पर्यावरण के बीच गहरे संबंध को समझना और एक स्वस्थ तथा टिकाऊ भविष्य के लिए समाधान खोजना था। कार्यशाला के उद्घाटन में कॉलेज की प्राचार्या प्रो. स्वाति पाल ने इस विषय के महत्व पर जोर देते हुए कहा, "स्वास्थ्य और पर्यावरण एक साझी जिम्मेदारी है।" इस कथन ने कार्यशाला की नींव रखी और सभी प्रतिभागियों को इस महत्वपूर्ण मुद्दे पर सोचने के लिए प्रेरित किया।













Janki Devi Memorial College

University of Delhi

Sir GangaRam Hospital Marg, NewDelhi-110060 Tel: 011-25787754, Fax: 011-25710832
Email: jdmcadmissions@yahoo.co.in, jdmcollege@hotmail.com Website: jdm.du.ac.in